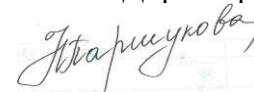


УТВЕРЖДАЮ

Директор:



Паршукова Н.А.

**Содержание модуля  
«Безопасность и профилактика»**

**(дополнение к Рабочей программе воспитания МОУ Тимшерская СОШ)**

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика употребления ПАВ и формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- профилактика ДТП;
- профилактика пожарной безопасности;
- профилактика информационной безопасности;
- повышение эффективности социальной адаптации учащихся;
- повышение правовой компетентности учащихся;
- формирование ценностных представлений о физическом здоровье и правильном питании.

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
<b><i>Содержание и виды деятельности</i></b>	<b><i>Формы деятельности</i></b>
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями Адаптация школьников Установление неуспешности детей в различных видах деятельности Проведение мониторингов	-изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми; -Составление социального паспорта класса, школы; -сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование; -индивидуальные беседы со школьниками, с родителями; -приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции; -Формирование детского коллектива; -изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы; -тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы -мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся; -посещение семей членами комиссий(школьной, адм с/п) -социометрия класса;
<b>Профилактика детской дорожной безопасности</b>	

<b><i>Содержание и виды деятельности</i></b>	<b><i>Формы деятельности</i></b>
<p>Деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - организация деятельности отряда ЮИД;</li> <li>• -разработка безопасного маршрута в школу;</li> <li>• праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов;</li> <li>• -конкурс «Безопасное колесо»;</li> <li>• тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, акции;</li> <li>• практические занятия по правилам дорожного движения;</li> <li>• -тематические беседы и классные часы, инструктажи;</li> <li>• -экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;</li> <li>• -внеурочная деятельность с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;</li> <li>• -изготовление памяток родителям и прохожим по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;</li> <li>• -лекции ПДД с участием сотрудников ГИБДД;</li> </ul>
<b>Профилактика пожарной безопасности</b>	
<b><i>Содержание и виды деятельности</i></b>	<b><i>Формы деятельности</i></b>
<p>Деятельность направлена на пропаганду пожарной безопасности</p>	<p>Тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;</p> <p>-практические занятия по пожарной безопасности;</p> <p>-профилактические беседы и классные часы, инструктажи;</p> <p>-тренировочная эвакуация;</p> <p>-участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно;</p> <p>-встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;</p> <p>-экскурсии в пожарную часть;</p> <p>-проведение волонтерами занятий в младших классах;</p>
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	
<b><i>Содержание и виды</i></b>	<b><i>Формы деятельности</i></b>

<b>деятельности</b>	
<p>Деятельность, направленная на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>• - тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».</li> <li>• Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;</li> <li>• - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,</li> <li>• - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;</li> <li>• - тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия;</li> <li>• - тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»</li> <li>• - тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;</li> <li>• - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.</li> </ul>
<b>Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма и формирование у учащихся навыков здорового образа жизни</b>	
<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<p>Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни</p>	<p>-Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>-Проведение тематических классных часов, лекций, дискуссий, круглых столов, экскурсий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение спортивных соревнований по 8 видам спорта для учащихся под девизом «Молодость, здоровье, спорт!».</li> <li>• Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией ;</li> </ul>

<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник правовых знаний.</li> <li>• Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом.</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях;</li> <li>• Участие в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Спартакиаде допризывной молодёжи. Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО.</li> </ul> <p><b>Организация правильного (здорового) питания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания, реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</li> <li>• контроль за качеством питания и питьевым режимом;</li> <li>• проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника</li> </ul>
--	---

### **Направление самоанализа:**

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся
- Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и взрослых

### **Критерии:**

- Динамика личностного развития обучающегося
- Наличие интересной событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

### **Способы:**

- Педагогическое наблюдение, анкетирование, диагностика
- Беседы с обучающимися и родителями, педагогами, лидерами