

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

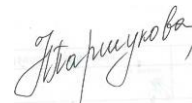
Согласован:
Общешкольным родительским
комитетом

Принято:
Решением
Педагогического совета

Утвержден:
Директор школы-

от 02.09.2022 г. Протокол №1
Советом старшеклассников
От 02.09.2022 г. Протокол №1

от 29.08.22 № 1 _



/Н.А. Паршукова/
Приказ № 233
от 02.09..2022

**Рабочая программа воспитания
МОУ Тимшерской СОШ**

Оглавление

Пояснительная записка	стр. 3
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	стр. 3
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	стр. 4
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	стр. 7
3.1. Модуль «Классное руководство»	стр. 7
3.2. Модуль «Школьный урок»	стр. 8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	стр. 9
3.4. Модуль «Работа с родителями»	стр. 10
3.5. Модуль «Самоуправление»	стр. 11
3.6. Модуль «Профориентация»	стр. 12
3.7. Модуль «Ключевые общественные дела»	стр. 13
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	стр. 14
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	стр. 15
3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	стр. 16
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.	стр. 16
План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год НОО	стр. 18
План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год ОО	стр. 24
План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год СОО	стр. 31

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ Тимшерской СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, № 172).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Тимшерской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МОУ Тимшерской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Тимшерской СОШ являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания

других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ Тимшерской СОШ – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития его личности, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для*:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений младших школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома,

заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ);
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорientационной направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
 - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов (тематических, организационных, здоровьесберегающих, профилактических – согласно плану классного руководителя, посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, стране; связанные:
 - с подготовкой класса к общему делу;
 - получение опыта безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и т.д, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и команднообразование;
 - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося:

- через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- классные родительские собрания (1-11 классы) в рамках родительского всеобуча. Тематика собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей, раскрывает накопленный опыт семейного воспитания;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе и самочувствия ребенка в группе (коллективе) среди сверстников;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- виртуальные консультации специалистов и педагогов на сайте школы по вопросам воспитания детей.

-

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ Тимшерской СОШ осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, в состав которого входят представители Совета РДШ. Совет старшеклассников создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе школы лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Усть-Куломского района»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и поселка: проект РДШ «Классные встречи».
- Акция «Безопасная дорога» проводимая для водителей посёлка.
- Акции: «День добра и уважения» ко дню пожилого человека, помощь пожилым, одиноким людям посёлка.
- Акция «Весенняя неделя добра», помощь жителям посёлка.
- Акция «Люби свой посёлок», операция «Тимуровец» (помощь труженикам тыла, одиноким и престарелым).
- Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Полотно Победы» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Тимшер с портретами ветеранов Великой отечественной войны проходит ежегодно).
- Конкурс: «Две звезды» ко Дню Защитника Отечества который проводится в ДК п. Тимшер. Обучающиеся школы поют патриотические песни.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- Кросс нации;
- Лыжня России;
- Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»;
- флешмобы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, района. Региона, России, в которых участвуют все классы школы:
- День Знаний (поздравление первоклассников и всех ребят с новым учебным годом).
- День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение акций «Голубь мира», «Мир на планете», митинг посвящённый памяти жертвам трагических событий в Беслане), акция «Капля жизни».
- День Учителя (концертная программа, подготовленная обучающимися для учителей).
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе, проводят общешкольную линейку).
- Праздник Осени (в начальном звене организация осенних поделок, поделок из овощей, мини-концерт; в среднем и старшем звене проводится мероприятие с различными конкурсами, выступлениями).

- День матери (концертная программа, поздравление мамам)
- Новогодние праздники (показ Новогодних сказок, представлений обучающимися 4, 7 и 10 классов).
- День Защитника Отечества (проведение игровой программы).
- Международный женский день (проведение вечера отдыха с конкурсно-игровой программой).
- День здоровья (общешкольная зарядка, игры по станциям).
- Последний звонок (торжественная линейка для выпускников 9 и 11 классов).
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Прощай начальная школа»;
 - вступление в ряды первичного отделения РДШ;
 - церемония вручения аттестатов;
 - создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы: выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На уровне обучающихся:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДШ, дающих обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ Тимшерской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями

вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на предприятие, на природу.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие

школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете общеобразовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы организации отделения РДШ, объединения «Радуга»;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний. Здравствуй школа» Торжественная линейка 1 и 11 классы. Всероссийский Урок безопасности.	1 – 4	1 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голуби мира» -акция «Свеча памяти»	1 – 4	02.09 – 05.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2022	Классные руководители
Тактико-специальные учения по отработке практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 – 4	4 раза в год	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность дорожного движения. Акция «Внимание – дети!». - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте; - Памятки «Безопасная дорога» - Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	1-4	01.09 – 14.09.2022	Заместитель директор по ВР, старший вожатый, классные руководители
Осенняя неделя «Осень-чаровница»	1 – 4	12.09 – 19.09.2022	МО начальных классов, старший вожатый, классные руководители
Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4	15.09.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»	1 – 4	Сентябрь, февраль	МО начальных классов
Разговоры о важном - «Россия – страна возможностей» -«Наша страна – Россия» -«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского» -«День пожилого человека»	1 – 4	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители
Операция «Забота» -помощь престарелым людям -музыкальная открытка «С Днем	1-4	30.09.2022	Классные руководители

пожилого человека!»			
Разговоры о важном -«День музыки» -«День учителя» -«День отца» -«Каникулы»	1-4	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022	Классные руководители
Международный День защиты животных -просмотр видеороликов, мультфильмов - викторина, игры - выставка рисунков	1-4	04.10.2022	Классные руководители
Акция ко Дню учителя «Наши любимые учителя»	1 – 4	05.10.2022	МО начальных классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет: «Путешествие в мир Интернета»	1-4	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	01.09.2022-25.06.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Классные руководители Библиотекарь
С Днём рождения РДШ	1 – 4	29.10.2022	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
День памяти жертв политических репрессий	1 – 4	30.10.2022	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Разговоры о важном: -«День народного единства» -«Мы разные, мы вместе» (Всемирный день доброты) -«День матери» - «Символы России» (Гимн, Герб)	1-4	07.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
«Всемирный день ребенка» (Человек и права)	1 – 4	20.11.2022	Социальный педагог
«О той, что дарует нам жизнь и тепло!». Международный День Матери	1 – 4	25.11.2022	МО начальных классов
«Алая лента» Международный День борьбы со СПИДом	1 – 4	01.12.2022	Классные руководители
Международный день инвалидов	1 – 4	03.12.2022	Классные руководители
Разговоры о важном: -«День добровольца» -«День Героев Отечества» -«День Конституции» -«Рождество»	1-4	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
День прав человека	1 – 4	10.12.2022	Классные руководители
День спасателя	1 – 4	27.12.2022	Классные руководители
Акция «Безопасные каникулы или новый год «по правилам»	1-4	29.12.2022	Классные руководители
Акция «Новогодний серпантин»	1 – 4	20.12 – 27.12.2022	МО начальных классов

Новогодний праздник.	1 – 4	28.12.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Разговоры о важном: -«Семейные праздник и мечты» -«Ответственность»; «Цифровая безопасность и гигиена школьников» -«День снятия блокады Ленинграда» -«160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»	1-4	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители
Всемирный день снеговика	1-4	18.01.2023	Классные руководители
Разговоры о важном: -«День российской науки» -«Россия и мир» -«День защитника Отечества (День армии)» -«Забота о каждом»	1-4	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Неделя Мира «Во имя мира на Земле» -классные часы -разучивание песен -выставка рисунков	1 - 4	15.02 – 22.02.2022	МО начальных классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «России верные сыны»	1 – 4	15.02.2022	МО начальных классов
Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	1 - 4	17.02.2022	МО начальных классов, заместитель директора по ВР
Неделя «Самые милые, нежные, обаятельные».	1 - 4	01.03 – 07.03.2022	МО начальных классов
Разговоры о важном: -«Международный женский день» -«110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова» -«День воссоединения Крыма с Россией» -«Всемирный день театра»		06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Юные дарования	1 - 4	Март	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.
Разговоры о важном: -«День космонавтики. Мы - первые» -«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» -«День Земли» (экология) -«День труда»		03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
День здоровья	1 - 4	07.04.2023	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители, учитель физкультуры
«Чернобыля скорбная дата»	1 - 4	26.04.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Разговоры о важном: -«День Победы. Бессмертный полк» -«День детских общественных организаций» -«День славянской письменности и культуры»	1-4	08.05.2023 15.05.2023 22.05..2023	Классные руководители
Участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Обелиск»	1 - 4	02.05 – 09.05.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Митинг «Великая поступь Победы!» «Праздник всех поколений»	1 - 4	09.05.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный День семьи «Семья – любви великой царство»	1 – 4	15.05.2023	Заместитель директора по ВР
Акция «Люблю тебя, мой поселок»	1 – 4	Май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Последний звонок. Торжественная линейка.	1-4	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 11 класса.
Выпускной вечер.	4	Июнь	Классный руководитель
Работа лагеря с дневным пребыванием	1 - 4	Июнь	Начальник ДОЛ
День защиты детей	1 - 4	01.06.2023	Руководители ДОЛ
День эколога	1-4	05.06.2023	Руководители ДОЛ
Пушкинский день России	1-4	06.06.2023	Руководители ДОЛ
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	1 - 4	22.06.2023	Руководители ДОЛ
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 4	Сентябрь – май	Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники
Безопасная дорога			
Проведение «минуток безопасности» по правилам дорожного движения, акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.	1 - 4	Ежедневно	Классные руководители
Проведение занятий по обучению ПДД: 1 класс - Азбука безопасности	1	В течение года	Классный руководитель 1 класса
Проведение учебных экскурсий: 1 класс – «Дорога домой»; 2 класс – «Мы – пешеходы»; 3 класс – «Чтобы путь был безопасным»;	1 - 4	сентябрь – октябрь	Классные руководители

4 класс – «Как правильно переходить улицу».			
Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир»	1 - 4	По учебному плану	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Выявление обучающихся, имеющих велосипед и проведение с ними дополнительных занятий и инструктажей	1 - 4	сентябрь – апрель	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул «Каникулы без ЧП»	1 - 4	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Викторина по ПДД «Мы, ребята, не скучаем, ПДД мы изучаем»	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Просмотр видеороликов, учебных мультфильмов по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение выставки рисунков, плакатов «Азбука безопасности»	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Организация и проведение бесед: - «Маршрут от дома до школы и обратно» - «Будь внимателен на дороге! Осторожно, гололёд!», - «Светоотражатель – важный помощник на дороге» - «Внимание, каникулы!», «Мы – пешеходы» - «У светофора нет каникул» - «Мы все участники дорожного движения» - «Виды пешеходных переходов» - «Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов» - «Безопасная дорога – наша жизнь»	1 - 4	В течение года	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	1 - 4	21.11.2022	Классные руководители
Профилактическая работа (по отдельному плану)			
Правила внутреннего распорядка	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	1 - 4	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
«В поисках хорошего настроения»	1 – 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика террористических и экстремистских проявлений	1 – 4	В течение года	Педагог психолог, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Объединение дополнительного образования «Юный художник» по программе «Юный художник»	1-2	1	Ермолина Н.В
Объединение дополнительного образования «Юные экологи» по программам «Экология. Живая планета»	3-4	1	Можаева В.М.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
<u>Направление деятельности – Личностное развитие</u>			
Всероссийский проект «Классные встречи»	1 – 4	Весь период	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	1 - 4	Октябрь	Актив РДШ, куратор РДШ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	1 - 4	Сентябрь - декабрь	Куратор РДШ
<u>Направление деятельности – Гражданская активность</u>			
Сила РДШ (школьный этап)	1 - 4	Октябрь	Куратор РДШ
Фестиваль «Вместе ярче» (сбор батареек)	1 - 4	Весь период	Куратор РДШ, классные руководители
Проект «Игротека»	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1 - 4	Март- май	Куратор РДШ
Военно-патриотическое направление			
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1 - 4	май	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Мини-экспедиции «Раз травинка, два травинка...»	1 - 4	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		поведения	
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка»	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Работа в составе Управляющего совета	1 - 4	По плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 - 4	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	1 - 4	3 раза в год	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 – 4	Один раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1 - 4	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1 - 4	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи	1 - 4	Апрель - Май	Заместитель директорам по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ООО

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний. Здравствуй школа» Всероссийский Урок безопасности по классам	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голуби мира» -акция «Свеча памяти»	5 -9	02.09 – 05.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5 -9	03.09.2022	Классные руководители
Всероссийский Диктант Победы	5-9	03.09.2022	Классные руководители
Тактико-специальные учения по отработке практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций	5 -9	4 раза в год	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность дорожного движения. Акция «Внимание – дети!». - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте; - Памятки «Безопасная дорога» - Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	5 -9	01.09 – 14.09.2022	Заместитель директор по ВР, старший вожатый, классные руководители
Осенняя неделя «Осень-чаровница»	5-9	12.09 – 19.09.2022	Классные руководители, старший вожатый
Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»	5 -9	Сентябрь, февраль	Классные руководители
Разговоры о важном -«Россия – страна возможностей» -«Наша страна – Россия» -«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского» -«День пожилого человека»	5 -9	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители
Операция «Забота» -помощь престарелым людям -праздничная открытка «С Днем пожилого человека!»	5 -9	30.09.2022	Классные руководители
Разговоры о важном -«День музыки» -«День учителя» -«День отца» -«Каникулы»	5 -9	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022	Классные руководители
Международный День защиты животных -просмотр видеороликов,	5 -9	04.10.2022	Классные руководители

мультфильмов - викторина, игры - выставка рисунков			
Акция ко Дню учителя «Наши любимые учителя»	5 -9	05.10.2022	МО классных руководителей
Антинаркотическая акция (операция Дети России)	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет: «Всемирная паутина»	5 - 9	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»		01.09.2022- 25.06.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Международный день школьных библиотек	5 - 9	25.10.2022	Классные руководители
С Днем рождения РДШ	5 - 9	29.10.2022	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.2022	Зам по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: -«День народного единства» -«Мы разные, мы вместе» (Всемирный день доброты) -«День матери» - «Символы России» (Гимн, Герб)	5-9	07.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
Всемирный день ребенка.	5-9	20.11.2022	Социальный педагог
«О той, что дарует нам жизнь и тепло!». Международный День Матери	5-9	25.11.2022	МО классных руководителей
«Алая лента» Международный День борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2022	Классные руководители, учитель биологии, медработник
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2022	Классные руководители
Разговоры о важном: -«День добровольца» -«День Героев Отечества» -«День Конституции» -«Рождество»	5-9	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
День прав человека	5-9	10.12.2022	Классные руководители
День спасателя	5-9	27.12.2022	Классные руководители
Акция «Безопасные каникулы или новый год «по правилам»	5-9	29.12.2022	Классные руководители
Акция «Новогодний серпантин»	5-9	20.12 – 27.12.2022	МО классных руководителей
Новогодний праздник	5-9	28.12.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Разговоры о важном: -«Семейные праздник и мечты» -«Ответственность»; «Цифровая безопасность и гигиена школьников»	5-9	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023	Классные руководители

-«День снятия блокады Ленинграда» -«160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»		30.01.2023	
Рождество Христово.	5-9	07.01.2023	Классные руководители
Разговоры о важном: -«День российской науки» -«Россия и мир» -«День защитника Отечества (День армии)» -«Забота о каждом»	5-9	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Неделя «Во имя мира на Земле»: -классный час -выставка плакатов, рисунков -сочинение -эссе.	5-9	15.02 – 22.02.2022	Заместитель по ВР, классные руководители, старший вожатый
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «России верные сыны»	5-9	15.02.2022	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	5-9	17.02.2022	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Неделя «Самые милые, нежные, обаятельные».	5-9	01.03 – 07.03.2022	МО классных руководителей
Разговоры о важном: -«Международный женский день» -«110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова» -«День воссоединения Крыма с Россией» -«Всемирный день театра»	5-9	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Юные дарования	5-9	март	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.
Разговоры о важном: -«День космонавтики. Мы - первые» -«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» -«День Земли» (экология) -«День труда»	5-9	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
День здоровья	5-9	07.04.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
«Чернобыля скорбная дата»	5-9	26.04.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Разговоры о важном: -«День Победы. Бессмертный полк»	5-9	08.05.2023 15.05.2023	Классные руководители

-«День детских общественных организаций» -«День славянской письменности и культуры»		22.05..2023	
Участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Обелиск»	5-9	02.05 – 09.05.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Митинг «Великая поступь Победы!» «Праздник всех поколений»	5-9	09.05.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный День семьи «Семья –любови великой царство»	5-9	15.05.2023	Заместитель директора по ВР
Акция «Люблю тебя, мой поселок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Последний звонок. Торжественная линейка.	5-9	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 9, 11 классы.
Выпускной вечер.	9	июнь	Классный руководитель
Работа лагеря с дневным пребыванием	5-8	июнь	Начальник ДОЛ и ЛТО
День защиты детей	5-9	01.06.2023	Руководители ДОЛ и ЛТО
День эколога	5-9	05.06.2023	Руководители ДОЛ и ЛТО
Пушкинский день России	5-9	06.06.2023	Руководители ДОЛ и ЛТО
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	5-9	22.06.2023	Руководители ДОЛ и ЛТО
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ. Профилактика вредных привычек	5-9	Сентябрь – май	Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники
Безопасная дорога			
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул «Каникулы без ЧП»	5-9	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Проведение конкурса лучшей творческой выдумки «ПДД» глазами детей»	5-9	По учебному плану	Классные руководители
бесед: - «Будь внимателен на дороге! Осторожно, гололёд!», - «Светоотражатель – важный помощник на дороге» - «Внимание, каникулы!», «Мы – пешеходы» - о поведении на дороге, в транспорте - «Мы все участники дорожного движения» - «Безопасная дорога – наша жизнь»	5-9	сентябрь	Классные руководители

День памяти жертв ДТП	5-9	21.11.2022	Классные руководители
Профилактическая работа (по отдельному плану)			
Правила внутреннего распорядка	5 - 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	5 - 9	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
«В поисках хорошего настроения»	5 - 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика террористических и экстремистских проявлений	5 - 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Профориентационная работа (по отдельному плану)			
Проведение профилактических бесед на классных часах направленных на ознакомление с миром профессий	8 - 9	В течение года	Классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми различных профессий	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Оформление и обновление стенда «Куда пойти учиться»	8 - 9	Ноябрь – апрель	Зам по ВР
Выезд старшеклассников на ярмарку профессий в с. Усть-Кулом	9	По плану района	Администрация
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Объединение дополнительного образования «Шахматная страна» по программе «Шахматная страна»	7 - 11	2	Калинина Н.И
Объединение дополнительного образования «Юные цветоводы» по программе «Юные цветоводы»	7-10	1	Паршукова Н.А.
Объединение дополнительного образования «Юные экологи» по программе «Экология. Живая планета»	5-7	1	Можаева В.М.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета РДШ	5 - 9	сентябрь	Куратор РДШ
Выборы Лидера Совета обучающихся	5 - 9	сентябрь	Куратор РДШ
Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ,	5 - 9	В соответствии	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ

		с планами работы	
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 - 9	В соответствии с планом классных ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета Школы	8 - 9	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 - 9	Весь период	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	5 - 9	Октябрь	Актив РДШ, куратор РДШ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	5 - 9	Сентябрь - декабрь	Куратор РДШ
Направление деятельности – Гражданская активность			
Сила РДШ (школьный этап)	5 - 9	Октябрь	Куратор РДШ
Фестиваль «Вместе ярче» (сбор батареек)	5 - 9	В течение года	Куратор РДШ, классные руководители
Проект «Игротека»	5 - 9	Октябрь	Классные руководители
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5 - 9	Март- май	Куратор РДШ
Военно-патриотическое направление			
Военно-спортивная игра «Зарница»	5 - 9	май	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Походы выходного дня совместно с родителями	5 - 9	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		поведения	
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Работа в составе Управляющего совета	5 - 9	По плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5 - 9	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	5 - 9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	Один раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5 - 9	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5 - 9	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи	5 - 9	Апрель - Май	Заместитель директорам по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СОО**

Ключевые общешкольные дела				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Праздник «День Знаний. Здравствуй школа» Торжественная линейка для 1 и 11 классов Всероссийский Урок безопасности Парламентский урок	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голуби мира» -акция «Свеча памяти»	10-11	02.09 – 05.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2022	Классные руководители	
Всероссийский Диктант Победы	10-11	03.09.2022	Классные руководители	
Тактико-специальные учения по отработке практических навыков при возникновении чрезвычайных ситуаций	10-11	4 раза в год	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
Безопасность дорожного движения. Акция «Внимание – дети!». - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте; - Памятки «Безопасная дорога» - Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	10-11	01.09 – 14.09.2022	Заместитель директор по ВР, старший вожатый, классные руководители	
Осенняя неделя «Осень-чаровница»	10-11	12.09 – 19.09.2022	МО классных руководителей, старший вожатый, классные руководители	
Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»	10-11	Сентябрь, февраль	Классные руководители	
Разговоры о важном - «Россия – страна возможностей» -«Наша страна – Россия» -«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского» -«День пожилого человека»	10-11	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители	
Операция «Забота» -помощь престарелым людям -праздничная открытка «С Днем пожилого человека!»	10-11	30.09.2022	Классные руководители	
Разговоры о важном -«День музыки» -«День учителя» -«День отца» -«Каникулы»	10-11	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022	Классные руководители	
Международный День защиты	10-11	04.10.2022	Классные руководители	

животных -просмотр видеороликов, мультфильмов - викторина, игры - выставка рисунков			
Акция ко Дню учителя «Наши любимые учителя»	10-11	05.10.2022	МО классных руководителей
Антинаркотическая акция (операция Дети России)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет: «Всемирная паутина»	10-11	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2022	Классные руководители
С Днем рождения РДШ	10-11	29.10.2022	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.2022	Зам по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: -«День народного единства» -«Мы разные, мы вместе» (Всемирный день доброты) -«День матери» - «Символы России» (Гимн, Герб)	10-11	07.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
Всемирный день ребенка.	10-11	20.11.2022	Социальный педагог
«О той, что дарует нам жизнь и тепло!». Международный День Матери	10-11	25.11.2022	МО классных руководителей
«Алая лента» Международный День борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Классные руководители, учитель биологии, медработник
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2022	Классные руководители
Разговоры о важном: -«День добровольца» -«День Героев Отечества» -«День Конституции» -«Рождество»	10-11	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
День прав человека	10-11	10.12.2022	Классные руководители
День спасателя	10-11	27.12.2022	Классные руководители
Акция «Безопасные каникулы или новый год «по правилам»	10-11	29.12.2022	Классные руководители
Акция «Новогодний серпантин»	10-11	20.12 – 27.12.2022	МО классных руководителей
Новогодний праздник	10-11	28.12.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Разговоры о важном: -«Семейные праздник и мечты» -«Ответственность»; «Цифровая безопасность и гигиена школьников» -«День снятия блокады Ленинграда» -«160 лет со дня рождения	10-11	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители

К.С.Станиславского»			
Рождество Христово	10-11	07.01.2023	Классные руководители
Разговоры о важном: -«День российской науки» -«Россия и мир» -«День защитника Отечества (День армии)» -«Забота о каждом»	10-11	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Неделя «Во имя мира на Земле»: -классный час -выставка плакатов, рисунков -сочинение -эссе	10-11	15.02 – 22.02.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «России верные сыны»	10-11	15.02.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	10-11	17.02.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя «Самые милые, нежные, обаятельные».	10-11	01.03 – 07.03.2022	МО классных руководителей
Разговоры о важном: -«Международный женский день» -«110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова» -«День воссоединения Крыма с Россией» -«Всемирный день театра»	10-11	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Юные дарования	10-11	март	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.
Разговоры о важном: -«День космонавтики. Мы - первые» -«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» -«День Земли» (экология) -«День труда»	10-11	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
День здоровья	10-11	07.04.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
«Чернобыля скорбная дата»	10-11	26.04.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Разговоры о важном: -«День Победы. Бессмертный полк» -«День детских общественных организаций» -«День славянской письменности и	10-11	08.05.2023 15.05.2023 22.05..2023	Классные руководители

культуры»			
Участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Обелиск»	10-11	02.05 – 09.05.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Митинг «Великая поступь Победы!» «Праздник всех поколений»	10-11	09.05.2023	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный День семьи «Семья – любви великой царство»	10-11	15.05.2023	Заместитель директора по ВР
Акция «Люблю тебя, мой поселок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Последний звонок. Торжественная линейка.	10-11	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 9, 11 классы.
Выпускной вечер.	11	июнь	Классный руководитель
Работа лагеря с дневным пребыванием	10	июнь	Начальник ЛТО
День защиты детей	10	01.06.2023	Руководители ЛТО
День эколога	10	05.06.2023	Руководители ЛТО
Пушкинский день России	10	06.06.2023	Руководители ЛТО
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	10	22.06.2023	Руководители ЛТО
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ. Профилактика вредных привычек	10-11	Сентябрь – май	Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул «Каникулы без ЧП»	10-11	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Проведение конкурса лучшей творческой выдумки «ПДД» глазами детей»	10-11	По учебному плану	Классные руководители
бесед: - «Будь внимателен на дороге! Осторожно, гололёд!», - «Светоотражатель – важный помощник на дороге» - «Внимание, каникулы!», «Мы – пешеходы» - о поведении на дороге, в транспорте - «Мы все участники дорожного движения» - «Безопасная дорога – наша жизнь»	10-11	сентябрь	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	10-11	21.11.2022	Классные руководители

Правила внутреннего распорядка	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	10-11	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
«В поисках хорошего настроения»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика террористических и экстремистских проявлений	10—11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Проведение профилактических бесед на классных часах направленных на ознакомление с миром профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми различных профессий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Оформление и обновление стенда «Куда пойти учиться»	10-11	Ноябрь – апрель	Педагог-психолог
Выезд старшеклассников на ярмарку профессий в с. Усть-Кулом	11	По плану района	Администрация
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Объединение дополнительного образования «Шахматная страна» по программе «Шахматная страна»	10 – 11	2	Калинина Н.И
Объединение дополнительного образования «Юные цветоводы» по программы «Юные цветоводы»	10 – 11	1	Паршукова Н.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета РДШ	10 – 11	сентябрь	Куратор РДШ
Выборы Лидера Совета обучающихся	10 – 11	сентябрь	Куратор РДШ
Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ,	10 – 11	В соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10 – 11	В соответствии с планом классных ключевых дел	Члены Совета обучающихся

Участие в работе Управляющего Совета школы	10 - 11	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	10 – 11	Весь период	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	10 – 11	Октябрь	Актив РДШ, куратор РДШ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	10 – 11	Сентябрь - декабрь	Куратор РДШ
Направление деятельности – Гражданская активность			
Сила РДШ (школьный этап)	10 – 11	Октябрь	Куратор РДШ
Фестиваль «Вместе ярче» (сбор батареек)	10 – 11	В течение года	Куратор РДШ, классные руководители
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10 – 11	Март- май	Куратор РДШ
Военно-патриотическое направление			
Военно-спортивная игра «Зарница»	10 – 11	май	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Походы выходного дня совместно с родителями	10 – 11	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Мини-экспедиции «Раз травинка, два травинка...»	10 – 11	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
Профориентация (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Проведение профориентационных бесед на классных часах Организация предметно-эстетической среды	10 – 11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Оформление и обновление стенда «Куда пойти учиться»	10 – 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог

Выезд старшеклассников на ярмарку профессий в с Усть-Кулом	11	По плану района	Администрация
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Цикл дел «Персональная выставка»	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время поведения	Ответственные
Работа в составе Управляющего совета	10 – 11	По плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	10 – 11	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	10 – 11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10 – 11	Один раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10 – 11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	10 – 11	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи	10 – 11	Апрель - Май	Заместитель директорам по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

