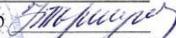


Управление образования администрации муниципального района
«Усть-Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:
МО классных руководителей
Руководитель МО


Можаева В.М.
Протокол № 5 от 13.06.2023 г.

Утверждена:
Приказом
№ 146 от 13.06.2023 г.
Директор 
Паршукова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»**

Направленность: социально-гуманитарная
Вид программы по уровню освоения: базовый
Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Можаева Валентина Михайловна,
учитель биологии, химии, географии

п.ст. Тимшер
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав и локальные акты МОУ Тимшерской СОШ.

Актуальность программы

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Функциональная грамотность необходима для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

Цель и задачи программы

Цель. Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой,

направленные на развитие креативного мышления и глобальных компетенций; умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	6 класс
Читательская	Применяет извлеченную из текста информацию для решения различного рода проблем
Математическая	применяет математические знания для решения разного рода проблем
Естественнонаучная	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

Личностные результаты

Грамотность	6 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных

	ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Естественнонаучная грамотность:

Строение вещества

Тело и вещества. Агрегатные состояния.

Тепловые явления

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа

Царства живой природы

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах.

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Сколько стоит "свое дело"?

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.

2	Числа и единицы измерения: время, деньги, температура, масса, расстояние.	1	0,5	0,5	Исследовательская работа, урок практикум.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Итого	8	2	6	

Модуль «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.

	Почему у всех она разная? От чего это зависит?				
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Викторина, квест, квиз
6	Личные деньги	1	0,5	0,5	Проект, игра.
7	Сколько стоит "свое дело"?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
8	Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
	ИТОГО	8	4	4	

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0,5	0,5	Круглый стол. Ролевая игра.
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах, игра в формате КВН.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
6	Типы задач на грамотность.	2	1	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена

					мнениями.
Итого	9	3,5	5,5		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Строение вещества					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование
Тепловые явления					
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная					
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	1	0	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
7	Модель солнечной системы.	1	1	0	
Живая природа					
8	Царства живой природы	1	0	1	Квест
9	Экскурсия в природу	1	-	1	Экскурсия
	Итого	9	3,5	5,5	

Учебно-методические материалы

Примерные РП учебных курсов по финансовой грамотности (общественно-научные предметы) на сайте фгосреестр 5-11 кл <https://fgosreestr.ru/oop?sub=35>

Читательская грамотность Начальная школа.

Функциональная грамотность младшего школьника. Виноградова. Книга для учителя.

Институт стратегии развития образования

<https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000436423/PDF/..>

Сборник задач

Основы финансовой грамотности. Сборники математических заданий+метод. рекомендации.

5-9 Сборник <https://pdf.11klasov.net/15531-sbornik-matematicheski..>

5-9 Метод рекомендации <https://pdf.11klasov.net/16866-metodicheskie-rekomend..>

Короткие видеоролики по финансовой грамотности 6-9 кл (деньги, кредиты, валютный курс, банковская система) https://vk.com/bookmarks?w=wall-177236306_12174/4c335..

Читательская грамотность.5-9 кл Книга для учителя. Под редакцией Добротина. Российский учебник. Институт стратегии развития образования.

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Математика на каждый день. Сборник заданий Сергеева 6-8 кл. 2020г

https://vk.com/doc3619616_612606154?hash=3d3905bcbba0..

-Естественнонаучная грамотность (ЕГ),

- Математическая грамотность (МГ),

- Читательская грамотность (ЧГ),

-Финансовая грамотность (ФинГ)

+ сборники по МГ и др (в комментариях)

Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Банк заданий на официальном сайте Института стратегии развития образования.

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-..>

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1. Модуль: «Основы математической грамотности» (8 час.)			
1.	Из истории мер длины		
2.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование		
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.		
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).		
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		
6	Графы и их применение в решении задач.		
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.		
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.		
2. Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 час)			
9.(1)	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.		
10.(2)	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?		
11.(3)	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		
12.(4)	Социальные выплаты: пенсии, пособия.		
13.(5)	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?		
14.(6)	Личные деньги		
15.(7)	Сколько стоит "свое дело"?		
16.(8)	Обобщение и закрепление пройденного материала.		
3. Модуль: «Основы читательской грамотности»			
17.(1)	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении		
18.(2)	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.		
19.(3)	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.		
20.(4)	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?		
21.(5)	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)		
22.6)	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.		
23.(7)	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.		
24.(8)	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты		
25(9)	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты		
4. Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности» (9 час.)			

<i>Строение вещества</i>			
26.(1)	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.		
27.(2)	Масса. Измерение массы тел.		
28.(3)	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.		
<i>Тепловые явления</i>			
29.(4)	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		
30.(5)	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.		
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>			
31.(6)	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.		
32.(7)	Модель солнечной системы.		
<i>Живая природа</i>			
33.(8)	Царства живой природы		
34 (9)	Экскурсия в мир природы		
Итого-34 час; Практические работы- 7, Экскурсия -1			