Муниципальное общеобразовательное учреждение

Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор школы Н.А. Паршукова

**План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год**

**Цели работы:**

Формировать читательский интерес в соответствии с потребностями личностно - ориентированного обучения.

**Основные задачи**:

-содействовать учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;

-формировать у детей культуру чтения;

-совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;

-формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-приобщить детей к ценностям мировой и отечественной культуры;

-поддерживать в рабочем состоянии книжный фонд и фонд учебников.

**Основные направления работы**

**I. Работа с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работ** | **Срок исполнения** |
| **Индивидуальная работа** | | |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. | Постоянно |
| 2. | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся. | Постоянно |
| 3. | Привлечение читателей | Постоянно |
| 4. | Перерегистрация читателей | Раз в уч. году |
| 5. | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книги, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | В течение года |
| 6. | Рекомендательные беседы при выдаче книг | Постоянно |
| 7. | Беседы - размышления о прочитанном | Постоянно |
| 8. | Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, периодических изданиях, поступивших в библиотеку. | По мере поступления |
| 9. | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических периодических изданиях | На педсоветах |
| 2. | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. | По требованию педагогов |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1. | Выдача учебников классов | Начало учебного года | |
| 2.. | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | Постоянно | |
| 3. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям) | 1 раз в триместр | |
| 4. | Контроль за состоянием учебников | Постоянно | |
| 5. | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | Постоянно | |
| 6. | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя. | Постоянно | |
| **Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся** | | | |
| 1. | Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Книжки ребятишкам» | Январь | |
| 2. | Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 2,2б – 6,6б классов) | Сентябрь - май | |
| 3. | Информационный стенд «Мудрые советы…» (о правилах пользования библиотекой) для всех | Сентябрь - июнь | |
| 4. | Час профмастерства «Как устроена библиотека?» (о расстановке книг в фонде,об использование ББК в работе с литературой.) Для 6 - 8 классов | Ноябрь | |
| 5. | Библиотечно – библиографический час – знакомство «Словари бывают разные» для 5 – 6 – ых классов | Январь | |
| 6. | Библиографический час – знакомство «Каталоги, картотеки – помощники библиотеки» Для 7 – 11 классов | Март | |

**II**. **Формирование фонда библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с фондом учебной литературы** | **Срок исполнения** |  |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022/2023учебный год. | Сентябрь-октябрь |  |
| 2. | Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам. | Август-сентябрь |  |
| 3. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) | В течение года |  |
| 4. | Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ | В течение года |  |
| 5. | Изучение и анализ использования учебного фонда | В течение года |  |
| 6. | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы | В течение года |  |
| 7. | Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в централизованную бухгалтерию | В течение года |  |
| 8. | Ведение тетради выдачи учебников | В течение года |  |
|  | **Работа с фондом художественной литературы** | **Срок исполнения** |  |
| 1 | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений | Постоянно в течение года |  |
| 2 | Учет библиотечного фонда | По графику инвентаризации |  |
| 4 | Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу | В течение года |  |
|  | **Работа с фондом** |  |  |
|  | 1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления  2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах  3. Проверка правильности расстановки фонда в течение года  4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации  5. Проверка фонда на наличие экстремистских материалов согласно инструкциям, составление документации | Постоянно в течение года  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Раз в месяц |  |
|  | **Работа по сохранности фонда** |  |  |
|  | 1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности  2. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий  3. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | Постоянно в течение года  Постоянно в течение года  Постоянно в течение года |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Комплектование фонда** |  |  |
|  | 1. Пополнять фонд учебной и художественной литературой по мере поступления 2. Пополнять фонд художественной литературой и периодическими изданиями, принятой в дар от читателей | В течение года  В течение года |  |

**III. Справочно-библиографическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работ** | **Срок исполнения** |
| 1. | Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы | В течение года |
| 2. | Подбирать материал по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам. | По заявкам |
| 3. | Выполнение тематических, фактических и информационных справок. | В течение года |

**IV. Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | **Срок исполнения** |
|  | 1. Принимать участие в семинарах, совещаниях. | Постоянно в течение года |
|  | 1. Изучать профессиональную периодику в Интернет - ресурсах | Постоянно в течение года |
|  | 1. Принимать участие в различных конкурсах, вебинарах, видеоконференциях, организуемых издательствами и различными образовательными центрами | В течении года |

**Месячные планы работы библиотеки 2021 – 2022 уч. г.**

| **№ п/п** | **Название** | **Форма работы**  **Содержание работы** | **Класс** | **Исполнитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | | |
| 1. |  | Работа с учебниками | По всем классам |  |
| 2. |  | Работа с документацией.  Приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, оформление картотеки. Приём и обработка поступившей литературы, запись в инвентарную книгу, расстановка в фонде |  |  |
| 3. | «Литературный календарь» | Постоянно действующая книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам: 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова(1882-1938),165 лет со дня рождения русского ученого Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935),130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой(1892-1941) и т.д. | Для всех |  |
| 4. | «Мудрые советы…» | Постояннодействующий информационный стенд о правилах пользования библиотекой | Для всех |  |
| 5. | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Информационный стенд | Для всех |  |
| 6. | «Книжкина больница» | Библиотечный урок – практикум, мастер - классы по ремонту книг. | 2,2б – 6 классы |  |
| 7. | «Дела давно минувших дней…» | Краеведческая информационная выставка - раскладка | Для всех |  |
| 8. | «Школа - твой второй дом» | Краеведческая раскладная выставка –знакомство с нашей школой. Ко Дню знаний | Для всех |  |
| 9. | «Звенит звонок:- школьный начинается урок» | Поздравительный стенд ко Дню Знаний | Для всех |  |
| 10. | «Наши бабушки» | Выставка стихов, посвященных бабушкам русских писателей. | 2, 2б – 4,4б классы |  |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | «Литературный календарь»!» | Постоянно действующая книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам: – и 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова(1882-1938),165 лет со дня рождения русского ученого Константина Эдуардовича Циалковского(1857-1935),130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой(1892-1941) и т.д. | Для всех |  |
| 2. | «Константин Эдуардович Циолковский» | Выставка произведений русского писателя | 8 класс |  |
| 3. | «Ко дню учителя» | Выставка произведений,посвященных учителям. | Для всех |  |
| 4. | «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» | Выставка детского рисунка ко Дню пожилых людей | 2,2б-4,4б классы |  |
| 5. | «125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, «Бежит тропинка с бугорка…»Чтение стихов | Книжно- иллюстрированная выставка книг писателя. Викторина по произведению «Сказка о потерянном времени» для учащихся младших классов. | 2,2б-4 классы |  |
| **ноябрь** | | | | |
| 1. | «Литературный календарь» | Книжно – иллюстрированная выставка к юбилейным датам. 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака,170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка(1852-1942),115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрен(1907-2002), | Для всех |  |
| 2. | «135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака» | Выставка произведений писателя, .литературный обзор «Жизнь по датам» для 9-х классов. | 9 |  |
| 3.. | « 170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка» | Выставка произведний писателя.Громкие чтения сказок. | 1-4 |  |
| 4. | «115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрен» | Выставка печатных изданий.Информационный стенд. | Для всех |  |
| 5. | «Как устроена библиотека?» | Час профмастерства | 6 – 8класс |  |
| 6. | «А мы знаем…» | Викторины по произведениям писателей для начальных и средних классов. | 1-7,7б |  |
| **декабрь** | | | | |
| 1. | «Литературный календарь» | Книжно – иллюстрированная выставка к юбилейным датам: 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского(1937-2018) | Для всех |  |
| 2. |  | Работа с фондом; инвентаризация фонда учебников. |  |  |
| 3. | «85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского» | Выставка произведений русского писателя. | Для всех |  |
| 4. | «День конституции РФ» | Информационный стенд | Для всех |  |
| 5. | Юбилей «Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»А.С.пушкин | Игра «Поле чудес» по сказке А.С.Пушкина | 2,2б -4,4б классы |  |
| 6. | «У леса на опушке живёт Зима в избушке» | Иллюстрированная выставка – раскладка репродукций живописи о зиме. | Для всех |  |
| 7. | «Скоро скоро Новый год» | Выставка сказок для детей «Зимняя сказка» .Информационный стенд «История новогодней елки».Подбор литературы к новогодним утренникам для начальных классов. | Для всех |  |
| **январь** | | | | |
| 1. | «Литературный календарь» | Книжно – иллюстрированная выставка к юбилейным датам: 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого(1883-1945),395 лет со дня рождения французского поэта ,критика и сказочника Шарля Перро(1628-1703) |  |  |
| 2. | «У леса на опушке жила Зима в избушке» | Иллюстрированная выставка – раскладка репродукций о зиме | Для всех |  |
| 3. | «Книжки ребятишкам» | Экскурсия в школьную библиотеку | 1 классы |  |
| 4. | «Новогодние приключения» | Литературно – сказочное путешествие | 1 – 4,4б классы |  |
| 5. | «Словари бывают разные» | Библиотечно – библиографический час – знакомство со словарями | 5 – 6 классы |  |
| 6 | «Посвящение в читатели» | Мероприятие по сценарию сказки Сутеева «Чудесный гриб», посвященное первоклассникам в связи с посвящением их в читатели. | 1 |  |
| **февраль** | | | | |
| 1. | «Литературный календарь» | Книжно – иллюстрированная выставка к юбилейным датам: 240 лет со дня рождения Василия Жуковского, русского поэта (1783-1852) | Для всех |  |
| 2. | «Книгу библиотеке подарю» | Международный день дарения книг. | Для всех |  |
| 3. | «С Днём защитника Отечества!» | Поздравительный стенд ко Дню защитника Отечества | Для всех |  |
| 4. | «Фронтовое письмо» | Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества | 5 – 8классы |  |
| **Март** | | | | |
| 1. | «Читаем вслух» | Всемирный день чтения вслух.(первая среда марта) | Для всех |  |
| 2. | «Каталоги, картотеки – помощники библиотеки» | Библиографический час - знакомство | 7,7б - 11 классы |  |
| 3. | «С праздником весны и красоты!» | Поздравительный стенд К Международному женскому дню 8 Марта | Для всех |  |
| 4. | «Красивые, милые, добрые…» | Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта | Для всех |  |
| 5. | «Поэтическая мозаика» | Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню поэзии | Для всех |  |
| 6. | «Рифма к рифме» | Поэтический баттл Ко Дню поэзии | 5 – 8 классы |  |
| 7. | «Подводный мир таинственный» | Фотовыставка ко Дню водных ресурсов и ко Дню Земли | Для всех |  |
| 8. | «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» | Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки | Для всех |  |
| 9. | «140 со дня рождения Чуковского К.И» | Выставка печатных изданий писателя.Громкие чтения отрывков из произведений.Викторина по роизведениям. | 3,3б – 6 классы |  |
| **апрель** | | | | |
| 1. | «Весна идёт, весне дорогу!» | Экологический иллюстрированный, информационно - познавательный стенд ко Дню птиц, ко дню весны и труда, ко дню Солнца | Для всех |  |
| 2. | «Советы доктора Пилюлькина» | Выставка – раскладка ко Дню здоровья | Для всех |  |
| 3. | «Космические дали таинственные…» | Выставка – знакомство о героях – космонавтах. Ко Дню космонавтики | Для всех |  |
| 4. | «Там, где берегут природу» | Экологическая книжно – иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках РК Всемирному дню Земли | Для всех |  |
| 5. | «На дороге не зевай!» | Познавательная игра - викторина по безопасности дорожного движения | 1,1б – 4,4б классы |  |
| 6. | «Дорожные знаки – нам подсказка!» | Книжно – иллюстрированная выставка по безопасности дорожного движения | Для всех |  |
| **май** | | | | |
| 1. | «Мы помним! Мы гордимся!» | Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню Победы | Для всех |  |
| 2. | «С Днём Победы!» | Поздравительный стенд | Для всех |  |
| 3. | «Песни и стихи великой Победы!» | Литературно – поэтическая композиция ко Дню Победы | 6 – 8 классы |  |
| 4. | «Наша дружная семья» | Выставка – вернисаж ко Дню семьи и ко Дню защиты детей | Для всех |  |
| 5. | «Весёлая семейка» | Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню семьи | Для всех |  |
| 6. | «Чудесный туесок» | Литературно – творческий час по устному народному творчеству к Всемирному дню культуры | 1 – 4,4б классы |  |
| 7. |  | Рейд проверки учебников. |  |  |
| 8. |  | Работа с учебниками: их ремонт, реставрация |  |  |
| **июнь** | | | | |
| 1. |  | Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам |  |  |
| 2. |  | Приобретение недостающих учебников на новый учебный год |  |  |