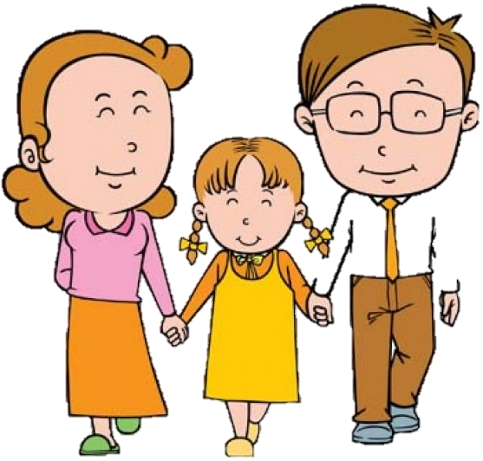
**Памятка для родителей по трудовому воспитанию**

Сущность **трудового воспитания** заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, **важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.**

**Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания.** В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. **Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость**. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. **Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:**

* **Приобщать** ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
* **Закрепить** за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
* **Не допускать** отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
* **Не наказывать** ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
* **Учить** ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;
* **Не давать** ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
* **Не торопить**, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
* **Не забывать** благодарить ребенка за то, что   
  требовало от него особых стараний;

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**«Как развить творческие способности у детей».**

1. **Старайтесь определить интересы ребенка**. Найдите то, что ему нравиться больше всего и старайтесь всячески поощрять такие занятия.
2. **Нужно иметь в виду, что воображение ребёнка безгранично.**
3. **Ребенку необходимы паузы между активными действиями, чтобы осмыслить все случившееся**. Не стоит спешить, ведь в это время в его уме может возникнуть какая-нибудь интересная идея, которая может поразить своей оригинальностью после того, как малыш вернётся в реальность.
4. **Д**ля благоприятного развития творческих способностей, стоит **создавать определенные условия не только в школе, но и дома**. Позволяйте ребенку самому подумать, как воплотить идею с помощью тех или иных средств.
5. **Творите вместе**. Не жалуйтесь на нехватку времени или усталость. Творчество-это тоже своего рода отдых, тем более с любимым ребенком.

Придумайте совместно с ребенком сказку, ну или возьмите готовую и воплотите ее в материальную форму.

1. **Не запрещайте ребёнку пользоваться вашими вещами**. Таким образом, вы предоставляете ребёнку простор для фантазии и игровых экспериментов.
2. **Отвечайте на вопросы ребенка**. Не забывайте, что Вы для ребенка – ключик в большой мир открытий.



**Памятка для родителей по воспитанию**

**культуры поведения у детей**

* **Не демонстрируйте** **своему ребенку показную вежливость и чуткость**. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую. очередь по отношению к вам самим.
* **Не** **грубите и не сквернословьте** сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
* **Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно.** Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет тоже самое о вас. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок вашему ребенку добра и человечности.
* **Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка.** В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребенка.
* **Помните, что поведение — это зеркало**, в котором отражается истинный облик каждого!

**Домашнее задание: шаги к успеху**

*Помощь родителей при выполнении домашних заданий нужна любому ребенку: кому-то на первых порах, а кому-то и до конца обучения в школе. И это нормально. Современные программы усложнились, времени на новые темы все меньше, а детские особенности внимания, мышления и памяти остались такими же, как и 50-60 лет назад.*

**I этап. Создание мотивации и принятие правил.**

Очень важно объяснить ребенку, зачем нужно делать уроки.

- Домашняя работа необходима для отработки навыка самостоятельности, для закрепления, повторения, расширения материала. Ведь то, что мы усвоили на уроке, требует, чтобы включились механизмы кратковременного запоминания, а если мы хотим, чтобы материал усвоился на более длительный срок, необходимо дополнительное повторение его дома.

**II этап. «Мы вместе**».

На этом этапе старайтесь как можно больше заданий делать вместе с ребенком. Поэтапно проговаривайте инструкции, намечайте план выполнения домашней работы.

**III этап. «Я сам + мы вместе».**

Дайте ребенку возможность посильную часть работы выполнить самостоятельно. А вот оценивать ее надо вместе.

**IV этап. «Сам + я рядом».**

Постепенно доверьте вашему школьнику готовить задания самостоятельно. Вы должны лишь находиться где-то рядом, проверять выполненные задания.

**V этап. «Я сам и немножко взрослый».**

Ребенок самостоятельно делает домашнее задание.   
Вы находитесь в другой комнате. На его рабочем   
столе поставьте часы, чтобы он мог   
себя контролировать.

.

****

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Мудрые советы**.

***Формирование межнационального согласия и толерантности дошкольника возможно при соблюдении определенных условий:***

* В семье надо создать и развивать **семейные традиции**.
* **Семья не должна существовать изолированно.**
* **Родителям желательно владеть воспитательными методами народной педагогики** (фольклором, песенным и музыкальным искусством)
* Дети в условиях дома **должны выполнять посильную работу, помогать другим.**
* **Родителям необходимо выработать систему правил и норм поведения для всех членов семьи**, неукоснительно следовать этим правилам.
* **Члены семьи должны постоянно обращаться к истокам национальной культуры.**
* Члены семьи должны **постоянно пополнять свои знания и умения с помощью воспитателей.**

**Что прочитать детям о природе?**

Расширяя круг представлений ребенка о природе, взрослый должен умело подбирать литературу для чтения.

Множество вопросов возникает у ребят о сути явлений, происходящих в неживой природе. Ответы на эти вопросы можно найти в книге

* **В. Архангельской «Путешествие капли воды».**

А сколько удивительного в поведении животных! Описание некоторых особенностей поведения домашних животных Вы найдете в книгах

* **В.Иванова «Чиль»,**
* **И.Акимушкина «Это все кошки»,**
* **А.Бострома «Как кошки ловят рыбу?»,**
* **Н.Раковский «Веселые чемпионы» и др.**

Много интересного о поведении птиц ребят узнают из книг:

* **Г. Скребицкого «Лесной голосок»,**
* **Д.Горлова «Про птиц и зверей»,**
* **Е Суворовой «Птичьи заботы»,**
* **Е.Чарушина «В лесу»,**
* **В. Чаплиной «Случайные встречи»,**
* **М. Зверева «Лесное бюро погоды»,**
* **Н. Сладкова «В лесу и на реке», «Птица Чечевица»,**
* **В. Бианки «Лесные домишки» и др.**

С помощью художественной литературы можно познакомить детей с интересными повадками хорошо знакомых насекомых. О муравьях рассказывают книги

* **Н. Розанова «Муравей Красная точка», «Подземный путешественник», «На зеленой иголке».**

О бабочках и стрекозах – книги

* **Ф.Льва «Потому что они красивые»,**
* **И. Стекольникова «Необыкновенный махаон»,**
* **В.Танасийчука «Шестиногие соседи», «Сколько глаз у стрекозы?»,**
* **А. Михайлова «Вот так куколка!»,**
* **А Фета «Бабочка».**



**Памятка для родителей «Воспитание любви к родному городу»**

1. Совершайте всей семьей **прогулки по родному городу**, знакомьте детей с его природой и достопримечательностями. Организуйте выезд на природу за город.

2. **Рассказывайте о своем районе**, периодически посещайте Краеведческий музей, выставочный зал, Дома культуры, спортивный комплекс.

3. Гуляя по улицам и бывая на природе, **обращайте внимание на красоту окружающей природы**, чистоту и уют города. **Фотографируйтесь** на фоне городского пейзажа. Совместное рассматривание альбома и ранее пережитые впечатления сближают всех членов семьи.

4. Помните, все начинается с малого. **Воспитывайте в ребенке любовь, доброту, внимание и желание заботиться обо всех живых существах**.

5. **Помогите** детям **научиться отражать свои впечатления** о том, что они видят, в рисунке, лепке, аппликации.

6. **Поощряйте любознательность ребенка.**

**Памятка для родителей**

**Как сделать зарядку любимой привычкой?**

1. **Приучать** своего ребёнка к гимнастике нужно с **раннего возраста.**
2. Выполнять зарядку **ежедневно**, несмотря ни на какие ` обстоятельства. Превращать утреннюю **зарядку в праздник** бодрости и поднятия духа.
3. **Включать весёлую и ритмичную музыку.**
4. Выполнять зарядку **вместе с ребёнком.**
5. Выполнять зарядку **не менее 10** **минут**.
6. **Открывать окна и шторы** для потока свежего воздуха.
7. **Подмечать и подчёркивать достижения** своего ребёнка в выполнении упражнений.
8. **Менять упражнения**, если они наскучили ребёнку.

**Памятка для родителей «Всю жизнь наполнять молитвой».**

После рождения ребенок становится субъектом, самостоятельной частью Церкви, и когда родители молится рядом с ним — ребёнок тоже всё воспринимает и учится молитве.

После рождения и крещения ребёнка верующие родители, крёстные приносят его ко причастию Тела и Крови Христовых, и всё это — комплекс учёбы, духовного возрастания в молитве и в посте.

**"Молитва любящего родителя" (С. Соловейчик**):

"Каждое утро взываю к тому лучшему, что есть во мне: "Мне послан ребенок; это дорогой мой гость; я благодарен ему за то, что он есть. Он также привязан к жизни, как и я, это нас объединяет - мы есть, мы живые люди. Он такой же, как и я, он человек, и не будущий человек, а сегодняшний, и потому он другой, как и все люди; я его принимаю как всякого другого человека.

Я принимаю ребенка, я охраняю его, я понимаю, терплю, принимаю, прощаю. Я не применяю силу к нему, не угнетаю его своей силой, потому что я его люблю.

Я люблю его, и я благодарен ему за то, что он есть, и за то, что я могу его любить".



**Памятка для родителей «Как правильно выстроить взаимоотношения в семье?»**

Все чаще и чаще учителей беспокоят взаимоотношения между родителями и детьми. Во многих семьях складывается реальная угроза пропасти между поколениями. Иногда приходится говорить о прописных истинах, как сохранить добрые отношения в семье.

**Приводим памятку родителям, которую рекомендует сайт   
«Идеи свободного образования».**

* Всегда говорите своему ребёнку, что **вы любите его**. Это должно не только подразумеваться. Ребёнку нужно это слышать от вас.
* Ребёнок **должен знать о ваших убеждениях и жизненных принципах**. Это поможет лучше выстроить взаимоотношения.
* **Нужно расти вместе с ребёнком:** играть с ним, не избегать обсуждения его проблем и переживаний. Эти проблемы и переживания с возрастом будут повышаться.
* Выберите **специальное обращение к ребёнку**. Не обидное прозвище, а такое обращение, которое продемонстрирует ребёнку, что вы его любите.
* **Цените каждый вечер перед сном**. Создайте особую атмосферу между вами и ребёнком, даже читая сказку или обсуждая проведённый день. Это хороший способ сблизиться с ним, понять его.
* **Чаще ешьте всей семьёй**. Сделайте правилом семейные обеды и ужины. Это также укрепляет взаимоотношения между членами семьи.
* **Уважайте своего ребёнка**. Это не значит, что вы ему должны подчиняться: ваше уважение показывает заботу о нём. Не игнорируйте желание и выбор ребёнка. Даже если они не подходят. Не игнорируйте их. Всегда можно объяснить, почему не все желания ребёнка можно выполнить.
* **Никогда не забывайте о своём ребёнке**. Не игнорируйте его, если он рядом с вами, даже если вы очень заняты другими важными делами. Всегда находите возможность провести время вместе.
* **Постоянно общайтесь с вашим ребёнком**. Помогите ему научиться высказывать своё мнение, описать свои чувства. Это также укрепит взаимоотношения между вами. Таким образом, ребёнок будет уверен в вас и не будет скрывать свои проблемы.