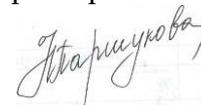


**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы



Н.А. Паршукова

Цели учебно-воспитательной работы:

- развитие личности ребенка в ходе взаимодействия с членами опекунской семьи;
- содействие в установлении гармоничных внутрисемейных отношений;
- развитие педагогической, правовой культуры опекунов

Основные задачи:

- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка,
- забота об эмоциональном благополучии детей;
- создание системы психолого-педагогического образования опекунов.

**План работы  
с опекунскими детьми и их родителями (опекунами)  
на 2023- 2024 учебный год**

| №                  | Содержание работы                       | Мероприятия   | Исполнитель                                  | Сроки                                |
|--------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| I.                 | <b>Организационно-социальная работа</b> |   |  |                                      |
| <b>1 полугодие</b> |   |   |  |                                      |
| 1                  | Индивидуальные беседы                   | Изучение положения в семьях и социального состава обучающихся, находящихся по опекой.   | Классные руководители                        | Сентябрь                             |
| 2                  | Посещение семьи на дому                 | Обследование жилищно-бытовых условий жизни и воспитания подопечных  | Социальный педагог<br>Классные руководители, | Октябрь,<br>апрель                   |
| 3                  | Индивидуальные беседы                   | Работа с классными руководителями по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, контроля за занятостью во внеурочное время | Социальный педагог                           | В течение года по мере необходимости |
| II.                | <b>Работа с опекунскими детьми</b>      |   |  |                                      |
| 1                  | Профилактическая работа                 | Контроль посещаемости и успеваемости опекаемых детей  | Социальный педагог                           | В течение 1 полугодия                |
| 2                  |   | Контроль посещаемости занятий по внеурочной деятельности, кружков.  | Классные руководители<br>Социальный педагог  | Сентябрь,<br>В течение года          |
| 3                  |   | Вовлечение в культурно-массовые мероприятия класса и школы:<br>- праздник «День урожая»<br>- концерт «Спасибо,                                |  | 1 полугодие (по Плану ВР)            |

|                    |   |   |  |   |
|--------------------|---|---|--|---|
|                    |   | Учитель!»<br>- поздравления ко Дню матери<br>- «Новогодняя сказка»  |  |   |
| 4                  | Индивидуальная работа                                 | -Проведение бесед и консультаций по вопросам прав ребенка<br><br>-Анкетирование «Мое отношение к школе»<br><br>-Повышение мотивации к учебным занятиям.<br><br>-Взаимоотношения со сверстниками и учителями                         | Классные руководители,<br>Социальный педагог<br><br>Социальный педагог<br><br>Зам. директора по ВР | Сентябрь-<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Декабрь |
| III.               | <b>Работа с родителями опекунов детей (опекунами)</b> |   |  |   |
| 1                  | Индивидуальная работа                                 | Поддержание телефонной связи с опекунами  | Классные руководители,<br>Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР                               | Постоянно   |
| 2                  | Диагностика определения стиля общения.                | Тест «Ваш стиль общения».   | Социальный педагог   | Ноябрь  |
| 3                  | Проведение цикла бесед                                | -«Родителям о правах ребёнка»<br>-«Интересы, любимые занятия ваших детей»   | Социальный педагог   | В течение 1 полугодия                                 |
| 4                  | Индивидуальные консультации                           | Детско-родительские взаимоотношения   | Социальный педагог   | В течение года по мере необходимости                  |
| <b>2 полугодие</b> |   |   |  |   |
| I                  | <b>Работа с опекунами детьми</b>                      |   |  |   |
| 1                  | Профилактическая работа                               | Контроль посещаемости и успеваемости опекаемых детей  | Классные руководители  | В течение 2 полугодия                                 |
| 2                  |   | Контроль за посещением занятий по внеурочной деятельности и кружков   |  |   |
| 3                  |   | Вовлечение опекаемых в культурно-массовые мероприятия класса и школы:<br>- «России верные сыны»<br>- День здоровья. Спортивная эстафета<br>-«Праздник Весны и Труда»<br>-«Священная война, Великая Победа! Праздник всех поколений» | Классные руководители  |   |

|  |                             |  |   |  |
|--|-----------------------------|--|---|--|
|  |                             | - беседа «Моя будущая профессия»   |   |  |
| 4  | Индивидуальная работа       | Беседы и консультации по успеваемости и посещаемости уроков<br>Помощь в подготовке к поступлению в учебные заведения | Классные руководители<br><br>Социальный педагог                     | В течение 2 полугодия<br><br>Май, июнь |
| <b>II</b> <i><b>Работа с родителями опекунских детей</b></i> |                             |  |   |  |
| 1  | Проведение цикла бесед:     | -«Проявление форм жестокости у детей»<br>-«Имеет ли Ваш ребенок вредные привычки» беседа                             | Классные руководители<br>Социальный педагог                         | В течение 2 полугодия                  |
| 2  | Индивидуальная работа       | - поддержание телефонной связи с опекунами<br>- организация летнего отдыха опекунских детей                          | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог | Постоянно                              |
| 3  | Индивидуальные консультации | Детско-родительские взаимоотношения  | Социальный педагог  | по мере необходимости                  |