**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Тимшерская средняя общеобразовательная школа**

**Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

1.Рабочая программа воспитания, календарный план по воспитательной работе с учащимися: наименование программы/плана, дата и номер приказа, количество мероприятий (план/факт), количество учащихся, принявших участие в программе/плане, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (указать одну программу или один план по воспитательной работе).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы/плана | Дата приказа | Номер приказа | Количество мероприятий | Количество учащихся, принявших участие в программе/плане |
| План | Факт | Всего | ВШК |
| Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год | 02.09.2021 | № 2308 | 63 | 88 | 110 | 0 |

2.Количество учащихся в образовательной организации (всего): \_\_110\_\_\_

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) \_1\_ чел.

Количество учащихся, вернувшихся из инновационных учебных заведений РК, \_\_0\_\_ чел. по причине \_\_0\_.

3.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, **считая детей один раз** (чел.) \_110\_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах\_\_0\_\_.

4.Уровень воспитанности

Количество учащихся \_\_101\_\_, в т.ч. низкий уровень \_\_0\_\_ чел., средний уровень \_78\_\_ чел., высокий уровень \_\_23\_\_ чел.

5.Профориентационная работа

Формы работы (перечислить): беседы, просмотры фильмов «Проектория».

Количество мероприятий: \_\_21\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Востребованные профессии. Профессии будущего» (Центр занятости); «Выбор профессии: начало жизненного успеха»; «Профессии 21 века».

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе \_\_50\_\_

6.Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по программе. В школе разработаны программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» и «Здоровьесберегающие аспекты в обучении и воспитании», целью которых является создание условий для сохранения, укрепления физического и психологического здоровья учащихся. Средства реализации программы: здоровьесберегающее обучение, физического развития, соблюдение САНПиН, пропаганда ЗОЖ.

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): День Здоровья, Лыжня России.

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.)\_\_110\_\_\_/\_\_\_0\_\_

Сравнить с прошлым годом. Охват мероприятий по ЗОЖ в прошлом учебном году составил 120/0.

Вывод: В прошлом и текущем учебном году охват составляет 100%.

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий+охват+2 мероприятия: 12/54 «Задумаемся о будущем», «Вред электронных сигарет», акция «Меняем сигарету на конфету», Общероссийская акция «Сообщи. Где торгуют смертью».

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: \_39\_\_.

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ:

Образовательная организация приняла участие в \_0\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): \_5\_\_.

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Соревнования по пулевой стрельбе»,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Секция | Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах |
| 3 | Стрелковый спорт | 10/0 |

Охват: \_10\_\_чел.

Всего детей, охваченных секциями \_\_10\_\_ человек, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_..

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями \_10\_\_ человек, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет):\_\_да\_.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в \_4\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_12\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_4\_ призовых мест, в них \_4\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_0\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Наличие спортивного клуба в школе (да/нет) \_\_\_да\_

Название клуба \_\_\_\_Спорт и здоровье\_\_\_

Руководитель клуба \_Паршуков Евгений Александрович\_\_

Количество участников \_\_\_20\_

Направление клуба \_физкультурно-спортивное\_\_

Участие клуба в мероприятиях различного уровня (наименование мероприятия/результат/количество участников): 0

8.Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану)\_программе воспитания.

Количество мероприятий всего:\_\_23\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): Акция «Памяти Героя. Герой Советского Союза Тимушев Г.Ф». Смотр стихов и песен. Онлайн-квест «День неизвестного солдата». Просмотр видео «День Героя».

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_110\_/\_0\_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участи\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Наличие кадетских классов в школе (количество классов, количество детей) \_\_0\_\_.

Профиль кадетского класса (например, правоохранительный, противопожарный и т.д.) \_0\_.

Наличие программы/плана (наименование программы/плана) \_0\_.

Направления деятельности кадетского класса: \_0\_.

Участие в мероприятиях различного уровня (перечислить):

Охват - 0

Организация работы школьных музеев/школьных уголков/школьных комнат (наименование музея/уголка/комнаты, количество участников, направление деятельности музея/комнаты/уголка, участие в мероприятиях различного уровня с результатами) \_0\_.

Школа организовывала научно-практические конференции, готовила исследовательские работы (указать темы, количество участников, направление представленной работы, количество представленных работ, результат)\_\_0\_.

9.Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): \_\_12\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): викторина о правах ребенка, «Поступок и ответственность», «День правовой помощи детям».

Охват \_\_110\_\_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по правовой грамотности учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

10.Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по плану мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма

в МОУ Тимшерской СОШ на 2022 год.

Охват\_\_110\_\_\_ чел.

Количество мероприятий: \_16\_\_.

11.Экологическое воспитание

Количество мероприятий (всего): \_\_13\_\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия):

Охват: \_110\_\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по экологическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_1\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_3\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_2\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_59\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_23\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

12. Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе)\_программе воспитания.

 Количество мероприятий (всего): \_\_11\_\_\_

 Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): Видеопоздравление «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»; конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».

 Охват: \_110\_\_чел.

 Участие в мероприятиях различного уровня по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_\_0\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_0\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

13.Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, **организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС) | Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах | Виды деятельности, направления |
| Совет старшеклассников | 25/0 | Принимают участие в организации различных видов деятельности по всем направлениям |

Количество заседаний ученического самоуправления:\_4\_\_

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: Выдвижение школьного проекта «Связь поколений», «Ознакомление об учебном индивидуальном проекте обучающихся 5-8, 9, 10-11 классов

Количество проведенных мероприятий ОУС: \_4\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3): Поздравление пожилых с праздниками, «Последний звонок» в 9 и 11 классах.

Участие органа ученического самоуправления в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ОУС принял участие в \_0\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_0\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_0\_\_\_\_, почетной грамотой \_\_0\_\_.

14.Информация о детских объединениях (далее – ДО), **организованных школами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Основное направление деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия (2-3) |
| Объединение «Радуга» в составе РДШ | 30/0 | «Личностное развитие»«Военно-патриотическое»«Информационно-медийное»«Гражданская активность» | 136312 | День рождения РДШ; «Памяти Героя» - смотр стихов и песен. Просмотр альбома «Знамя Героя». Вахта памяти.«Георгиевская ленточка»; «Блокадный хлеб»; Видео-поздравление «День Рождения РДШ», «Новогоднее поздравление», «100 лет пионерии», «Посылка солдату» |

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в \_0\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

ДО приняло участие в \_\_0\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

ДО приняло участие в \_0\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_0\_, почетной грамотой \_0\_.

15.Информация о военно-патриотических клубах, кружках патриотической направленности, **организованных школами**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование, дата создания клуба, вид документа, на основании которого работают, полное наименование документа, дата принятия документа | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Лидер | Руководитель, стаж, телефон, эл.адрес | Направления деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия) |
| - | - | - | - | - | - | - |

Участие военно-патриотического клуба, кружка в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ВПК, кружок принял участие в \_\_0\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_призовых мест, в них \_0\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_0\_, почетной грамотой \_0\_.

16. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Создано ли на базе школы волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. (да/нет, если «да», то указать направление деятельности) \_оказание помощи пожилым людям\_.

Наименование движения «Тимуровцы», «Истоки» -Лопъювад\_\_\_\_\_.

Руководитель движения \_Тутринова Людмила Серафимовна, Мирзоева Антонина Алексеевна (Лопъювад)\_\_.

Количество участников движения \_41\_.

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, результаты работы волонтерского движения):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, проекта | Цель | Количество участников | Результат работы волонтерского движения |
| 1 | Акция «Засветись на дороге» | Информирование населения о световозвращателях | 7 |  |
| 2 | «Блокадный Ленинград» квест . «Блокадный хлеб» | Сохранение исторической памяти о подвиге ленинградцев-блокадников в годы ВОВ | 100/3 волонтера |  |
| 3 | «Сталинградская битва». Квест и урок памяти | Сохранение исторической памяти  | 10 |  |
| 4 | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Профилактика употребления ПАВ | 3 |  |
| 5 | Письмо солдату | Поддержка российских солдат при выполнении ими боевой задачи | 3 |  |
| 6 | Уборка снега у пожилых | Оказание помощи пожилым людям | 2 |  |
| 7 | Складывание дров | Оказание помощи пожилым людям | 11 |  |
| 8 | Обелиск памяти | Уход за памятными местами | 13 |  |
| 9 | Весенняя неделя добра | Развитие добровольчества | 8 | Диплом 2 степени, Республиканский сертификат участника |
| 10 | Субботник по очистке территории под парк | Уборка территории | 3 |  |
| 11 | Георгиевская ленточка | Стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти | 7 |  |
| 12 | Открытки детям войны | Стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почтить людей, причастных к общему подвигу и общей памяти | 31 |  |
| 13 | Акция «Бессмертный полк» | Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в ВОВ | 8 |  |
| 14 | «Последний звонок» | Сохранение школьных традиций | 4 |  |

17.Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: \_4\_, в т.ч. количество экскурсий и походов \_0\_, количество посещений уроков родителями \_2\_, количество посещений на дому семей \_5\_, другое (перечислить).

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): «День Знаний», «Последний Звонок».

Количество заседаний родительской общественности:\_\_1\_, в т.ч. по противодействию алкоголизму: \_0\_\_, табакокурении и наркомании \_1\_.

Созданы ли на базе школ семейные клубы, объединение «Родительская академия», «Родительский всеобуч» (да/нет) \_\_нет\_\_.

Руководитель клуба, объединения \_нет\_.

Количество участников клуба, объединения \_0\_.

Количество проведенных родительских лекториев (цель проведения родительского лектория –\_0\_ научить родителей быть родителями-воспитателями, друзьями своим детям): \_0\_.

Перечислить темы, рассмотренные на родительском лектории: \_0\_.

Специалисты, приглашенные на родительский лекторий, \_0\_.

Мероприятия, проводимые в клубе, объединении (перечислить, например, коррекционно-педагогическая и психологическая поддержка семей, формирование взаимного доверия между школой и семьей, повышение правовой компетентности родителей, совместная деятельность родителей и школы по укреплению здоровья детей и т.д.) \_0\_.

 18.Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО\_\_11\_ (+4\_Лопъювад)\_

В течение учебного года было проведено \_\_4\_заседаний МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить):

1. Знакомство с планом воспитательной работы и планом работы МО на 2021-2022 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

2. Согласование программ воспитательной работы классных руководителей.

3. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

4. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.

5. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.

 6. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Формы работы МО (перечислить, например, дискуссия, семинары-практикумы, совещания) совещания, дискуссии, круглый стол.

Количество семинаров, проведенных МО \_0\_ , темы семинаров (перечислить) \_0\_.

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: \_0\_, количество призовых мест/победителей \_\_0\_/\_0\_.

19.Работа службы школьной медиации **(только для средних общеобразовательных учреждений и для тех, кто прошел обучение)**

Количество обращений (родители/учащиеся/другие структуры):\_0\_\_/\_\_0\_/\_\_0\_

По вопросам: \_\_0\_.

Количество разрешенных ситуаций положительно/количество примирительных договоров, в т.ч. исполненных\_0\_/\_0\_/\_0\_

Количество неразрешенных ситуаций\_\_0\_\_

Взаимодействуют ли школьные службы медиации с правоохранительными органами (да/нет) \_\_-\_\_ по вопросам, судами (да/нет) \_\_\_ по вопросам \_\_-\_\_\_.

Кем была направлена заявка (родителем, учащимся, классным руководителем, другим лицом) \_\_-\_.

20.Проектно-исследовательская деятельность:

Количество разработанных социальных проектов, исследовательских работ: \_\_1\_\_.

Наименование проектов, работ (перечислить): Народный бюджет в школе «Связь поколений»

Направления проектов, работ (перечислить): значимые события.

Количество реализованных социальных проектов, исследовательских работ: \_\_0\_\_

Наименование проектов, работ (перечислить): 0

Направления проектов, работ (перечислить):0

Результаты после реализации проектов, работ (качественные и количественные) (перечислить): 0

21.Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе\_\_25\_\_

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах)\_10/10\_

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах:\_\_6\_.

Количество посещений классных часов:\_\_11\_\_

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий:\_7\_/\_3\_.

Количество проверок школьных кружков, секций\_\_7\_\_.

Количество проверок журналов ДО\_3\_\_

Положительные стороны (коротко)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выявленные недостатки (коротко) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Другое

22. Общие выводы по воспитательной работе в ОО (достигнуты ли задачи, поставленные в начале учебного года, ожидаемые результаты, проблемы, предложения, задачи на 2022-2023 учебный год). Исходя из данного анализа видно, что цель и задачи ВР реализуются. В следующем учебном году можно продолжить работу по данным задачам и направлениям.

**23. Форма анализа для образовательных организаций дополнительного образования**

1. Анализ основных направлений ОДО

 Образовательная организация дополнительного образования организует деятельность \_\_5\_\_ объединений (7 групп), **внеурочную деятельность 2 объединения (2 групп)** ведущих свою деятельность на базе \_1\_ образовательных организаций (Тимшер+Лопъювад), \_0\_\_ учреждений культуры, \_\_0\_ учреждений спорта, \_\_0 объединений (\_0\_ групп) - на базе образовательной организации дополнительного образования (далее – ОДО). \_7\_\_ педагогических работников организуют деятельность \_101\_\_\_\_ детей в возрасте от 5 до 18 лет (считая детей один раз). В ОДО реализуются \_\_5\_\_ программ по различным направлениям.

 Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: художественное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное.

**В ОДО реализуются \_\_2\_\_ программы внеурочной деятельности.**

 **Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: естественнонаучное, общеинтеллектуальное**

Анализируя общее количество объединений в сравнении с прошлым годом, следует отметить, что количество объединений дополнительного образования осталось на прежнем уровне. Это обусловлено тем, что \_\_\_\_. Количество групп на прежнем уровне. Это обусловлено тем, что \_\_\_\_\_\_\_.

Информация о детских объединениях, кружках, секциях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Основное направление деятельности |
| «Радужная палитра» | 6/0 | Художественное |
| «Тайны зеленого леса» | 28/0 | Туристско-краеведческое |
| «Беспилотные модели: квадрокоптеры» | 9/0 | Техническое |
| «Шахматы» | 24/0 | Физкультурно-спортивное |
| «Радуга талантов» | 12/0 | Художественное |
| **Внеурочная деятельность** |
| «Мир растений» | 3/0 | ЕстественнонаучноеОбщеинтеллектуальное |
| «Говорим и пишем правильно» | 19/0 |

**Реализация направлений деятельности ОДО** (все направления деятельности ОДО расписать по нижеуказанной схеме по п.1-6)**:**

1.Наименование направления: художественное.

2.Деятельность направления направлена на: развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности.

3.Количество объединений: \_\_\_2\_\_\_, в них реализуется \_\_2\_\_ программы и занимается \_\_18\_\_ воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество объединений художественного направления увеличилось на \_1\_\_. Это обусловлено тем, что в этом году реализовались две программы.

Количество детей \_18\_, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на \_2\_. Это обусловлено тем, что количество детей в классе уменьшилось.

4.Наибольшее количество детей выбирают объединения туристско-краеведческого направления.

 5.В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
| - | - | - | - | - | - | - |

 6.На начало учебного года деятельность велась в \_2\_ объединениях. На конец учебного года объединений \_художественной направленности осталось \_\_2\_\_. Осталось на прежнем уровне.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты). Количество детей \_0\_.

**Проектная деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов: \_\_0\_\_.

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Количество реализованных социальных проектов: \_-\_\_\_

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): -

1.Наименование направления: туристско-краеведческая.

2.Деятельность направления направлена на: развитие общей экологической культуры обучающихся, средство познания своего края, истории нашей Родины.

3.Количество объединений: \_1\_, в них реализуется \_\_1\_\_ программа и занимается \_\_28\_\_ воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество объединений туристско-краеведческого направления увеличилось на \_1\_. Это обусловлено тем, **что в прошлом учебном году** **по данному направлению программа не реализовалась.**

Количество детей \_28\_.

4.Наибольшее количество детей выбирают объединения туристско-краеведческого направления.

 5.В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
| 1 | О диком северном олене «Хозяин бархатных рогов» | Всероссийский заповедный урок | Юный натуралистПрограмма-«Тайны зеленого леса» |  | Благодарность, диплом | Паршукова Н.А/30 |
| 2 | Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»  | Республиканский(муниципальный этап | Юный натуралистПрограмма-«Тайны зеленого леса» | 3 | Диплом2 сертификата | Паршукова Н.А/3 |

 6.На начало учебного года деятельность велась в \_1\_ объединении. На конец учебного года объединений туристско-краеведческой направленности осталось \_\_1\_\_. Осталось на прежнем уровне.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты). Количество детей \_0\_.

**Проектная деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов: \_\_0\_\_.

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Количество реализованных социальных проектов: \_-\_\_\_

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): -

1.Наименование направления: техническое

2.Деятельность направления направлена на: формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами.

3.Количество объединений: \_1\_, в них реализуется \_\_1\_\_ программа и занимается \_9\_\_ воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество объединений технического направления осталось на прежнем уровне. Это обусловлено тем, что педагог продолжает вести работу по данному направлению.

Количество детей \_9\_, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на \_21\_. Это обусловлено тем, что сократилось количество групп.

4. Наибольшее количество детей выбирают объединения туристско-краеведческого направления.

 5. В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
| - | - | - | - | - | - | - |

 6.На начало учебного года деятельность велась в \_1\_ объединении. На конец учебного года объединений технической направленности осталось \_1\_. На прежнем уровне.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты). Количество детей \_0\_.

**Проектная деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов: \_\_0\_\_.

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Количество реализованных социальных проектов: \_-\_\_\_

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): -

1.Наименование направления: физкультурно-спортивное.

2.Деятельность направления направлена на: физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся.

3.Количество объединений: \_1\_, в них реализуется \_\_1\_\_ программа и занимается \_24\_ воспитанника. В сравнении с прошлым годом количество объединений физкультурно-спортивного направления осталось на прежнем уровне. Это обусловлено тем, что педагог продолжает вести работу по данному направлению.

Количество детей \_24\_, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на \_36\_. Это обусловлено тем, что сократилось количество программ.

4.Наибольшее количество детей выбирают объединения туристско-краеведческого направления.

 5.В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
| - | - | - | - | - | - | - |

 6.На начало учебного года деятельность велась в \_1\_ объединении. На конец учебного года объединений физкультурно-спортивной направленности осталось \_\_1\_\_. На прежнем уровне.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты). Количество детей \_0\_.

**Проектная деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов: \_\_0\_\_.

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Количество реализованных социальных проектов: \_-\_\_\_

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): -

**Внеурочная деятельность**

1.Наименование направления: естественнонаучное

2.Деятельность направления направлена на: изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязи между ними, на экологическое воспитание

3.Количество объединений: \_1\_, в них реализуется \_\_1\_\_ программа и занимается \_3\_ воспитанника. В сравнении с прошлым годом количество объединений естественнонаучного направления не было. Это обусловлено тем, что не разработаны программы по этому направлению.

Количество детей \_3\_, по сравнению с прошлым годом такого направления не было. Это обусловлено тем, что не разработаны программы по этому направлению.

4.Наибольшее количество детей выбирают объединения туристско-краеведческого направления.

 5.В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
| - | - | - | - | - | - | - |

 6.На начало учебного года деятельность велась в \_1\_ объединении. На конец учебного года объединений естественнонаучной направленности осталось \_\_1\_\_. На прежнем уровне.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты). Количество детей \_0\_.

**Проектная деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов: \_\_0\_\_.

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Количество реализованных социальных проектов: \_-\_\_\_

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): -

1.Наименование направления: общеителлектуальное

2.Деятельность направления направлена на: совершенствование у обучающихся знаний о языке и речи, умения пользоваться ими в работе с 3.Количество объединений: \_1\_, в них реализуется \_\_1\_\_ программа и занимается \_3\_ воспитанника. В сравнении с прошлым годом количество объединений общекультурного направления не было. Это обусловлено тем, что не разработаны программы по этому направлению.

Количество детей \_3\_, по сравнению с прошлым годом такого направления не было. Это обусловлено тем, что не разработаны программы по этому направлению.

4.Наибольшее количество детей выбирают объединения туристско-краеведческого направления.

 5.В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
| - | - | - | - | - | - | - |

 6.На начало учебного года деятельность велась в \_1\_ объединении. На конец учебного года объединений естественнонаучной направленности осталось \_\_1\_\_. На прежнем уровне.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты). Количество детей \_0\_.

**Проектная деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов: \_\_0\_\_.

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Количество реализованных социальных проектов: \_-\_\_\_

Наименование проектов (перечислить): -

Направления проектов (перечислить): -

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): -

**Выводы: (положительные моменты, проблемы, предложения, задачи на новый учебный год)**

Примечание: п. 23 заполняют организации дополнительного образования, образовательные организации, реализующие доппрограммы.