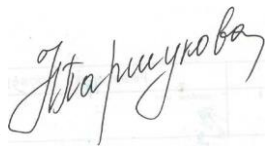


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю



Н.А.Паршукова

Директор школы

Введено в действие приказом №96

от «20» апреля 2023 года

Принято педсоветом

Протокол №9 от «07» апреля 2023 года

**Публичный доклад.
Отчет о результатах самообследования за 2022 год.**

Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Тимшерской средней общеобразовательной школы (далее-МОУ Тимшерская СОШ) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года;

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Тимшерской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ Тимшерской СОШ за 2022 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тимшерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Паршукова Надежда Алексеевна
Адрес организации	168075, Республика Коми, Усть-Куломский район, п.Тимшер, ул Школьная, д 11а

Телефон	(82137) 95668
Адрес электронной почты	scolatimseradm@mail.ru sch_tim@edu.rkomi.ru
Адрес сайта школы	https://shkolatimsherskaya-r11.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Усть-Куломский» Адрес: 168060, РК, Усть-Куломский р-н, с.Усть-Кулом, ул. Набережная, д.30 Телефон/факс: (82137)94217 (приемная) Адрес электронной почты: ust-kulom_ruo@mail.ru

МОУ Тимшерская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии №1805-о от 30 сентября 2019 г., свидетельство об аккредитации №77-о от 23.12.2013 г.

МОУ Тимшерская СОШ осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ Тимшерской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы в государственных, муниципальных и иных учреждениях;

	<p>Заключает от имени МОУ Тимшерской СОШ оговоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся действует школьное ученическое самоуправление – Совет старшеклассников.

Полномочия «Совета старшеклассников», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции;

- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, республики), решениями Управления образования администрации МР «Усть-Куломский», Уставом МОУ Тимшерской СОШ, внутренними нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию, за 2022 год

(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 16 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/ 34,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/14,3
1.29.1	Высшая	2/95
1.29.2	Первая	1/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/19,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/47,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Тимшерская СОШ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют сравнительно большой стаж работы, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

1. Раздел «Оценка образовательной деятельности».

Образовательная деятельность в МОУ Тимшерской СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 класс реализация ФГОС НОО, 1 класс реализация ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 класс реализация ФГОС ООО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, 6-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного образования	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования («Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Тимшерская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения.

В МОУ Тимшерской СОШ для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Стабильно качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, «Школа России» и «Развивающее обучение» по системе Эльконина-Давыдова. Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне. В связи с тем, что на старшей ступени по одному классу – не целесообразно открывать профильный класс.

С сентября 2022 года МОУ Тимщерская СОШ осуществило набор в один 10-х класс. Все учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственным экзаменам. В 2022 году по данному принципу формирование учебных планов 11 класса было осуществлено по принципу наполнения различными элективными курсами для подготовки к экзаменам.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеев, школьных спортивных клубов);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательные уроки	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Баскетбол	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
	Рисуем вместе		
	Шахматы		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые дела моего класса	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательные уроки. Подготовка к ОГЭ по всем предметам по выбору.	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол Волейбол Шахматы	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые дела моего класса РДШ Самоуправление	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность(в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам СООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ЕГЭ по всем предметам по выбору	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол Волейбол	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые дела моего класса РДШ Самоуправление	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным формам.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования. В системе дополнительного образования в школе занято 75 обучающихся, что составляет 74%. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 40 учащихся, что составляет 40%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МОУ Тимшерской СОШ реализуется экологическое направление. В рамках которого организуются, проводятся, реализуются различные экологические мероприятия, акции, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

2. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Предмет	Качество знаний по итогам года			Качество знаний по итогам аттестации			Итоговое качество знаний		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	46,2	46,2	25	-	46,2	50	46,2	61,5	58,3
Математика	38,5	-	-	-	61,5	41,7	38,5	38,5	25
Алгебра		46,2	33,3		-			-	

Геометрия		30,8	16,7		-			-	
-----------	--	------	------	--	---	--	--	---	--

Успеваемость по русскому языку (учитель: Костровская И.В., Данканич Н.В.) на оптимальном уровне и составляет 100 %, по математике (учитель: Карманова Н.Б., Шабалина Р.И.) – 100%. Итоговое качество знаний по русскому языку на среднем уровне, по математике на среднем уровне.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов на итоговой аттестации сдавали русский язык и математику. Экзамены по выбору были по биологии, информатике, географии, литературе, химии, обществознанию.

Сравнение годовых отметок и экзаменационных по результатам ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физики, информатике, географии, химии выпускников 9 класса видно из таблицы:

Предмет	2018-2019				2021-2022			
	Сдавали	Подг. год.оц	Выше год.оц	Ниже год.оц	Сдавали	Подг. год.оц	Выше год.оц	Ниже год.оц
Русский язык	12	5-41,6%	5-41,6%	2-16,6%	12	6-50%	5-41,6%	1-18,4%
Математика	12	6-50%	1-8,3%	5-41,6%	12	9-75%	2-16,6%	1-8,4%
Обществознание	5	2-40%	0	3-60%	5	2-40%	0	3-60%
Биология	1	1-100%	0	0	5	1-20%	-20% ¹	3-60%
Физика	3	1-33,3%	0	2-66,6%	0	0	0	0
География	9	5-55,5%	1-11,1%	3-33,3%	4	1-25%	0	3-75%
Химия	1	1-100%	0	0	2	0	0	2-100%
Литература	-	-	-	-	1	1-100%	0	0
Информатика и ИКТ	5	2-40%	0	3-60%	5	2-40%	0	3-60%

По 11 классу результаты ГИА видны из таблицы

Предмет	Сдавали			Успеваемость			Наивысший балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (базовый/проф.)	0/4	-/2	3/1	/75	-/100	100/100	56	62	68	48,76			35	53,5	5
Русский язык	5	6	4	100	100	100	94	70	91	70,25			64	53,8	59,5
Биология	1	-	-	0	-	-	34	-	-	49,75	-		34	-	-
Обществ.	3	-	3	33,3	-	100	-		67	52,6	-		48	-	53
Физика	2	2	-	100	50	-	44		-	57,7			50	33,5	-

										7					
Литература	1	1	1	100	100	100	47		60	63,38			77	47	60
Информатика и ИКТ	-	2	-	-		-			-	-			-	-	-
История	1	-	--	100	-	-	-		-	56,64	-		72	-	-
Химия	-	1	-	-	0	-	6		-	-			-	6	-
География	1	-	-	100	-	-	-		-	53	-		53	-	-

Вывод: успеваемость по результатам ГИА в 11 классе 100% по русскому языку, математике профильной, литературе, обществознанию. 1 учащийся сдавал экзамен по химии, набрал 20 б. из 36. По обществознанию 1 учащийся набрал 40 б. из 42.

Анализ размещения выпускников 11 класса:

2019-2020 6 выпускников			2020-2021 6 выпускников			2021-2 4 выпускника		
вузы	ссузы	унпо	вузы	ссузы	унпо	вузы	ссузы	унпо
2-33,3%	4-66,6%					3-75%	1-25%	

Вывод: для получения высшего образования все четверо выпускников имеют минимальное количество баллов по ЕГЭ.

3. Раздел «Оценка кадрового обеспечения».

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 21 человек, из них администрация – 3, учителей - 17, социальных педагогов – 1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 19% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 47,6% учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 45-50 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

ФИО педагога	Должность	Название награды
Паршукова Надежда Алексеевна	Директор, учитель биологии, географии	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Можаева Валентина Михайловна	Заместитель по ВР, учитель химии и биологии	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Паршуков Серафим Иванович	Учитель физики, информатики	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рейнгардт Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Ополовникова Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Вараксина Валентина Васильевна	Учитель биологии, географии	Почетная грамота Минобрнауки России
Лебедева Ангелина Андреевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Минобрнауки России
Карманова Нина Борисовна	Учитель математики	Почетная грамота Минобрнауки России

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют средне - специальное образование
2022	21	19	2

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2022	21	2 (9,5%)	1 (4,8%)	18

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МОУ Тимшерской СОШ разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

4. Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Анализ работы с общим фондом.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Велась работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО. Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу.

Выводы: К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг конечно ведутся постоянные беседы.

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях. Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий. Нужно надеяться, что постепенно библиотека будет иметь все необходимое для проведения мероприятий с использованием новых технологий. Необходимо отметить, что помощь в работе по книжному фонду открыла учащимся имена и произведения многих

писателей, которых они стали читать, а состояние фонда учебников - понимать необходимость бережного отношения к учебной литературе.

5. Раздел «Оценка материально-технической базы».

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе есть учебные кабинеты.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -5,4 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивная доска, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 15 персональных компьютеров, 10 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

В компьютерном классе есть доступ к работе в Интернет.

В школе есть специально оборудованное для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии. исследовательской работы.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется спортивный зал.

Имеется медицинский кабинет. Лицензирован. Работает медицинская сестра. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

6. Раздел «Оценка организации учебного процесса».

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ

Тимшерской СОШ повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне.

В течение 2021/2022учебного года в МОУ Тимшерской СОШ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Количество отличников (всего)	8	8	4
- 1 ступень	4	6	1
- 2 ступень	3	2	2
- 3 ступень	1	0	1
2.Количество лучших (всего)	32	34	28
- 1 ступень	15	20	20
- 2 ступень	17	13	8
- 3 ступень	0	1	0
3. Качество знаний по школе %	38,5	39,4	29,1
- 1 ступень	61,3	71,1	47,8
- 2 ступень	33,9	26,8	14,3
- 3 ступень	7,1	6,7	50
4. С одной оценкой «4» (всего)	1	2	1
- 1 ступень	1	2	1
- 2 ступень	0	0	0
- 3 ступень	0	0	0
5. С одной оценкой «3» (всего)	6	5	7
- 1 ступень	1	0	2
- 2 ступень	3	2	3
- 3 ступень	2	3	2

6. Кол - во неуспевающих (всего)	8	4	10
- 1 ступень	0	2	4
- 2 ступень	2	2	6
- 3 ступень	6	0	0
5. Количество второгодников	1	2	5
- 1 ступень	1	2	1
- 2 ступень	0	0	3
- 3 ступень	0	0	1
6. Успеваемость по школе	92,3	95,4	94,4
- 1 ступень	100	94,7	90,3
- 2 ступень	96,6	96,4	92,9
- 3 ступень	57,1	93,3	100

Сравнительный анализ
качества знаний учащихся по классам на базовом уровне.

Класс	2019-2020	Класс	2020-2021	Класс	2021-2022
11	1-16,7				
10	0-0	11	0	11	0
9	2-28,6	10	11,1	10	50
96	3-60				
8	4-40	9	40	9	12,5
86	1-33,3	96	0	96	16,7
7	2-25	8	12,5	8	0
76	0-0	86	25	86	0
6	2-28,6	7	14,3	7	28,6
66	0-0	76	0	6	14,3
5	6-42,9	6	35,7	66	50
4	3-42,9	5	14,3	5	33,3
46	2-100	56	100	56	50
3	5-55,6	4	66,7	4	45,5
36	0-0	46	0	3	63,6
2	9-75	3	75	36	0
		2	76,9	2	67,6
		26	50	26	60

Рекомендации: поставить на классно – обобщающий контроль в 2022-2023 учебном году 36, 6,7,8, 9 классы.

Классы, в которых качество знаний выше среднего по школе

Учебный год	Класс	Кач.знаний %	Кл.руководитель
2017-2018 (43,8%)	2	50	Рейнгардт В.И.
	3	73,3	Костровская Ю.В.
	6	54,5	Карманова Н.Б.
	11	66,7	Андреева А.В.
2018-2019 (40%)	2	55,6	Лебедева А.А.
	3	57,1	Рейнгардт В.И.
	4	46,7	Костровская Ю.В.
	5	42,9	Паршукова Н.А.
	7	54,5	Карманова Н.Б.
2019-2020 (38,5%)	11	66,7	Тутринова Л.С.
	2	75	Грелина О.В.
	3	55,6	Лебедева А.А.
	4	42,9	Рейнгардт В.И.
	46	100	Райнгардт С.Я.

	5	42,9	Тарабукина А.М.
	8	40	Карманова Н.Б.
	9б	60	Костровская И.В.
2020-2021 (39,4%)	2	76,9	Костровская Ю.В.
	2б	66,7	Райнгардт С.Я.
	3	75	Гредина О.В.
	4	66,7	Лебедева А.А.
	5б	100	Ополовникова Т.Н.
	9	40	Карманова Н.Б.
	2021-2022 (31,3%)	2	63,6
2б		60	Ополовникова Т.Н.
3		61,5	Костровская Ю.В.
4		66,7	Лебедева А.А.
10		50	Карманова Н.Б.

Классы, в которых качество знаний ниже среднего по школе.

Учебный год	Класс	Качество знаний %	Кл.руководитель
2017-2018 (43,8%)	4	42,9	Гредина О.В.
	5	40	Костровский И.А.
	7	25	Созонов П.М.
	8	16,7	Ермолина Н.В.
	9	28,6	Ковалёва Л.Н.
	10	36,4	Тутринова Л.С.
2018-2019 (40%)	6	25	Андреева А.В.
	8	28,6	Созонов П.М.
	9	16,7	Ермолина Н.В.
	10	12,5	Ковалёва Л.Н.
2019-2020 (38,5%)	3б	0	Райнгардт С.Я.
	6	28,6	Паршуков Е.А.
	6б	0	Уляшева А.А.
	7	25	Калинина Н.И.
	7б	0	Можаева В.М.
	8б	33,3	Уляшева А.А.
	9	28,6	Созонов П.М.
	10	0	Ермолина Н.В.
2020-2021 (39,4%)	11	16,7	Ковалёва Л.Н.
	4б	0	Райнгардт С.Я.
	5	14,3	Кестнер А.И.
	6	35,7	Волошина А.М.
	7	14,3	Ковалёва Л.Н.
	7б	0	Уляшева А.А.
	8	12,5	Калинина Н.И.
	8б	25	Можаева В.М.
	9б	0	Уляшева А.А.
	10	11,1	Созонов П.М.
2021-2022 (50%)	11	0	Ермолина Н.В.
	3б	0	Ополовникова Т.Н.
	5	33,3	Губер Т.Н.
	6	14,3	Кестнер А.И.
	7	28,6	Тутринова Л.С.
	8	0	Ковалёва Л.Н.
	8б	0	Можаева В.М.
	9	12,5	Калинина Н.И.
9б	16,7	Можаева В.М.	

Вывод: уровень качества знаний самый высокий показатель в 4 классе; самый низкий показатель качества знаний в 3б, 8, 8б классах.

Анализ уровня преподавания по предметам (2-4 классы).

Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %			Качество, %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Рейнгардт В.И.	100		100	42,9		83,3
	Грелина О.В.	100	91,7	90,9	75	75	72,7
	Лебедева А.А.	100	100		77,8	77,8	
	Костровская Ю.В.		92	90,9		76	72,7
Родной (русский) язык	Рейнгардт В.И.	100		100	42,9		100
	Грелина О.В.	100	91,7	100	90,9	83,3	81,8
	Лебедева А.А.	100	100		88,9	77,7	
	Костровская Ю.В.		92	100		76	81,8
Литературное чтение	Рейнгардт В.И.	100		100	57,1		100
	Грелина О.В.	100	100	100	91,7	91,7	100
	Лебедева А.А.	100	100		100	100	
	Костровская Ю.В.		100	100		84	72,7
Литературное чтение на родном (русском) языке	Рейнгардт В.И.	100		100	57,1		100
	Грелина О.В.	100	100	100	90,9	83,3	91,8
	Лебедева А.А.	100	100		100	100	
	Костровская Ю.В.		100	90,9		92	90,9
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	Рейнгардт В.И.	100		100	57,1		83,3
	Грелина О.В.	100	100	100	90,9	83,3	90,9
	Лебедева А.А.	100	100		88,9	100	
	Костровская Ю.В.		100	100		84	72,7
Математика	Рейнгардт В.И.	100		100	57,1		83,3
	Грелина О.В.	100	91,7	90,9	83,3	83,3	91,8
	Лебедева А.А.	100	100		88,9	88,9	
	Костровская Ю.В.		100	100		76	72,7
Окружающий мир	Рейнгардт В.И.	100			100		
	Лебедева А.А.	100	100		100	88,9	
	Грелина О.В.	100	100	100	90,9	90,9	90
	Костровская Ю.В.		100	100		92	81,8
ИЗО	Рейнгардт В.И.	100		100	100		100
	Грелина О.В.	100	100	100	100	91,7	90,9
	Лебедева А.А.	100	100		100	100	
	Костровская Ю.В.		100	100		92	90,9
Музыка	Рейнгардт В.И.	100		100	100		100
	Грелина О.В.	100	100	100	100	91,7	90,9
	Лебедева А.А.	100	100		100	100	
	Костровская Ю.В.		100	100		100	90,9
Физическая культура	Рейнгардт В.И.	100		100	100		100
	Грелина О.В.			100			100
	Лебедева А.А.	100	100		88,9	88,9	
	Костровская Ю.В.		100			100	
	Созонов П.М.	100	100		100	100	
Технология	Рейнгардт В.И.	100		100	100		100
	Грелина О.В.	100	100	100	100	100	100
	Лебедева А.А.	100	100		100	100	
	Ермолина Н.В.						

	Костровская Ю.В.		100	100		100	100
Английский язык	Ковалева Л.Н.						
	Ковалева Л.Н. (4)	100	100	100	4-43	4-67	63,6
	Ковалева Л.Н. (3)	100	100	72,7	3-56	3-75	100
	Ковалёва Л.Н. (2)	100	100	100	2-83	2-76,9	76,9
ОСЭ	Ермолина Н.В.		100	90,9		88,9	100

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 85,7%.

Анализ уровня преподавания учебных предметов по классам.

Русский язык 2-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	92	76	2	100	83,3
			26	100	50	26	100	50
2	100	75	3	91,7	75	3	90,9	72,7
3	100/100	77,8/0	4	100	77,7	36	90,9	72,7
			46	100	0	3	100	0
4	100/100	42,9/100	5	100	57,1	5	100	100
			56	100	100	56	100	0
5	100	64,3	6	100	42,9	6	100	52
						66	100	0
6	100/100	57,1/0	7	100	28,6	7	100	42,9
			76	100	0	76	100	0
7	100/100	50/25	8	100	37,5	8	100	42,9
			86	100	25	86	100	0
8	100/100	60/33	9	100	50	9	100	50
			96	100	33	96	100	16,7
9	100/100	42,9/60	10	100	75	10	100	75
10	75	25	11	100	83,3	11	100	100
11	100	66,7						

Вывод: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%, кроме 2 и 3.

На продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний во 2,3,4 классах (учителя: Гредина О.В., Рейнгардт В.И., Костровская Ю.В.). На среднем уровне (59-33%) в 26, 5, 6, 8, 9, 96 классах (учителя: Ополовникова Т.Н., Кестнер А.И.,). На низком уровне в 86, 76 классе.

Снижение заметно в 6 классе (21,4%), 86 классе (25%), в 9 (10%). Повышение в 5 классе на 9,1%, в 11 на 25%.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание русского языка в 66, 9 классах.

Родной (русский) язык 2-10 классы

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	92	76	2	100	100
			26	100	100	26	100	100
2	100	90,9	3	91,7	73,3	3	100	81,8
3	100/100	88,9/0	4	100	77,7	36	100	100
			46	100	0	4	100	81,8
4	100/100	42,9/100	5	100	100	5	100	100

			56	100	100	56	100	0
5	100	71,4	6	100	85,7	6	100	85,7
6	100/100	57,1/0	7	100	42,9	66	100	100
			76	100	0	7	100	64,3
7	100/100	75/25	8	100	62,5	8	100	62,5
			86	100	100	86	100	0
8	80/100	60/66,6	9	100	70	9	100	70
			96	100	66,7	96	100	66,7
9	100/100	42,9/60	10	100	100	10	100	100

Вывод: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%, кроме 2 и 3 классов.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний во 2б классе (учитель: Райнгардт С.Я.), в классе (учитель: Костровская Ю.В.), в 5, 6б, 9 классе (учитель: Кестнер А.И., Костровская И.В., Данканич Н.В.), а 7,8 классе (Кестнер А.И.) на продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний во 3, 4 классах. На среднем уровне (59-33%) нет.

Литература и литературное чтение 2-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	84	2	100	100
			2б	100	50	2б	100	100
2	100	91,7	3	100	91,7	3	100	72,7
3	100/100	100/0	4	100	100	3б	100	50
			4б	100	100	5	100	50
4	100/100	57,1/100	5	100	71,4	5б	100	0
			5б	100	100	6	100	57,1
5	100	57,1	6	100	42,9	6б	100	50
6	100/100	57,1/0	7	100	71,4	7	100	35,7
			7б	100	0	8	100	50
7	100/100	62,5/25	8	100	50	8б	100	0
			8б	100	50	9	100	48
8	100/100	60/33	9	100	80	9б	100	33,3
			9б	100	33	10	100	57
9	100/100	42,9/60	10	100	75	11	100	100
10	62,5	25	11	100	100			
11	100	50						

Вывод: успеваемость стабильна и находится на оптимальном уровне (100%) у всех классов.

Высокое качество знаний (100-80%) во 2,2б классах (учителя: Костровская Ю.В., Райнгардт С.Я.). На низком уровне в 5б, 7б классе (учитель: Данканич Н.В.).

Снижение качества знаний наблюдается в 5, 7 классах.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание литературы в 7,9 классах.

Литературное чтение на родном (русском) языке 2-4 классы

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	92	2	100	
			2б	100	100	2б	100	100
2	100	90,9	3	100	83,3	3	90,9	90,9
3	100/100	100/0	4	100	100	3б	100	90,9
			4б	100	100	4	100	100

4	100/100	57,1/100						

Вывод: успеваемость и качество знаний на высоком уровне.

Родная (русская) литература 5-9 классы

2019-2020			2020-2021			202-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			5	100	64,3	5	100	100
			5б	100	100	5б	100	0
5	100	78,6	6	100	64,3	6	100	71,4
6	100/100	57,1/0	7	100	85,7	6б	100	50
			7б	100	0	7	100	57,1
7	100/100	100/50	8	100	100	8	100	78
			8б	100	50	8б	100	0
8	100/100	50/100	9	100	90	9	100	100
			9б	100	100	9б	100	0
9	100/100	71,4/80						

Вывод: успеваемость на высоком уровне. Качество знаний на высоком уровне в 5,7, 9, классах, на продвинутом в 6,8 классах, на среднем уровне в 7 классе.

Снижение качества знаний произошло в 5б классе на 100%.

Литература РК 10-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	84	2	100	83,3
2	100	90,9	3	100	83,3	3	100	72,7
3	100	88,9	4	100	100	4	100	90,9
4	100	57,1	5	100	85,7	5	100	85,7
5	100	85,7	6	100	78,6	6	100	88,6
			10	100	75	7	100	75
10	87,5	12,5	11	100	66,7	10	100	68,7
11	100	66,7				11	100	83

Вывод: успеваемость 2-5,10,11 классы и качество знаний во 2, 4, 5,11 классах находится на высоком уровне (100%-80%).

На продвинутом уровне качество знаний находится в 3, 6, 7, 10, 11 классе

.Качество и успеваемость выросли в 11 классе.

- Качество знаний снизилось в 3,4 классах.
- Качество знаний повысилось 6, 10 классах.

Коми язык 5-9 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2б	100	100	3б	100	100
			4б	100	100	5б	100	0
3	/100	/0				6б	100	100
4	/100	/100				8	100	100
			5б	100	100	8б	100	100
6	100/100	100/100	7	100	100	9	100	87,5
			7б	100	100	9б	100	100
7	100/100	75/100	8	100	100			
			8б	100	100			

8	100/100	100/100	9	100	100			
			9б	100	100			
9	100/100	100/80						

Вывод: успеваемость во всех классах стабильна и находится на высоком уровне (100%).

На высоком уровне (100%) находится качество знаний во всех классах (учитель: Калинина Н.И.), кроме 4б, 9 классах.

Английский язык во 2-11 классах.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
			Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	76,9	2	100	100
			2б	100	50	2б	100	100
2	100	83	3	100	75	3	100	72,7
3	100/100	56/0	4	100	67	3б	100	0
			4б	100	0	4	100	63,6
4	100/100	43/100	5	100	42,9	5	88,9	55,6
			5б	100	100	5б	100	0
5	100	50	6	100	35,7	6	85,7	42,9
6	100/100	57/0	7	100	57,1	6б	100	50
			7б	100	0	7	100	35,7
7	100/100	25/25	8	100	12,5	8	100	57,1
			8б	100	25	8б	100	0
8	100/100	60/66,7	9	100	60	9	100	37,5
			9б	100	33,3	9б	100	33,3
9	100/100	71/60	10	100	66,7	10	100	50
10	100	25	11	100	33,3	11	100	100
11	100	50						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 2, 2б, 11 классах, на продвинутом уровне в 3, 4 классах, на среднем уровне в 5, 7, 8, 9, 9б классах, на низком уровне в 3б, 5б, 8б классах (учитель: Мирзоева А.А.).

Снижение качества знаний отмечается в 3 (27,3%), 4 (67%), 10 (16,7%) классах. Увеличение качества знаний в 6, 8 классах.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание английского языка.

Математика во 2 - 11 классах.

2019-2020			2020-2021			2020-2021		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	76	2	100	83,3
			2б	100	50	2б	100	100
2	100	83,3	3	91,7	83,3	3	100	72,7
3	100/100	88,9/0	4	100	88,9	3б	100	50
			4б	100	0	4	90,9	81,8
4	100/100	57,1/100	5	100	28,6	5	100	44,4
			5б	100	100	5б	100	0
5	100	71	6	100	42,9	6	85,7	14,3
6	100/100	42,8/0				6б	100	50
			10	100	37,5	10	100	16,7

10	75	25	11	100	16,7	11	100	50
11	100	50						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 4,6,7, 8,9 классов.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 2,2б,4 классах (учитель: Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я., Гредина О.В.), На продвинутом уровне в 3 классе (учитель: Гредина О.В.). На среднем уровне (59-33%) в 3б, 5, 6б классе (учитель: Райнгардт С.Я., Тутринова Л.С., Шабалина Р.И.). На низком уровне в 5б, 6,7, 8, 8б, 9,10 классах (учителя: Карманова Н.Б. Шабалина Р.И.,).

Снижение наблюдается в 6 классе на 28,6% (учитель: Карманова Н.Б.), в 10 классе на 20,8% (учитель: Карманова Н.Б.).

Алгебра

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
2020-2021			Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			7	85,7	14,3	7	92,9	35,7
			7б	100	0			
7	100/100	25/50	8	100	25	8	85,7	14,3
			8б	100	50	8б	100	0
8	100/100	60/33	9	100	40	9	87,5	12,5
			9б	100	67	9б	100	50
9	100/100	28,5/60						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%) в 8б, 9б классах. Качество знаний на низком уровне в 7, 8, 8б, 9 (учитель: Карманова Н.Б.), (учитель: Шабалина Р.И.), на среднем уровне в 9б классе.

Геометрия

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			7	85,7	14,3	7	92,9	35,7
			7б	100	0	8	85,7	14,3
7	100/100	25/50	8	100	12,5	8б	100	0
			8б	100	50	9	100	12,5
8	100/100	50/33	9	100	40	9б	100	50
			9б	100	0			
9	100/100	14,2/60						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 8 класса. Качество знаний на низком уровне в 8, 8б, 9 классе (учителя: Шабалина Р.И., Карманова Н.Б.), на среднем уровне в 9б классах (учитель: Шабалина Р.И.). Наблюдается снижение качества знаний в 9 классе (27,5%).

Информатика и ИКТ и Информатика 7-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			7	100	100	7	100	92,9
			7б	100	100	8	100	85,7

7	100/100	100/100	8	100	87,5	86	100	0
			86	100	100	9	100	100
8	100/100	100/100	9	100	100	96	100	66,7
			96	100	100			
9	100/100	100/100	10	100	100	10	85,7	85,7
10	75	62,5	11	100	100	11	100	100
11	100	100						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100%, кроме в 10 классе.

Качество знаний находится на высоком уровне (100-80%) (учитель: Паршуков С.И.), кроме в 9б классе.

Наблюдается снижение качества знаний в 9б классе на 33,3%.

История 5-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			5	100	42,9	5	100	33,3
			5б	100	100	5б	100	0
5	100	64,3	6	100	35,7	6	100	71,4
6	100/100	42,9/0	7	100	42,9	6б	100	50
			7б	100	100	7	100	42,9
7	100/100	25/75	8	100	28,6	8	100	14,3
			8б	100	75	8б	100	0
8	100/100	60/33,3	9	100	50	9	100	37,5
			9б	100	66,6	9б	100	66,7
9	100/100	57,1/80	10	100	50	10	100	42,9
10	71,4	14,3	11	100	33,3	11	100	75
11	100	33,3						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %.

На продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний в 6, 9б классах (учитель: Андреева А.В., Ополовникова Т.Н.); на среднем уровне (59-33%) в 5, 6б, 7, 9, 10 классах (учитель: Андреева А.В.), на низком уровне в 5б, 8б классах.

Наблюдается снижение качества знаний в 8 (14,3%). Повышение отмечено в 11 (41,7%) классе.

Обществознание 6-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			6	100	42,9	6	85,7	42,9
6	100/100	57,1/0	7	100	57,1	6б	100	100
			7б	100	100	7	100	35,7
7	100/100	37,5/100	8	87,5	25	8	85,7	28,6
			8б	100	100	8б	100	0
8	100/100	50/66,7	9	100	60	9	87,5	25
			9б	100	100	9б	100	50
9	100/100	85,7/80	10	100	75	10	100	42,9
10	57,1	14,3	11	100	33,3	11	100	100
11	100	50						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 8, 9 классов.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 6б, 11 классе (учитель: Ополовникова Т.Н., Андреева А.В.); на среднем уровне (59-33%) в 6, 7, 9б, 10 классах (учитель: Андреева А.В.).

Снижение качества знания наблюдается в 7 (11,4%), в 9 (55%) классах. Повышение – в 8 (3,6%) классе.

Рекомендации: поставить на контроль качество преподавания обществознания.

Окружающий мир 2-4 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	92	2	100	100
			2б	100	100	2б	100	100
2	100	90,9	3	100	90,9	3	100	81,8
3	100/100	100/100	4	100	88,9	3б	100	100
			4б	100	100	4	100	90
4	100/100	100/100						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %.

Качество знаний находится на высоком уровне (100-80%) (учителя: Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я.).

Биология 5-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			5	100	100	5	100	100
			5б	100	100	5б	100	0
5	100	71,4	6	100	57	6	100	57,1
6	100/100	100/100	7	100	42,9	6б	100	100
			7б	100	100	7	100	64,3
7	100/100	37,5/75	8	100	37,5	8	100	57,1
			8б	100	100	8б	100	0
8	100/100	70/100	9	100	50	9	100	50
			9б	100	100	9б	100	83,3
9	100/100	57,1/100	10	100	75	10	100	57,1
10	100	37,5	11	100	83,3	11	100	100
11	100	100						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90 %).

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 5, 6б, 9б, 11 классах (учитель: Паршукова Н.А., Вараксина В.В., Можалева В.М.); на продвинутом уровне – в 7классе (учитель: Паршукова Н.А.), на среднем уровне (59-30%) в 6, 8, 9, 10 классах (учитель: Паршукова Н.А., Вараксина В.В.).

Сравнительный анализ показал следующее:

- снижение качества знаний в 8б (на 100%), 9б классе (16,7%), в 10 классе (17,9%);
- повысилось – в 8классе (19,6%), в 7 (57,1%).

Рекомендации: поставить на контроль преподавание биологии в 8, 10 классах.

География 6-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			5	100	71,4	5	100	71,4
			5б	100	100	5б	100	0
5	100	71,4	6	100	50	6	100	57,1
6	100/100	85,7/100	7	100	57,1	6б	100	100
			7б	100	0	7	100	64,3
7	100/100	50/100	8	100	25	8	100	57,1
			8б	100	100	8б	100	36
8	100/100	70/100	9	100	50	9	100	50
			9б	100	100	9б	100	100
9	100/100	57,1/80	10	100	66,7	10	100	57,1
10	100	37,5	11	100	83,3	11	100	100
11	100	83,3						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 6б, 9б, 11 классах (учителя: Можяева В.М., Паршукова Н.А., Варакина В.В.); на продвинутом уровне (79-60%) в 5, 7 классах, на среднем уровне (59-30%) (учитель: Варакина В.В., Паршукова Н.А.), на низком уровне в 5б (учитель: Можяева В.М.).

Сравнительный анализ показал следующее:

- снижение качества знаний наблюдается в 10 классе (9,6%);
- повышение в 11 классе 16,7%.

Рекомендации: вести контроль преподавания географии в 10 классе.

Практическая география

2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	42,9	6	100	56,7
6	100	85,7	7	100	86,7

Вывод: успеваемость в 6-7 и качество знаний в 7 классе находится на оптимальном уровне. Качество знаний в 6 классе на среднем уровне. (Учитель: Варакина В.В.)

Экология

2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5б	100	100	6б	100	100
7б	100	100	8б	100	100
8б	100	100			

Физика 7-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			7	100	42,9	7	100	35,7
			7б	100	0	8	100	71,4
7	100/100	37,5/100	8	100	12,5	8б	100	0
			8б	100	75	9	100	25

8	100/100	70/100	9	100	50	96	85,7	50
			96	100	67	10	100	28,6
9	100/100	42,9/80	10	100	62,5	11	100	75
10	75	12,5	11	100	16,7			
11	100	50						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90%), кроме 9 класса.

На продвинутом уровне (79-60%) качество знаний находится в 8, 11 классе (учителя: Паршуков С.И.); на среднем уровне (59-33%) в 7, 96 классах (учитель: Паршуков С.И., Шабалина Р.И.), на низком уровне в 86, 9 классах.

Сравнительный анализ показал следующее:

- снизился уровень качества знаний в 7 (7,2%), 86 (75%), 9 (25%) классах.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание физики в 9 классе.

Химия 8-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			8	100	38	8	100	100
			86	100	100	86	100	100
8	100/100	100/100	9	100	50	9	100	28,6
			96	100	67	96	100	66,7
9	100/100	63/80	10	100	75	10	100	42,9
10	100	50	11	100	100	11	100	100
11	100	67						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%) и качество знаний в 11 классе..

На высоком уровне находится качество знаний в 8, 86, 11 классах, на продвинутом уровне находится качество в 96 классе; на среднем уровне (59-33%) в 10 классе (учитель: Можаяева В.М.), на низком уровне в 9 классе.

Сравнительный анализ показал следующее:

- снижение качества знаний в 9 классе на 21,4%, в 10 классе на 22,1%.

Физическая культура 2-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	100	2	100	100
			26	100	100	26	100	100
2	100	100	3	100	100	3	100	100
3	100/100	88,9/100	4	100	88,9	36	100	100
			46	100	100	4	100	100
4	100/100	100/100	5	100	100	5	100	100
			56	100	100	56	100	100
5	100	100	6	100	100	6	100	100
6	100/100	100/100	7	100	100	66	100	100
			76	100	100	7	100	100
7	100/100	100/100	8	100	100	8	100	100
			86	100	100	86	100	100
8	100/100	100/100	9	100	100	9	100	100
			96	100	100	96	100	100
9	100/100	100/100	10	100	100	10	100	100
10	100	100	11	100	100	11	100	100

11	100	100						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90%).

Качество знаний во всех классах находится на высоком уровне (100 -80%) (учителя: Гредина О.В., Костровская Ю.В., Мирзоева А.А.).

Технология 2-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	100	2	100	100
			2б	100	100	2б	100	100
2	100	100	3	100	100	3	100	100
3	100/100	100/100	4	100	100	3б	100	100
			4б	100	100	4	100	100
4	100/100	100/100	5	100	100	5	100	100
			5б	100	100	5б	100	100
5	100	100	6	100	100	6б	100	100
6	100/100	100/100	7	100	100	6	100	100
			7б	100	100	7	100	100
7	100/100	100/100	8	100	87,5	8	100	100
			8б	100	100	8б	100	100
8	100/100	100/100				9	100	100
						9б	100	100
10	87,5	50	11	100	100	10	100	100
11	100	100				11	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний во всех классах на высоком уровне (100%) (учителя: Гредина О.В., Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я., Костровская Ю.В., Паршуков С.И., Ополовникова Т.Н., Мирзоева А.А.).

Музыка 2-8 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	100	2	100	100
			2б	100	100	2б	100	100
2	100	100	3	100	91,7	3	100	100
3	100/100	100/100	4	100	100	3б	100	100
			4б	100	100	4	100	100
4	100/100	100/100	5	100	100	5	100	77,8
			5б	100	100	5б	100	100
5	100	85,7	6	100	100	6б	100	100
6	100/100	71,4/100	7	100	71,4	6	100	57,1
			7б	100	100	7	100	71,4
7	100/100	87,5/100	8	100	50	8	100	71,4
			8б	100	100	8б	100	100
8	100/100	100/100						

Вывод: успеваемость во всех классах на высоком уровне (100 %) (учителя: Костровская Ю.В. Рейнгардт В.И., Гредина О.В., Можяева В.М., Райнгардт С.Я., Тутринова Л.С.). Качество знаний на высоком (2,2б,3,3б,4,5б,6б,8б классы), на продвинутом (5 класс) уровне, на среднем уровне в 6,7,8 классах. Снижение качества знаний в 5 классе на 22,2%, 7 классе на 14,3%. Повышение в 8 классе на 21,4%.

ИЗО 2-7 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			2	100	92	2	100	100
			26	100	100	26	100	100
2	100	100	3	100	91,7	3	100	100
3	100/100	100/100	4	100	100	36	100	100
			46	100	100	4	100	100
4	100/100	100/100	5	100	100	5	100	100
			56	100	100	56	100	100
5	100	92,8	6	100	100	66	100	100
6	100/100	71,2/100	7	100	100	6	100	100
			76	100	100	7	100	100
7	100/100	87,5/100						

Вывод: успеваемость и качество знаний во всех классах на высоком уровне (учителя: Райнгардт С.Я., Костровская Ю.В., Гредина О.В., Ополовникова Т.Н., Ермолина Н.В.).

ОБЖ 8-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			8	100	100	8	100	100
			86	100	100	86	100	100
8	100/100	100/100	9	100	100	9	100	100
			96	100	100	96	100	100
9	100/100	100/80	10	100	100	10	100	100
10	100	100	11	100	100	11	100	100
11	100	100						

Вывод: успеваемость и качество знаний в 8-11 классах на высоком уровне и составляют 100% (учитель: Паршуков А.А.).

МХК 10-11 классы.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			10	100	62,5	10	100	83,3
10	100	37,5	11	100	83,3	11	100	100
11	100	83,3						

Вывод: успеваемость и качество знаний в 11 классе на высоком уровне, качество знаний в 10 классе на среднем уровне (учитель: Ермолина Н.В.). Повысилось качество знаний в 11 классе на 16,7%.

География РК.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			8	100	87,5	8	100	100

8	100	100					
9	100	100					
11	100	100					

Вывод: успеваемость и качество знаний на высоком уровне (учитель: Вараксина В.В.).

ОСЭ 4 класс

2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
4	100	88,9	4	100	90,9
4б	100	100	4б	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний на высоком уровне (учитель: Ермолина Н.В., Райнгардт С.Я.)

Занимательная биология 5, 7 класс

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			7	100	100	7	100	64,3
7	100	75						

Вывод: успеваемость в 7 классе на высоком уровне (учитель: Паршукова Н.А.), качество на продвинутом уровне.

Астрономия 11 класс

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			11	100	80	11	100	75
11	100	100						

Вывод: успеваемость знаний в 11 классе на высоком уровне, качество на продвинутом (учитель: Паршуков С.И.).

Экология

2019-2020			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
7	100	100	5б	100	0
8	100	100	8б	100	0
			10	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний на высоком уровне в 10 классе (Учитель: Паршукова Н.А.). Качество знаний на низком уровне (Учитель: Можеева В.М.).

Результаты профильного обучения в 10 – 11 классах.

В 2021-2022 учебном году учебная программа 10-11 классов осуществлялась по универсальному обучению. По запросу участников образовательного процесса в 10 класс были добавлены факультативные курсы: «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по физике», «Экология»; элективные курсы «Практическая математика». В 11 классе элективные курсы: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Практическая математика».

Русский в формате ЕГЭ

2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			10	100	100
11	100	83,3	11	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний в 10,11 классах на высоком уровне (учитель: Костровская И.В., Кестнер А.И.)

Практическая математика 10-11 класс

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			10	100	57,1	10	85,7	14,3
10	100	50	11	100	40	11	100	66,7
11	100	40						

Вывод: успеваемость на высоком уровне. Качество знаний в 10 классе -низкое-(учитель: Карманова Н.Б.).

Практикум по решению теоретических и практических задач по физике 10-11 класс

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
10	100	100	10	100	0	10	100	50
11	100	50						

Вывод: успеваемость в 10 классе на высоком уровне. Качество знаний 50%. (учитель: Паршуков С.И.).

Экология

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			10	100	100	10	100	100
10	100	80	11	100	100			

Вывод: уровень успеваемости высокий (100%). Качество знаний на высоком уровне в 10 классе (учитель: Паршукова Н.А.).

Задачи на 2023 год

1. Продолжить переход на учебный план Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества образования в выпускных классах.
3. Продолжить совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
4. Вести целенаправленную работу с учащимися выпускных классов по подготовке к ГИА.
5. Повысить квалификацию педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.