


Управление образования администрации муниципального района  
«Усть-Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:  
МО классных руководителей  
Руководитель МО  
  
Можаева В.М.  
Протокол № 5 от 13.06.2023 г

Утверждена:  
Приказом  
№ 146 от 13.06.2023 г.  
Директор  
  
Паритукова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Семьеведение»**

Направленность: духовно-нравственная  
Вид программы по уровню освоения: базовый  
Возраст учащихся: 7 - 8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Калинина Надежда Ивановна,  
учитель математики

пст. Тимшер  
2023

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав и локальные акты МОУ Тимшерской СОШ.

Примерной программы кружка духовно-нравственного направления И.В. Зубаревой, Е.Ю. Ломтевой.

Организация занятий по программе «Семьеведение» является частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность для социализации детей 1 класса, формирования у них потребностей для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**Актуальность** программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

**Семья** - базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими неотъемлемыми стабильными признаками:

- союзом мужчины и женщины;
- добровольностью вступления в брак;
- члены семьи связаны общностью быта;
- вступлением в брачные отношения;

На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье. Для взрослого человека семья является источником, удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

**Функции семьи:**

- Репродуктивная: рождение потомства.
- Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.

- Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.
- Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.
- Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.
- Духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение.
- Социальная: социальный контроль.

### **Семейные традиции:**

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Семейные традиции и ритуалы являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой или функциональной семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил внутрисемейного общения, в том числе способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но творчески преобразуются и дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи.

Здоровыми считаются семьи, в которых:

- каждый член воспринимается как равный другим;
- доверие, честность и открытость являются существенными;
- внутрисемейное общение является конгруэнтным;
- члены поддерживают друг друга;
- каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;
- отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;
- существенное место занимают традиции и ритуалы;
- члены принимают особенности и уникальность каждого из них;
- уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);
- чувства каждого члена принимаются и прорабатываются

### **Адресат программы**

Программа «Семьеведение» разработана для учащихся 1 класса МОУ Тимшерской СОШ.

**Вид программы по уровню усвоения** - базовый.

### **Объем программы:**

Модуль	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	33	33

**Срок реализации программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа – 40 минут, с использованием перерыва (10 мин.).  
 Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная.

**Целями изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в начальной школе являются:**

- сформировать осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду;
- создать условия для воспитания в детях уважительного отношения ко всем членам семьи.

### **Задачи программы:**

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;

- формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

##### **Обучающийся научится:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

##### ***Регулятивные***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

##### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

### **Содержание программы**

**Понятие о родословной.** Понятие родословной. Рисунки «Мой предок-какой он?». Мини-рассказ об окружающих родственниках. Разговор по душам «Мир глазами наших предков». Фотовернисаж. Фотографии родных.(5 часов )

**Моя семья.** Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». Географические названия – свидетели прошлого. Сбор документов. Какие события прошлого отразились в истории семьи. Работа с архивом семьи.(8часов)

**Моё имя, фамилия, отчество.** Экскурсия в библиотеку. Знакомство с именами. Работа с информационными источниками. Знакомство с историей возникновения имён. Происхождение современных имён. Экскурс в прошлое. Имя и прозвище. Работа с информационными источниками Влияние различных культур на появление имён. Значение имён. Откуда к нам пришли наши имена. Именины. Работа с историческими документами. История возникновения фамилий, отчеств. Что могут рассказать фамилии о прошлом.(10 часов)

**Мои родственники.** Работа с архивом семьи. Степени родства в семье. Работа с архивом семьи Степени родства в семье. Степени родства в семье. Профессии предков. Профессии родителей.(5часов)

**Семейные традиции.** Знакомство с понятием «традиции». Какие традиции в семье. Увлечения в семье. Рисунки. Выставка продуктов творчества. Обязанности членов семьи. Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи. (5 часов)

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Общее количество учебных часов</b>
1	Понятие о родословной	5
2	Моя семья	8
3	Моё имя, фамилия, отчество	10
4	Мои родственники	5

5	Семейные традиции.	5
ИТОГО:		33

**Календарно- тематический план  
по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» для 1 класса**

№ п/п	Тема занятия	Теоретические знания	Практические знания	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>«Понятие о родословной». (5часов)</b>					
1.	Вводное занятие. Понятие о родословной	Знакомство с новыми понятиями.			
2.	Как жили наши предки.	Коллективная беседа.	Учимся высказывать свои суждения		
3.	Какими видели мир наши предки вокруг себя.	Беседа	Просмотр мультфильма.		
4.	Мир крестьянского дома.	Беседа	Просмотр видеоролика.		
5.	Тепло домашнего очага.	Беседа			
<b>«Моя семья». (8часов)</b>					
6.	Моя семья.	Понятие «Семья». Состав семьи.	Составление рассказа о своей семье.		
7.	Поколение. Потомки. Предки.	Роль поколений, потомков и предков.	Делать предварительный отбор источников информации.		
8.	Значение родословных в прошлом.	Формулировать представление детей о родословной.			
9.	Род. Родичи. Родственники.	Беседа. Формирование понятий.			
10.	Родословное древо. Понятие.	Исследовательская деятельность	Ориентироваться в поиске информации.		
11.	Родословное древо.		Составление древа семьи.		
12.	Составление родословного древа	Изучение и обобщение	Оформление работы		

	семьи.	материала			
13.	Составление родословного древа семьи.				
<b>Раздел «Моё имя, фамилия, отчество» (10ч)</b>					
14.	Я и моё имя				
15.	Что означают наши имена.	Знакомство с нашими именами.	Поиск информации		
16.	Как родители выбирают имя ребёнку.	Роль родителей в выборе имени ребёнку. Беседа			
17.	Имена и прозвища в Древней Руси.	Просмотр видеоролика.	Понимать поставленную задачу.		
18.	Откуда к нам пришли наши имена.	Понятие: личные имена.	Заинтересованность в приобретении знаний.		
19.	Тайны наших имён.	Знакомство с тайнами наших имен	Творческий подход к выполнению заданий.		
20.	Имя и ангел – хранитель.	Ангел-хранитель наших имен.	Творческий задание		
21.	Моя фамилия.	Поисковая работа.	Заполнение дневника семьи		
22.	Моё отчество.				
23.	«Говорящие» фамилии.	Диспут. Понятие «Говорящие» фамилии			
<b>Раздел «Мои родственники» (5ч)</b>					
24.	Мои братья и сёстры.	Формирование представления о семейных ценностях и ролях.	Составлять устный рассказ.		
25.	Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники.	Формирование уважения к близким родственникам.	Принимать и осваивать свою социальную роль		
26.	Мои прабабушки и прадедушки.	Значение родственных отношений.	Понимать значение слов: прабабушка и прадедушка.		
27.	Профессии моих предков.	Понятие «Профессии моих предков»	Оценивать свое знание и незнание.		
28.	Профессии моих родителей.	Беседа о профессиях.			
<b>Раздел «Семейные традиции» (5ч)</b>					
29.	Что мы знаем о традициях.	Пропаганда и возрождение			

		семейных традиций			
30.	Семейные традиции.	Формирование представления о семейных традициях.	Рассказ детей о традициях в их семье.		
31.	Мир семейных увлечений.	Возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы.		
32.	Семейные обязанности.	Знакомство с основными обязанностями и правами членов семьи	В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить.		
33.	Итоговое занятие «Мы не свалились с Луны».	Обобщать полученные за год знания.	Внутренняя позиция ученика на основе положительного отношения приобретенным знаниям.		

### **Методическое и материально – техническое обеспечение.**

#### **Список литературы для учителя и обучающихся.**

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Семьеведение» необходимы следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

#### **Литература для учителя**

1. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Организация досуга в семье. - М., 2001г.
2. Делекреева Н.И. Новое родительское собрание: 1-4 классы. М., 2005 г.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (I-IVклассы) .

#### **Для обучающихся:**

Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.

Интернет - ресурсы