

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Согласован:  
Общешкольным родительским  
комитетом  
от 02.09.2022 г. Протокол №1  
Советом старшеклассников  
От 02.09.2022 г. Протокол №1

Принято:  
Решением  
Педагогического совета  
от 30.08.2022 г. № 1

Утвержден:  
Директор школы-

---

/Н.А. Паршукова/  
Приказ №207  
от 29.08.2022

**Рабочая программа воспитания  
МОУ Тимшерской СОШ**

пст Тимшер  
2022 год

## Оглавление

|  |         |
|--|---------|
| Пояснительная записка  | стр. 3  |
| Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса | стр. 3  |
| Раздел 2. Цель и задачи воспитания                                   | стр. 4  |
| Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности                      | стр. 7  |
| 3.1. Модуль «Классное руководство»                                   | стр. 7  |
| 3.2. Модуль «Школьный урок»  | стр. 8  |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»                          | стр. 9  |
| 3.4. Модуль «Работа с родителями»                                    | стр. 10 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление»   | стр. 11 |
| 3.6. Модуль «Профориентация»   | стр. 12 |
| 3.7. Модуль «Ключевые общественные дела»                             | стр. 13 |
| 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»                       | стр. 14 |
| 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»               | стр. 15 |
| 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»                         | стр. 16 |
| Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.    | стр. 16 |
| План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год НОО      | стр. 18 |
| План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год ООО      | стр. 24 |
| План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год СОО      | стр. 31 |

## Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ Тимшерской СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, № 172).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Тимшерской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МОУ Тимшерской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Тимшерской СОШ являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ Тимшерской СОШ – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития его личности, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений младших школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса,

водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой

жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ);
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули

##### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
  - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов (тематических, организационных, здоровьесберегающих, профилактических – согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, стране; связанные:
  - с подготовкой класса к общему делу;
  - получение опыта безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и т.д, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и команднообразование;
  - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
  - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
  - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося:

- через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:



- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

**Познавательная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

**Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

***На групповом уровне:***

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания (1-11 классы) в рамках родительского всеобуча. Тематика собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей, раскрывает накопленный опыт семейного воспитания;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе и самочувствия ребенка в группе (коллективе) среди сверстников;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- виртуальные консультации специалистов и педагогов на сайте школы по вопросам воспитания детей.

- 

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ Тимшерской СОШ осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, в состав которого входят представители Совета РДШ. Совет старшеклассников создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе школы лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Усть-Куломского района»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### Вариативные модули

#### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы:

### ***Вне образовательной организации:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и посёлка: проект РДШ «Классные встречи».
- Акция «Безопасная дорога» проводимая для водителей посёлка.
- Акции: «День добра и уважения» ко дню пожилого человека, помощь пожилым, одиноким людям посёлка.
- Акция «Весенняя неделя добра», помощь жителям посёлка.
- Акция «Люби свой посёлок», операция «Тимуровец» (помощь труженикам тыла, одиноким и престарелым).
- Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Полотно Победы» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Тимшер с портретами ветеранов Великой отечественной войны проходит ежегодно).
- Конкурс: «Две звезды» ко Дню Защитника Отечества который проводится в ДК п. Тимшер. Обучающиеся школы поют патриотические песни.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- Кросс нации;
- Лыжня России;
- Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»;
- флешмобы.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне посёлка, района. Региона, России, в которых участвуют все классы школы:
- День Знаний (поздравление первоклассников и всех ребят с новым учебным годом).
- День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение акций «Голубь мира», «Мир на планете», митинг посвящённый памяти жертвам трагических событий в Беслане), акция «Капля жизни».
- День Учителя (концертная программа, подготовленная обучающимися для учителей).
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе, проводят общешкольную линейку).
- Праздник Осени (в начальном звене организация осенних поделок, поделок из овощей, мини-концерт; в среднем и старшем звене проводится мероприятие с различными конкурсами, выступлениями).
- День матери (концертная программа, поздравление мамам)
- Новогодние праздники (показ Новогодних сказок, представлений обучающимися 4, 7 и 10 классов).
- День Защитника Отечества (проведение игровой программы).
- Международный женский день (проведение вечера отдыха с конкурсно-игровой

программой).

- День здоровья (общешкольная зарядка, игры по станциям).
- Последний звонок (торжественная линейка для выпускников 9 и 11 классов).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Прощай начальная школа»;
  - вступление в ряды первичного отделения РДШ;
  - церемония вручения аттестатов;
- создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы: выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДШ, дающих обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения);
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать

других;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ Тимшерской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных

событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на предприятие, на природу.

## **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного



процесса являются следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете общеобразовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы организации отделения РДШ, объединения «Радуга»;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НОО**

| <b>Ключевые общешкольные дела</b>  |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
| <b>Дела</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b>              | <b>Ответственные</b>  |
| Праздник «День Знаний. Здравствуй школа»<br>Торжественная линейка 1 и 11 классы.<br>Всероссийский Урок безопасности.   | 1 – 4         | 1 сентября   | заместитель директора по ВР<br>классные руководители                  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом<br>- классные часы<br>- акция «Голуби мира»<br>-акция «Свеча памяти»  | 1 – 4         | 02.09 –<br>05.09.2022                                | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                 |
| День окончания Второй мировой войны  | 1-4           | 03.09.2022   | Классные руководители   |
| Тактико-специальные учения по отработке практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций   | 1 – 4         | 4 раза в год   | Педагог-организатор ОБЖ,<br>классные руководители                     |
| Безопасность дорожного движения.<br>Акция «Внимание – дети!».<br>- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте;<br>- Памятки «Безопасная дорога»<br>- Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» | 1-4           | 01.09 –<br>14.09.2022                                | Заместитель директор по ВР,<br>старший вожатый, классные руководители |
| Осенняя неделя «Осень-чаровница»   | 1 – 4         | 12.09 –<br>19.09.2022                                | МО начальных классов,<br>старший вожатый, классные руководители       |
| Экологический субботник «Зеленая Россия»   | 1-4           | 15.09.2023   | Классные руководители   |
| Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»  | 1 – 4         | Сентябрь,<br>февраль                                 | МО начальных классов  |
| Разговоры о важном<br>- «Россия – страна возможностей»<br>-«Наша страна – Россия»<br>-«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского»<br>-«День пожилого человека»                   | 1 – 4         | 05.09.2022<br>12.09.2022<br>19.09.2022<br>26.09.2022 | Классные руководители   |
| Операция «Забота»<br>-помощь престарелым людям<br>-музыкальная открытка «С Днем пожилого человека!»  | 1-4           | 30.09.2022   | Классные руководители   |

|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
| Разговоры о важном<br>-«День музыки»<br>-«День учителя»<br>-«День отца»<br>-«Каникулы»   | 1-4   | 03.10.2022<br>10.10.2022<br>17.10.2022<br>24.10.2022 | Классные руководители                               |
| Международный День защиты животных<br>-просмотр видеороликов, мультфильмов<br>- викторина, игры<br>- выставка рисунков                                     | 1-4   | 04.10.2022   | Классные руководители                               |
| Акция ко Дню учителя «Наши любимые учителя»  | 1 – 4 | 05.10.2022   | МО начальных классов                                |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет: «Путешествие в мир Интернета»   | 1-4   | октябрь  | Классные руководители, учитель информатики          |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»  | 1-4   | 01.09.2022-<br>25.06.2023                            | Заместитель директора по ВР, старший вожатый        |
| Международный день школьных библиотек  | 1-4   | 25.10.2022   | Классные руководители<br>Библиотекарь               |
| С Днём рождения РДШ  | 1 – 4 | 29.10.2022   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый        |
| День памяти жертв политических репрессий   | 1 – 4 | 30.10.2022   | Заместитель директора по ВР , классные руководители |
| Разговоры о важном:<br>-«День народного единства»<br>-«Мы разные, мы вместе» (Всемирный день доброты)<br>-«День матери»<br>- «Символы России» (Гимн, Герб) | 1-4   | 07.11.2022<br>14.11.2022<br>21.11.2022<br>28.11.2022 | Классные руководители                               |
| «Всемирный день ребенка» (Человек и права)   | 1 – 4 | 20.11.2022   | Социальный педагог                                  |
| «О той, что дарует нам жизнь и тепло!». Международный День Матери  | 1 – 4 | 25.11.2022   | МО начальных классов                                |
| «Алая лента» Международный День борьбы со СПИДом   | 1 – 4 | 01.12.2022   | Классные руководители                               |
| Международный день инвалидов   | 1 – 4 | 03.12.2022   | Классные руководители                               |
| Разговоры о важном:<br>-«День добровольца»<br>-«День Героев Отечества»<br>-«День Конституции»<br>-«Рождество»  | 1-4   | 05.12.2022<br>12.12.2022<br>19.12.2022<br>26.12.2022 | Классные руководители                               |
| День прав человека   | 1 – 4 | 10.12.2022   | Классные руководители                               |
| День спасателя   | 1 – 4 | 27.12.2022   | Классные руководители                               |
| Акция «Безопасные каникулы или новый год «по правилам»   | 1-4   | 29.12.2022   | Классные руководители                               |
| Акция «Новогодний серпантин»   | 1 – 4 | 20.12 –<br>27.12.2022                                | МО начальных классов                                |
| Новогодний праздник.   | 1 – 4 | 28.12.2022   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |

|   |       |  |   |
|---|-------|--|---|
|   |       |  | родительский комитет  |
| Разговоры о важном:<br>-«Семейные праздник и мечты»<br>-«Ответственность»; «Цифровая безопасность и гигиена школьников»<br>-«День снятия блокады Ленинграда»<br>-«160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»   | 1-4   | 09.01.2023<br>16.01.2023<br>23.01.2023<br>30.01.2023 | Классные руководители   |
| Всемирный день снеговика  | 1-4   | 18.01.2023   | Классные руководители   |
| Разговоры о важном:<br>-«День российской науки»<br>-«Россия и мир»<br>-«День защитника Отечества (День армии)»<br>-«Забота о каждом»  | 1-4   | 06.02.2023<br>13.02.2023<br>20.02.2023<br>27.02.2023 | Классные руководители   |
| Неделя Мира «Во имя мира на Земле»<br>-классные часы<br>-разучивание песен<br>-выставка рисунков  | 1 - 4 | 15.02 –<br>22.02.2022                                | МО начальных классов  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «России верные сыны»  | 1 – 4 | 15.02.2022   | МО начальных классов  |
| Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»   | 1 - 4 | 17.02.2022   | МО начальных классов, заместитель директора по ВР                       |
| Неделя «Самые милые, нежные, обаятельные».  | 1 - 4 | 01.03 –<br>07.03.2022                                | МО начальных классов  |
| Разговоры о важном:<br>-«Международный женский день»<br>-«110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова»<br>-«День воссоединения Крыма с Россией»<br>-«Всемирный день театра» |       | 06.03.2023<br>13.03.2023<br>20.03.2023<br>27.03.2023 | Классные руководители   |
| Юные дарования  | 1 - 4 | Март   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.    |
| Разговоры о важном:<br>-«День космонавтики. Мы - первые»<br>-«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»<br>-«День Земли» (экология)<br>-«День труда»                                      |       | 03.04.2023<br>10.04.2023<br>17.04.2023<br>24.04.2023 | Классные руководители   |
| День здоровья   | 1 - 4 | 07.04.2023   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
| «Чернобыля скорбная дата»   | 1 - 4 | 26.04.2023                              | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители                          |
| Разговоры о важном:<br>-«День Победы. Бессмертный полк»<br>-«День детских общественных организаций»<br>-«День славянской письменности и культуры»                                 | 1-4   | 08.05.2023<br>15.05.2023<br>22.05..2023 | Классные руководители  |
| Участие в акциях:<br>«Бессмертный полк»;<br>«Обелиск»   | 1 - 4 | 02.05 –<br>09.05.2023                   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители                          |
| Митинг «Великая поступь Победы!»<br>«Праздник всех поколений»   | 1 - 4 | 09.05.2023                              | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| Международный День семьи<br>«Семья – любви великой царство»   | 1 – 4 | 15.05.2023                              | Заместитель директора по ВР  |
| Акция «Люблю тебя, мой поселок»   | 1 – 4 | Май                                     | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители                          |
| Последний звонок. Торжественная линейка.  | 1-4   | 25.05.2023                              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 11 класса.                            |
| Выпускной вечер.  | 4     | Июнь                                    | Классный руководитель  |
| Работа лагеря с дневным пребыванием   | 1 - 4 | Июнь                                    | Начальник ДОЛ  |
| День защиты детей   | 1 - 4 | 01.06.2023                              | Руководители ДОЛ   |
| День эколога  | 1-4   | 05.06.2023                              | Руководители ДОЛ   |
| Пушкинский день России  | 1-4   | 06.06.2023                              | Руководители ДОЛ   |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 – 1945)  | 1 - 4 | 22.06.2023                              | Руководители ДОЛ   |
| Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ   | 1 - 4 | Сентябрь – май                          | Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники                             |
| <b>Безопасная дорога</b>  |       |   |  |
| Проведение «минуток безопасности» по правилам дорожного движения, акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.                                     | 1 - 4 | Ежедневно                               | Классные руководители  |
| Проведение занятий по обучению ПДД:<br>1 класс - Азбука безопасности  | 1     | В течение года                          | Классный руководитель 1 класса   |
| Проведение учебных экскурсий:<br>1 класс – «Дорога домой»;<br>2 класс – «Мы – пешеходы»;<br>3 класс – «Чтобы путь был безопасным»;<br>4 класс – «Как правильно переходить улицу». | 1 - 4 | сентябрь – октябрь                      | Классные руководители  |

|  |               |                            |  |
|--|---------------|----------------------------|--|
| Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир»   | 1 - 4         | По учебному плану          | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»   | 1 - 4         | Сентябрь                   | Классные руководители  |
| Выявление обучающихся, имеющих велосипед и проведение с ними дополнительных занятий и инструктажей   | 1 - 4         | сентябрь – апрель          | Классные руководители  |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул «Каникулы без ЧП»  | 1 - 4         | Ноябрь, декабрь, март, май | Классные руководители  |
| Викторина по ПДД «Мы, ребята, не скучаем, ПДД мы изучаем»  | 1 - 4         | Февраль                    | Классные руководители  |
| Просмотр видеороликов, учебных мультфильмов по ПДД   | 1-4           | В течение года             | Классные руководители  |
| Проведение выставки рисунков, плакатов «Азбука безопасности»   | 1 - 4         | Октябрь                    | Классные руководители  |
| Организация и проведение бесед:<br>- «Маршрут от дома до школы и обратно»<br>- «Будь внимателен на дороге! Осторожно, гололёд!»,<br>- «Светоотражатель – важный помощник на дороге»<br>- «Внимание, каникулы!», «Мы – пешеходы»<br>- «У светофора нет каникул»<br>- «Мы все участники дорожного движения»<br>- «Виды пешеходных переходов»<br>- «Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов»<br>- «Безопасная дорога – наша жизнь» | 1 - 4         | В течение года             | Классные руководители  |
| День памяти жертв ДТП  | 1 - 4         | 21.11.2022                 | Классные руководители  |
| <b>Профилактическая работа (по отдельному плану)</b>   |               |                            |  |
| Правила внутреннего распорядка   | 1 - 4         | В течение года             | Классные руководители, социальный педагог  |
| Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.  | 1 - 4         | В течение года.            | Классные руководители, социальный педагог  |
| «В поисках хорошего настроения»  | 1 – 4         | В течение года             | Классные руководители, социальный педагог  |
| Профилактика террористических и экстремистских проявлений  | 1 – 4         | В течение года             | Педагог психолог, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |               |                            |  |
| <b>Название курса</b>  | <b>Классы</b> | <b>Количество</b>          | <b>Ответственные</b>   |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
|  |               | <b>часов в неделю</b>   |   |
| Объединение дополнительного образования «Юный художник» по программе «Юный художник»           | 1-2           | 1   | Ермолина Н.В                                    |
| Объединение дополнительного образования «Юные экологи» по программам «Экология. Живая планета» | 3-4           | 1   | Можаева В.М.                                    |
| <b>Детские общественные объединения</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| <u>Направление деятельности – Личностное развитие</u>  |               |   |   |
| Всероссийский проект «Классные встречи»  | 1 – 4         | Весь период   | Классные руководители                           |
| Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»  | 1 - 4         | Октябрь   | Актив РДШ, куратор РДШ                          |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»                             | 1 - 4         | Сентябрь - декабрь  | Куратор РДШ                                     |
| <u>Направление деятельности – Гражданская активность</u>                                       |               |   |   |
| Сила РДШ (школьный этап)   | 1 - 4         | Октябрь   | Куратор РДШ                                     |
| Фестиваль «Вместе ярче» (сбор батареек)  | 1 - 4         | Весь период   | Куратор РДШ, классные руководители              |
| Проект «Игротека»  | 1 - 4         | Октябрь   | Классные руководители                           |
| Конкурс «Добро не уходит на каникулы»  | 1 - 4         | Март- май   | Куратор РДШ                                     |
| <b>Военно-патриотическое направление</b>   |               |   |   |
| Военно-спортивная игра «Зарничка»  | 1 - 4         | май   | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Походы выходного дня совместно с родителями  | 1 - 4         | В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители                           |
| Мини-экспедиции «Раз травинка, два травинка...»  | 1 - 4         | Ноябрь, январь, март  | Классные руководители                           |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Событийный дизайн: оформление  | 1 - 4         | В течение   | Классные руководители                           |

|  |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
| школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД  |               | года   |   |
| Цикл дел «Персональная выставка»   | 1 – 4         | В течение года                                       | Классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>   |               |  |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>               | <b>Ответственные</b>  |
| Работа в составе Управляющего совета   | 1 - 4         | По плану работы Управляющего Совета школы            | Администрация школы   |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета  | 1 - 4         | По плану работы Общешкольного родительского комитета | Администрация школы   |
| Общешкольное родительское собрание   | 1 - 4         | 3 раза в год   | Заместитель директора по ВР   |
| Классные родительские собрания   | 1 – 4         | Один раз в триместр                                  | Классные руководители   |
| Индивидуальные консультации  | 1 - 4         | По необходимости                                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей       | 1 - 4         | 1 раз в месяц  | Социальный педагог, классные руководители   |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий   | 1 – 4         | В течение года                                       | Классные руководители   |
| Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи  | 1 - 4         | Апрель - Май   | Заместитель директорам по ВР, учитель физкультуры, классные руководители                  |
| <b>Классное руководство и наставничество</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) |               |  |   |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                     |               |  |   |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ООО**

**Ключевые общешкольные дела**



| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения                     | Ответственные   |
|---|--------|--|---|
| Праздник «День Знаний. Здравствуй школа»<br>Всероссийский Урок безопасности по классам  | 5-9    | 1 сентября   | заместитель директора по ВР<br>классные руководители                  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом<br>- классные часы<br>- акция «Голуби мира»<br>-акция «Свеча памяти»   | 5 -9   | 02.09 –<br>05.09.2022                                | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                 |
| День окончания Второй мировой войны   | 5 -9   | 03.09.2022   | Классные руководители   |
| Всероссийский Диктант Победы  | 5-9    | 03.09.2022   | Классные руководители   |
| Тактико-специальные учения по отработке практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций  | 5 -9   | 4 раза в год   | Педагог-организатор ОБЖ,<br>классные руководители                     |
| Безопасность дорожного движения. Акция «Внимание – дети!».<br>- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте;<br>- Памятки «Безопасная дорога»<br>- Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» | 5 -9   | 01.09 –<br>14.09.2022                                | Заместитель директор по ВР,<br>старший вожатый, классные руководители |
| Осенняя неделя «Осень-чаровница»  | 5-9    | 12.09 –<br>19.09.2022                                | Классные руководители,<br>старший вожатый                             |
| Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»   | 5 -9   | Сентябрь,<br>февраль                                 | Классные руководители   |
| Разговоры о важном<br>-«Россия – страна возможностей»<br>-«Наша страна – Россия»<br>-«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского»<br>-«День пожилого человека»                 | 5 -9   | 05.09.2022<br>12.09.2022<br>19.09.2022<br>26.09.2022 | Классные руководители   |
| Операция «Забота»<br>-помощь престарелым людям<br>-праздничная открытка «С Днем пожилого человека!»   | 5 -9   | 30.09.2022   | Классные руководители   |
| Разговоры о важном<br>-«День музыки»<br>-«День учителя»<br>-«День отца»<br>-«Каникулы»  | 5 -9   | 03.10.2022<br>10.10.2022<br>17.10.2022<br>24.10.2022 | Классные руководители   |
| Международный День защиты животных<br>-просмотр видеороликов, мультфильмов<br>- викторина, игры   | 5 -9   | 04.10.2022   | Классные руководители   |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
| - выставка рисунков  |       |  |  |
| Акция ко Дню учителя «Наши любимые учителя»  | 5 - 9 | 05.10.2022   | МО классных руководителей  |
| Антинаркотическая акция (операция Дети России)   | 5 - 9 | октябрь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                          |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет: «Всемирная паутина»   | 5 - 9 | октябрь  | Классные руководители, учитель информатики                               |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»  |       | 01.09.2022-25.06.2023                                | Заместитель директора по ВР, старший вожатый                             |
| Международный день школьных библиотек  | 5 - 9 | 25.10.2022   | Классные руководители  |
| С Днем рождения РДШ  | 5 - 9 | 29.10.2022   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый                             |
| День памяти жертв политических репрессий   | 5-9   | 30.10.2022   | Зам по ВР, классные руководители   |
| Разговоры о важном:<br>-«День народного единства»<br>-«Мы разные, мы вместе» (Всемирный день доброты)<br>-«День матери»<br>- «Символы России» (Гимн, Герб)   | 5-9   | 07.11.2022<br>14.11.2022<br>21.11.2022<br>28.11.2022 | Классные руководители  |
| Всемирный день ребенка.  | 5-9   | 20.11.2022   | Социальный педагог   |
| «О той, что дарует нам жизнь и тепло!». Международный День Матери  | 5-9   | 25.11.2022   | МО классных руководителей  |
| «Алая лента» Международный День борьбы со СПИДом   | 5-9   | 01.12.2022   | Классные руководители, учитель биологии, медработник                     |
| Международный день инвалидов   | 5-9   | 03.12.2022   | Классные руководители  |
| Разговоры о важном:<br>-«День добровольца»<br>-«День Героев Отечества»<br>-«День Конституции»<br>-«Рождество»  | 5-9   | 05.12.2022<br>12.12.2022<br>19.12.2022<br>26.12.2022 | Классные руководители  |
| День прав человека   | 5-9   | 10.12.2022   | Классные руководители  |
| День спасателя   | 5-9   | 27.12.2022   | Классные руководители  |
| Акция «Безопасные каникулы или новый год «по правилам»   | 5-9   | 29.12.2022   | Классные руководители  |
| Акция «Новогодний серпантин»   | 5-9   | 20.12 – 27.12.2022                                   | МО классных руководителей  |
| Новогодний праздник  | 5-9   | 28.12.2022   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет |
| Разговоры о важном:<br>-«Семейные праздник и мечты»<br>-«Ответственность»; «Цифровая безопасность и гигиена школьников»<br>-«День снятия блокады Ленинграда» | 5-9   | 09.01.2023<br>16.01.2023<br>23.01.2023<br>30.01.2023 | Классные руководители  |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| -«160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»   |     |  |   |
| Рождество Христово.   | 5-9 | 07.01.2023   | Классные руководители   |
| Разговоры о важном:<br>-«День российской науки»<br>-«Россия и мир»<br>-«День защитника Отечества (День армии)»<br>-«Забота о каждом»  | 5-9 | 06.02.2023<br>13.02.2023<br>20.02.2023<br>27.02.2023 | Классные руководители   |
| Неделя «Во имя мира на Земле»:<br>-классный час<br>-выставка плакатов, рисунков<br>-сочинение<br>-эссе.   | 5-9 | 15.02 –<br>22.02.2022                                | Заместитель по ВР, классные руководители, старший вожатый               |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «России верные сыны»  | 5-9 | 15.02.2022   | Классные руководители, заместитель директора по ВР                      |
| Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»   | 5-9 | 17.02.2022   | Классные руководители, заместитель директора по ВР                      |
| Неделя «Самые милые, нежные, обаятельные».  | 5-9 | 01.03 –<br>07.03.2022                                | МО классных руководителей   |
| Разговоры о важном:<br>-«Международный женский день»<br>-«110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова»<br>-«День воссоединения Крыма с Россией»<br>-«Всемирный день театра» | 5-9 | 06.03.2023<br>13.03.2023<br>20.03.2023<br>27.03.2023 | Классные руководители   |
| Юные дарования  | 5-9 | март   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.    |
| Разговоры о важном:<br>-«День космонавтики. Мы - первые»<br>-«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»<br>-«День Земли» (экология)<br>-«День труда»                                      | 5-9 | 03.04.2023<br>10.04.2023<br>17.04.2023<br>24.04.2023 | Классные руководители   |
| День здоровья   | 5-9 | 07.04.2023   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| «Чернобыля скорбная дата»   | 5-9 | 26.04.2023   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители     |
| Разговоры о важном:<br>-«День Победы. Бессмертный полк»<br>-«День детских общественных организаций»   | 5-9 | 08.05.2023<br>15.05.2023<br>22.05..2023              | Классные руководители   |

|  |     |                       |  |
|--|-----|-----------------------|--|
| -«День славянской письменности и культуры»   |     |                       |  |
| Участие в акциях:<br>«Бессмертный полк»;<br>«Обелиск»  | 5-9 | 02.05 –<br>09.05.2023 | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители                          |
| Митинг «Великая поступь Победы!»<br>«Праздник всех поколений»  | 5-9 | 09.05.2023            | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| Международный День семьи<br>«Семья – любви великой царство»  | 5-9 | 15.05.2023            | Заместитель директора по ВР  |
| Акция «Люблю тебя, мой поселок»  | 5-9 | май                   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители                          |
| Последний звонок. Торжественная линейка.   | 5-9 | 25.05.2023            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 9, 11 классы.                         |
| Выпускной вечер.   | 9   | июнь                  | Классный руководитель  |
| Работа лагеря с дневным пребыванием  | 5-8 | июнь                  | Начальник ДОЛ и ЛТО  |
| День защиты детей  | 5-9 | 01.06.2023            | Руководители ДОЛ и ЛТО   |
| День эколога   | 5-9 | 05.06.2023            | Руководители ДОЛ и ЛТО   |
| Пушкинский день России   | 5-9 | 06.06.2023            | Руководители ДОЛ и ЛТО   |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 – 1945)   | 5-9 | 22.06.2023            | Руководители ДОЛ и ЛТО   |
| Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.<br>Профилактика вредных привычек  | 5-9 | Сентябрь – май        | Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники                             |
| <b>Безопасная дорога</b>   |     |                       |  |
| Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»   | 5-9 | Ежедневно             | Классные руководители  |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул<br>«Каникулы без ЧП»   | 5-9 | сентябрь - октябрь    | Классные руководители  |
| Проведение конкурса лучшей творческой выдумки «ПДД» глазами детей»   | 5-9 | По учебному плану     | Классные руководители  |
| бесед:<br>- «Будь внимателен на дороге! Осторожно, гололёд!»,<br>- «Светоотражатель – важный помощник на дороге»<br>- «Внимание, каникулы!», «Мы – пешеходы»<br>- о поведении на дороге, в транспорте<br>- «Мы все участники дорожного движения»<br>- «Безопасная дорога – наша жизнь» | 5-9 | сентябрь              | Классные руководители  |
| День памяти жертв ДТП  | 5-9 | 21.11.2022            | Классные руководители  |

| <b>Профилактическая работа (по отдельному плану)</b>   |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| Правила внутреннего распорядка   | 5 - 9         | В течение года                          | Классные руководители, социальный педагог                          |
| Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.  | 5 - 9         | В течение года, по мере необходимости   | Классные руководители, социальный педагог                          |
| «В поисках хорошего настроения»  | 5 - 9         | В течение года                          | Классные руководители, социальный педагог                          |
| Профилактика террористических и экстремистских проявлений  | 5 - 9         | В течение года                          | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ |
| <b>Профориентационная работа (по отдельному плану)</b>   |               |   |  |
| Проведение профилактических бесед на классных часах направленных на ознакомление с миром профессий | 8 - 9         | В течение года                          | Классные руководители  |
| «Классные встречи» с интересными людьми различных профессий  | 5 - 9         | В течение года                          | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая                       |
| Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»   | 8 - 9         | В течение года                          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                    |
| Оформление и обновление стенда «Куда пойти учиться»  | 8 - 9         | Ноябрь – апрель                         | Зам по ВР  |
| Выезд старшеклассников на ярмарку профессий в с. Усть-Кулом  | 9             | По плану района                         | Администрация  |
| <b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>                                 |               |   |  |
| <b>Название курса</b>  | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b>        | <b>Ответственные</b>   |
| Объединение дополнительного образования «Шахматная страна» по программе «Шахматная страна»         | 7 - 11        | 2                                       | Калинина Н.И   |
| Объединение дополнительного образования «Юные цветоводы» по программе «Юные цветоводы»             | 7-10          | 1                                       | Паршукова Н.А.   |
| Объединение дополнительного образования «Юные экологи» по программе «Экология. Живая планета»      | 5-7           | 1                                       | Можаева В.М.   |
| <b>Самоуправление</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Формирование Совета РДШ  | 5 - 9         | сентябрь                                | Куратор РДШ  |
| Выборы Лидера Совета обучающихся   | 5 - 9         | сентябрь                                | Куратор РДШ  |
| Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ,  | 5 - 9         | В соответствии с планами                | Заместитель директора по ВР, куратор РДШ                           |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
|  |               | работы  |   |
| Планирование и организация ключевых воспитательных дел             | 5 - 9         | В соответствии с планом классных ключевых дел                         | Члены Совета обучающихся                        |
| Участие в работе Управляющего Совета Школы                         | 8 - 9         | В соответствии с планом работы Управляющего Совета                    | Члены Совета обучающихся                        |
| <b>Детские общественные объединения</b>                            |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Направление деятельности - Личностное развитие                     |               |   |   |
| Всероссийский проект «Классные встречи»                            | 5 - 9         | Весь период   | Классные руководители                           |
| Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»                          | 5 - 9         | Октябрь   | Актив РДШ, куратор РДШ                          |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» | 5 - 9         | Сентябрь - декабрь  | Куратор РДШ                                     |
| Направление деятельности – Гражданская активность                  |               |   |   |
| Сила РДШ (школьный этап)   | 5 - 9         | Октябрь   | Куратор РДШ                                     |
| Фестиваль «Вместе ярче» (сбор батареек)                            | 5 - 9         | В течение года  | Куратор РДШ, классные руководители              |
| Проект «Игротека»  | 5 - 9         | Октябрь   | Классные руководители                           |
| Конкурс «Добро не уходит на каникулы»                              | 5 - 9         | Март- май   | Куратор РДШ                                     |
| Военно-патриотическое направление                                  |               |   |   |
| Военно-спортивная игра «Зарница»                                   | 5 - 9         | май   | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>                               |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Походы выходного дня совместно с родителями                        | 5 - 9         | В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители                           |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                    |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД  | 5 - 9         | В течение года                                       | Классные руководители  |
| Цикл дел «Персональная выставка»   | 5 – 9         | В течение года                                       | Классные руководители  |
| <b>Работа с родителями</b>   |               |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>               | <b>Ответственные</b>   |
| Работа в составе Управляющего совета   | 5 - 9         | По плану работы Управляющего Совета школы            | Администрация школы  |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета  | 5 - 9         | По плану работы Общешкольного родительского комитета | Администрация школы  |
| Общешкольное родительское собрание   | 5 - 9         | 2 раза в год   | Заместитель директора по ВР  |
| Классные родительские собрания   | 5 – 9         | Один раз в триместр                                  | Классные руководители  |
| Индивидуальные консультации  | 5 - 9         | По необходимости                                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей       | 5 - 9         | 1 раз в месяц  | Социальный педагог, классные руководители                                |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий   | 5 – 9         | В течение года                                       | Классные руководители  |
| Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи  | 5 - 9         | Апрель - Май   | Заместитель директорам по ВР, учитель физкультуры, классные руководители |
| <b>Классное руководство и наставничество</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) |               |  |  |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                     |               |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СОО**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения                     | Ответственные   |
|---|--------|--|---|
| Праздник «День Знаний. Здравствуй школа»<br>Торжественная линейка для 1 и 11 классов<br>Всероссийский Урок безопасности<br>Парламентский урок   | 10-11  | 1 сентября   | заместитель директора по ВР<br>классные руководители                  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом<br>- классные часы<br>- акция «Голуби мира»<br>-акция «Свеча памяти»   | 10-11  | 02.09 –<br>05.09.2022                                | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                 |
| День окончания Второй мировой войны   | 10-11  | 03.09.2022   | Классные руководители   |
| Всероссийский Диктант Победы  | 10-11  | 03.09.2022   | Классные руководители   |
| Тактико-специальные учения по отработке практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций  | 10-11  | 4 раза в год   | Педагог-организатор ОБЖ,<br>классные руководители                     |
| Безопасность дорожного движения. Акция «Внимание – дети!».<br>- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте;<br>- Памятки «Безопасная дорога»<br>- Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» | 10-11  | 01.09 –<br>14.09.2022                                | Заместитель директор по ВР,<br>старший вожатый, классные руководители |
| Осенняя неделя «Осень-чаровница»  | 10-11  | 12.09 –<br>19.09.2022                                | МО классных руководителей,<br>старший вожатый, классные руководители  |
| Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»   | 10-11  | Сентябрь,<br>февраль                                 | Классные руководители   |
| Разговоры о важном<br>- «Россия – страна возможностей»<br>-«Наша страна – Россия»<br>-«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского»<br>-«День пожилого человека»                | 10-11  | 05.09.2022<br>12.09.2022<br>19.09.2022<br>26.09.2022 | Классные руководители   |
| Операция «Забота»<br>-помощь престарелым людям<br>-праздничная открытка «С Днем пожилого человека!»   | 10-11  | 30.09.2022   | Классные руководители   |
| Разговоры о важном<br>-«День музыки»<br>-«День учителя»<br>-«День отца»<br>-«Каникулы»  | 10-11  | 03.10.2022<br>10.10.2022<br>17.10.2022<br>24.10.2022 | Классные руководители   |
| Международный День защиты животных  | 10-11  | 04.10.2022   | Классные руководители   |



|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| -просмотр видеороликов, мультфильмов<br>- викторина, игры<br>- выставка рисунков  |       |  |  |
| Акция ко Дню учителя «Наши любимые учителя»   | 10-11 | 05.10.2022   | МО классных руководителей  |
| Антинаркотическая акция (операция Дети России)  | 10-11 | октябрь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                          |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет: «Всемирная паутина»  | 10-11 | октябрь  | Классные руководители, учитель информатики                               |
| Международный день школьных библиотек   | 10-11 | 25.10.2022   | Классные руководители  |
| С Днем рождения РДШ   | 10-11 | 29.10.2022   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый                             |
| День памяти жертв политических репрессий  | 10-11 | 30.10.2022   | Зам по ВР, классные руководители   |
| Разговоры о важном:<br>-«День народного единства»<br>-«Мы разные, мы вместе» (Всемирный день доброты)<br>-«День матери»<br>- «Символы России» (Гимн, Герб)  | 10-11 | 07.11.2022<br>14.11.2022<br>21.11.2022<br>28.11.2022 | Классные руководители  |
| Всемирный день ребенка.   | 10-11 | 20.11.2022   | Социальный педагог   |
| «О той, что дарует нам жизнь и тепло!». Международный День Матери   | 10-11 | 25.11.2022   | МО классных руководителей  |
| «Алая лента» Международный День борьбы со СПИДом  | 10-11 | 01.12.2022   | Классные руководители, учитель биологии, медработник                     |
| Международный день инвалидов  | 10-11 | 03.12.2022   | Классные руководители  |
| Разговоры о важном:<br>-«День добровольца»<br>-«День Героев Отечества»<br>-«День Конституции»<br>-«Рождество»   | 10-11 | 05.12.2022<br>12.12.2022<br>19.12.2022<br>26.12.2022 | Классные руководители  |
| День прав человека  | 10-11 | 10.12.2022   | Классные руководители  |
| День спасателя  | 10-11 | 27.12.2022   | Классные руководители  |
| Акция «Безопасные каникулы или новый год «по правилам»  | 10-11 | 29.12.2022   | Классные руководители  |
| Акция «Новогодний серпантин»  | 10-11 | 20.12 – 27.12.2022                                   | МО классных руководителей  |
| Новогодний праздник   | 10-11 | 28.12.2022   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет |
| Разговоры о важном:<br>-«Семейные праздник и мечты»<br>-«Ответственность»; «Цифровая безопасность и гигиена школьников»<br>-«День снятия блокады Ленинграда»<br>-«160 лет со дня рождения К.С.Станиславского» | 10-11 | 09.01.2023<br>16.01.2023<br>23.01.2023<br>30.01.2023 | Классные руководители  |

|   |       |  |   |
|---|-------|--|---|
| Рождество Христово  | 10-11 | 07.01.2023   | Классные руководители   |
| Разговоры о важном:<br>-«День российской науки»<br>-«Россия и мир»<br>-«День защитника Отечества (День армии)»<br>-«Забота о каждом»  | 10-11 | 06.02.2023<br>13.02.2023<br>20.02.2023<br>27.02.2023 | Классные руководители   |
| Неделя «Во имя мира на Земле»:<br>-классный час<br>-выставка плакатов, рисунков<br>-сочинение<br>-эссе  | 10-11 | 15.02 –<br>22.02.2022                                | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый     |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «России верные сыны»  | 10-11 | 15.02.2022   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»   | 10-11 | 17.02.2022   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| Неделя «Самые милые, нежные, обаятельные».  | 10-11 | 01.03 –<br>07.03.2022                                | МО классных руководителей   |
| Разговоры о важном:<br>-«Международный женский день»<br>-«110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова»<br>-«День воссоединения Крыма с Россией»<br>-«Всемирный день театра» | 10-11 | 06.03.2023<br>13.03.2023<br>20.03.2023<br>27.03.2023 | Классные руководители   |
| Юные дарования  | 10-11 | март   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.    |
| Разговоры о важном:<br>-«День космонавтики. Мы - первые»<br>-«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»<br>-«День Земли» (экология)<br>-«День труда»                                      | 10-11 | 03.04.2023<br>10.04.2023<br>17.04.2023<br>24.04.2023 | Классные руководители   |
| День здоровья   | 10-11 | 07.04.2023   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| «Чернобыля скорбная дата»   | 10-11 | 26.04.2023   | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители     |
| Разговоры о важном:<br>-«День Победы. Бессмертный полк»<br>-«День детских общественных организаций»<br>-«День славянской письменности и культуры»   | 10-11 | 08.05.2023<br>15.05.2023<br>22.05..2023              | Классные руководители   |

|  |       |                       |   |
|--|-------|-----------------------|---|
| Участие в акциях:<br>«Бессмертный полк»;<br>«Обелиск»  | 10-11 | 02.05 –<br>09.05.2023 | Заместитель директора по<br>ВР, старший вожатый,<br>классные руководители                             |
| Митинг «Великая поступь<br>Победы!»<br>«Праздник всех поколений»   | 10-11 | 09.05.2023            | Заместитель директора по<br>ВР, старший вожатый,<br>классные руководители,<br>педагог-организатор ОБЖ |
| Международный День семьи<br>«Семья – любви великой царство»  | 10-11 | 15.05.2023            | Заместитель директора по ВР   |
| Акция «Люблю тебя, мой поселок»  | 10-11 | май                   | Заместитель директора по<br>ВР, старший вожатый,<br>классные руководители                             |
| Последний звонок. Торжественная<br>линейка.  | 10-11 | 25.05.2023            | Заместитель директора по<br>ВР, классные руководители 1<br>и 9, 11 классы.                            |
| Выпускной вечер.   | 11    | июнь                  | Классный руководитель   |
| Работа лагеря с дневным<br>пребыванием   | 10    | июнь                  | Начальник ЛТО   |
| День защиты детей  | 10    | 01.06.2023            | Руководители ЛТО  |
| День эколога   | 10    | 05.06.2023            | Руководители ЛТО  |
| Пушкинский день России   | 10    | 06.06.2023            | Руководители ЛТО  |
| День памяти и скорби – день<br>начала Великой Отечественной<br>войны (1941 – 1945)   | 10    | 22.06.2023            | Руководители ЛТО  |
| Беседы, лекции, встречи по<br>профилактике ЗОЖ.<br>Профилактика вредных привычек   | 10-11 | Сентябрь –<br>май     | Социальный педагог,<br>классные руководители,<br>медицинские работники                                |
|  |       |                       |   |
| Участие во Всероссийской акции<br>«Внимание, дети!»  | 10-11 | Ежедневно             | Классные руководители   |
| Проведение профилактических<br>бесед и инструктажей перед<br>началом школьных каникул<br>«Каникулы без ЧП»   | 10-11 | сентябрь -<br>октябрь | Классные руководители   |
| Проведение конкурса лучшей<br>творческой выдумки «ПДД»<br>глазами детей»   | 10-11 | По учебному<br>плану  | Классные руководители   |
| бесед:<br>- «Будь внимателен на дороге!<br>Осторожно, гололёд!»,<br>- «Светоотражатель – важный<br>помощник на дороге»<br>- «Внимание, каникулы!», «Мы –<br>пешеходы»<br>- о поведении на дороге, в<br>транспорте<br>- «Мы все участники дорожного<br>движения»<br>- «Безопасная дорога – наша<br>жизнь» | 10-11 | сентябрь              | Классные руководители   |
| День памяти жертв ДТП  | 10-11 | 21.11.2022            | Классные руководители   |
|  |       |                       |   |
| Правила внутреннего распорядка   | 10-11 | В течение             | Классные руководители,  |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
|  |               | года  | социальный педагог   |
| Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.  | 10-11         | В течение года, по мере необходимости         | Классные руководители, социальный педагог                          |
| «В поисках хорошего настроения»  | 10-11         | В течение года                                | Классные руководители, социальный педагог                          |
| Профилактика террористических и экстремистских проявлений  | 10—11         | В течение года                                | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ |
| <b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>                                 |               |   |  |
| Проведение профилактических бесед на классных часах направленных на ознакомление с миром профессий | 10-11         | В течение года                                | Классные руководители  |
| «Классные встречи» с интересными людьми различных профессий  | 10-11         | В течение года                                | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая                       |
| Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»   | 10-11         | В течение года                                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                    |
| Оформление и обновление стенда «Куда пойти учиться»  | 10-11         | Ноябрь – апрель                               | Педагог-психолог   |
| Выезд старшеклассников на ярмарку профессий в с. Усть-Кулом  | 11            | По плану района                               | Администрация  |
| <b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>                                 |               |   |  |
| <b>Название курса</b>  | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b>              | <b>Ответственные</b>   |
| Объединение дополнительного образования «Шахматная страна» по программе «Шахматная страна»         | 10 – 11       | 2   | Калинина Н.И   |
| Объединение дополнительного образования «Юные цветоводы» по программы «Юные цветоводы»             | 10 – 11       | 1   | Паршукова Н.А.   |
| <b>Самоуправление</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b>       | <b>Ответственные</b>   |
| Формирование Совета РДШ  | 10 – 11       | сентябрь                                      | Куратор РДШ  |
| Выборы Лидера Совета обучающихся   | 10 – 11       | сентябрь                                      | Куратор РДШ  |
| Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ,  | 10 – 11       | В соответствии с планами работы               | Заместитель директора по ВР, куратор РДШ                           |
| Планирование и организация ключевых воспитательных дел   | 10 – 11       | В соответствии с планом классных ключевых дел | Члены Совета обучающихся   |
| Участие в работе Управляющего  | 10 - 11       | В соответствии                                | Члены Совета   |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| Совета школы  |               | с планом<br>работы<br>Управляющего<br>Совета                          | обучающихся                                     |
| <b>Детские общественные объединения</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Направление деятельности - Личностное развитие  |               |   |   |
| Всероссийский проект «Классные встречи»   | 10 – 11       | Весь период   | Классные руководители                           |
| Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»   | 10 – 11       | Октябрь   | Актив РДШ, куратор РДШ                          |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»                                | 10 – 11       | Сентябрь - декабрь  | Куратор РДШ                                     |
| Направление деятельности – Гражданская активность   |               |   |   |
| Сила РДШ (школьный этап)  | 10 – 11       | Октябрь   | Куратор РДШ                                     |
| Фестиваль «Вместе ярче» (сбор батареек)   | 10 – 11       | В течение года  | Куратор РДШ, классные руководители              |
| Конкурс «Добро не уходит на каникулы»   | 10 – 11       | Март- май   | Куратор РДШ                                     |
| Военно-патриотическое направление   |               |   |   |
| Военно-спортивная игра «Зарница»  | 10 – 11       | май   | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Походы выходного дня совместно с родителями   | 10 – 11       | В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители                           |
| Мини-экспедиции «Раз травинка, два травинка...»   | 10 – 11       | Ноябрь, январь, март  | Классные руководители                           |
| <b>Профориентация (по отдельному плану)</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>                                | <b>Ответственные</b>                            |
| Проведение профориентационных бесед на классных часах<br>Организация предметно-эстетической среды | 10 – 11       | В течение года  | Педагог-психолог, классные руководители         |
| Оформление и обновление стенда «Куда пойти учиться»   | 10 – 11       | Ноябрь, апрель  | Педагог-психолог                                |
| Выезд старшеклассников на   | 11            | По плану  | Администрация                                   |

|  |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
| ярмарку профессий в с Усть-Кулом   |               | района   |   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  |               |  |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>               | <b>Ответственные</b>  |
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД  | 10 – 11       | В течение года                                       | Классные руководители   |
| Цикл дел «Персональная выставка»   | 10 – 11       | В течение года                                       | Классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>   |               |  |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время поведения</b>               | <b>Ответственные</b>  |
| Работа в составе Управляющего совета   | 10 – 11       | По плану работы Управляющего Совета школы            | Администрация школы   |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета  | 10 – 11       | По плану работы Общешкольного родительского комитета | Администрация школы   |
| Общешкольное родительское собрание   | 10 – 11       | 2 раза в год   | Заместитель директора по ВР   |
| Классные родительские собрания   | 10 – 11       | Один раз в триместр                                  | Классные руководители   |
| Индивидуальные консультации  | 10 – 11       | По необходимости                                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей       | 10 – 11       | 1 раз в месяц  | Социальный педагог, классные руководители   |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий   | 10 – 11       | В течение года                                       | Классные руководители   |
| Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи  | 10 – 11       | Апрель - Май   | Заместитель директорам по ВР, учитель физкультуры, классные руководители                  |
| <b>Классное руководство и наставничество</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) |               |  |   |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                     |               |  |   |

