**Анализ учебно – воспитательной работы**

**МОУ Тимшерской СОШ**

**за 2021-2022 учебный год**

1. **1.1**. 1.Учебный план МОУ Тимшерской СОШ составлен для 1-4 классов на основе примерной ООП НОО ФГОС от 08.04.2015 года; на основании требований ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373; лицензии школы № 1805-О от 30 сентября 2019 года; образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом от 29.08.2014 г. протокол №1, утвержденной приказом от 02.09.2014 г. №372.

Параллельные классы 1, 2, 4.

2. Особенности учебного плана ОО:

2.1. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой (наименование учебных предметов, количество часов в неделю). Иностранный язык представлен английским языком.

Этнокультурный компонент изучается в полном объеме учебными предметами:

* «Литература Республики Коми (литературное чтение на русском языке)» в 1,1б,2,3б, 3,4 классах.

В 4б классе изучается «Коми язык (государственный)».

2.2. Обоснование распределения часов компонента образовательного учреждения:

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся для расширенного изучения отдельных предметов отводятся на предмет «Литература Республики Коми (литературное чтение на русском языке)» в 1-4 классах, «Коми язык (государственный)».

Вариативности, разноуровневости в 1-4 классах содержания образования по отдельным предметам нет.

Учебный план соответствует образовательным целям и задачам образовательной программы начального общего образования.

3. Учебный план сбалансирован относительно учебной нагрузки обучающихся и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 по максимальной учебной нагрузке обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 2-4 классах – 45 минут.

1-4 классы – Учебно-методический комплект «Школа России».

**1.2.** 1.Учебный план МОУ Тимшерской СОШ составлен для 5 - 9 классов на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом от 29.08.2014 г. протокол №1, утвержденной приказом от 02.09.2014 г. №372.

Параллельные классы 5,7,8,9.

2. Особенности учебного плана ОО:

2.1. Обоснование изменения количества часов в обязательной части, введения дополнительного перечня предметов.

Обязательная часть учебного плана составлена в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС (наименование учебных предметов, количество часов в неделю):

- внесены уточнения в наименовании предмета «Иностранный (английский) язык»; «Второй иностранный (французский) язык».

- региональный компонент представлен в полном объеме учебным предметом этнокультурной направленности «Коми язык (государственный)» в 5б, 7-9 классах; «География РК» в 8 классе, «Литература РК» в 5, 6 классах.

2.2. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся для расширенного изучения отдельных предметов отводятся на предмет:

6 класс - 1 час – «Практическая география»;

5б класс – 1 час – «Экология»;

7 класс – 1 час – «Практическая география»;

7 класс – 1 час – «Занимательная биология»;

7б класс – 1 час – «Экология»;

8б класс – 1 час – «Экология».

Вариативности, разноуровности содержания образования по отдельным предметам нет.

Учебный план соответствует образовательным целям и задачам по каждой ступени образования работы школы.

2.3. Организация предпрофильной подготовки в общеобразовательном учреждении в 2021-2022 учебном году не осуществлялась.

3.Учебный план сбалансирован относительно учебной нагрузки обучающихся и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 по максимальной учебной нагрузке обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса в 5 – 9 классах при 5-дневной рабочей неделе.

Преемственность обучения соблюдается.

**1.3.** 1.Учебный план МОУ Тимшерской СОШ составлен для 10-11 классов на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Для 11 класса на основании Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года №1312, приказ Министерства образования и высшей школы Республики Коми № 1181 от 30 августа 2011 года; приказа Министерства образования РК от 30.08.2011 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений РК и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 №107». Обучение в 10, 11 классах по учебному универсальному плану (непрофильное обучение).

В школе в соответствии с лицензией № 1805-О от 30 сентября 2019 года реализуются учебные программы среднего образования. Параллельных классов нет.

2. Особенности учебного плана ОО для 11 класса. Учебный план среднего общего образования состоит из трёх частей:

2.1. Федеральный компонент включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом уровне. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с базисным планом (наименование учебных предметов, количество часов в неделю).

На ступени среднего образования внесены уточнения в наименовании предмета «Иностранный (английский) язык» 11 классах. Изучаются самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Региональный компонент представлен в полном объеме учебным предметом «Литература РК» 1 час в 11 классе.

2.3. Компонент общеобразовательной организации представлен элективными курсами по выбору учащихся, так как профильного обучения нет.

В учебный план включены элективные курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) и для дополнительной подготовки к сдаче к единому государственному экзамену, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

В 11 классе: практическая математика – 1 час, экология – 1 час, практическая информатика – 1 час, русский язык в формате ЕГЭ – 1 час.

В 11 классе: практическая математика – 2 часа, практический курс географии – 1 час, литература: классика и современность – 1 час, русский язык в формате ЕГЭ – 1 час, практикум по решению теоретических и экспериментальных задач – 1 час, учимся писать сочинение – 1 час.

Вариативности, разноуровневости содержания образования по отдельным предметам нет.

В 10 классе ФГОС СОО включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом уровне. На ступени среднего образования внесены уточнения в наименовании предмета «Иностранный (английский) язык» 11 классах. Изучаются самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология». Изучаются предметы «МХК», «География». «Русский язык изучается на углублённом уровне.

2.4. Региональный компонент представлен в полном объеме учебным предметом «Литература РК» 1 час в 11 классе.

2.5. Компонент общеобразовательной организации представлен элективными курсами и факультативными курсами по выбору учащихся, так как профильного обучения нет.

В учебный план включены элективные курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) и для дополнительной подготовки к сдаче к единому государственному экзамену, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

В 10 классе:

Элективные курсы: практическая математика – 1 час, русский язык в формате ЕГЭ – 1 час. Факультативный курс: экология – 1 час, черчение– 1 час,

Вариативности, разноуровневости содержания образования по отдельным предметам нет.

**3.**Учебный план сбалансирован относительно учебной нагрузки учащихся и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 по максимальной учебной нагрузке учащихся при организации учебно-воспитательного процесса: в 10 – 11 классах при 5-дневной рабочей неделе.

Преемственность изучения соблюдается.

**Анализ учебно – воспитательной работы.**

В 2021/2022учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Начать переход на учебный план Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс) (ФГОС СОО).

2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества образования в выпускных классах.

3. Продолжить совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

4. Продолжить совершенствование процесса преемственности и взаимодействия дошкольного и общего школьного образования.

5. Повысить квалификацию педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

Был проведено 14 педсоветов.

Проведено 20 классных родительских собраний, 0 – общешкольных.

Учебная программа выполнена на 100 % с учётом корректировки.

Посещаемость по школе 99,4%. Пропущено уроков – 9395, из них по болезни – 5472.

**Основные показатели работы школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось уч-ся** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Всего по школе** | **121** | **122** | **110** |
| 1 ступень | 47 | 51 | 44 |
| 2 ступень | 60 | 56 | 55 |
| 3 ступень | 14 | 15 | 11 |
| **Отсев уч-ся:** | **0** | **0** | **0** |
| - из основной школы | 0 | 0 | 0 |
| - из средней школы | 0 | 0 | 0 |
| **Не получили аттестат:** | **0** | **0** | **0** |
| - об основном образовании | 0 | 0 | 0 |
| - о среднем образовании | 0 | 0 | 0 |
| **Окончили ОУ с аттес.особ.образ.** | **2 (9 класс Зубарев Дмитрий, 11 класс Крупнова Карина)** | **1 (9 класс Игнатов Киралл)** | **1 (11 класс Зубарев Дмитрий)** |
| **С золотой медалью** | **1** | **0** | **0** |
| **С серебряной медалью** | **0** | **0** | **1** |
| **Окончили на «отлично» всего:** | **8** | **8** | **4** |
| По 2-4 классам | 4 | 6 | 1 |
| По 5-9 классам | 3 | 2 | 2 |
| По 10-11 классам | 1 | 0 | 1 |
| **Награждены Похвальным листом** | **2** | **2** | **4** |
| 1 ступень | 1 | 1 | 1 |
| 2 ступень | 1 | 1 | 2 |
| 3 ступень | 0 | 0 | 1 |
| **Награждены Похвальной грамотой** | **0** | **1** | **1** |
| 9 класс | 0 | 1 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 1 |

**Сравнительный анализ**

**качества знаний и успеваемости на базовом уровне.**

В течение 2021/2022учебного года в МОУ Тимшерской СОШ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **1.Количество отличников (всего)** | **8** | **8** | **4** |
| - 1 ступень | 4 | 6 | 1 |
| - 2 ступень | 3 | 2 | 2 |
| - 3 ступень | 1 | 0 | 1 |
| **2.Количество лучших (всего)** | **32** | **34** | **28** |
| - 1 ступень | 15 | 20 | 20 |
| - 2 ступень | 17 | 13 | 8 |
| - 3 ступень | 0 | 1 | 0 |
| **3. Качество знаний по школе %** | **38,5** | **39,4** | **29,1** |
| - 1 ступень | 61,3 | 71,1 | 47,8 |
| - 2 ступень | 33,9 | 26,8 | 14,3 |
| - 3 ступень | 7,1 | 6,7 | 50 |
| **4. С одной оценкой «4» (всего)** | **1** | **2** | **1** |
| - 1 ступень | 1 | 2 | 1 |
| - 2 ступень | 0 | 0 | 0 |
| - 3 ступень | 0 | 0 | 0 |
| **5. С одной оценкой «3» (всего)** | **6** | **5** | **7** |
| - 1 ступень | 1 | 0 | 2 |
| - 2 ступень | 3 | 2 | 3 |
| - 3 ступень | 2 | 3 | 2 |
| **6. Кол - во неуспевающих (всего)** | **8** | **4** | **10** |
| - 1 ступень | 0 | 2 | 4 |
| - 2 ступень | 2 | 2 | 6 |
| - 3 ступень | 6 | 0 | 0 |
| **5. Количество второгодников** | **1** | **2** | **5** |
| - 1 ступень | 1 | 2 | 1 |
| - 2 ступень | 0 | 0 | 3 |
| - 3 ступень | 0 | 0 | 1 |
| **6. Успеваемость по школе** | **92,3** | **95,4** | **94,4** |
| - 1 ступень | 100 | 94,7 | 90,3 |
| - 2 ступень | 96,6 | 96,4 | 92,9 |
| - 3 ступень | 57,1 | 93,3 | 100 |

**Сравнительный анализ**

**качества знаний учащихся по классам на базовом уровне.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2019-2020** | **Класс** | **2020-2021** | **Класс** | **2021-2022** |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1-16,7 |  |  |  |  |
| 10 | 0-0 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| 9 | 2-28,6 | 10 | 11,1 | 10 | 50 |
| 9б | 3-60 |
| 8 | 4-40 | 9 | 40 | 9 | 12,5 |
| 8б | 1-33,3 | 9б | 0 | 9б | 16,7 |
| 7 | 2-25 | 8 | 12,5 | 8 | 0 |
| 7б | 0-0 | 8б | 25 | 8б | 0 |
| 6 | 2-28,6 | 7 | 14,3 | 7 | 28,6 |
| 6б | 0-0 | 7б | 0 | 6 | 14,3 |
| 5 | 6-42,9 | 6 | 35,7 | 6б | 50 |
| 4 | 3-42,9 | 5 | 14,3 | 5 | 33,3 |
| 4б | 2-100 | 5б | 100 | 5б | 50 |
| 3 | 5-55,6 | 4 | 66,7 | 4 | 45,5 |
| 3б | 0-0 | 4б | 0 | 3 | 63,6 |
| 2 | 9-75 | 3 | 75 | 3б | 0 |
|  |  | 2 | 76,9 | 2 | 67,6 |
|  |  | 2б | 50 | 2б | 60 |

**Рекомендации:** поставить на классно – обобщающий контроль в 2022-2023 учебном году 3б 6,7,8, 9 классы.

**Классы, в которых качество знаний выше среднего по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Кач.знаний %** | **Кл.руководитель** |
| **2017-2018**  **(43,8%)** | 2 | 50 | Рейнгардт В.И. |
| 3 | 73,3 | Костровская Ю.В. |
| 6 | 54,5 | Карманова Н.Б. |
| 11 | 66,7 | Андреева А.В. |
| **2018-2019**  **(40%)** | 2 | 55,6 | Лебедева А.А. |
| 3 | 57,1 | Рейнгардт В.И. |
| 4 | 46,7 | Костровская Ю.В. |
| 5 | 42,9 | Паршукова Н.А. |
| 7 | 54,5 | Карманова Н.Б. |
| 11 | 66,7 | Тутринова Л.С. |
| **2019-2020**  **(38,5%)** | 2 | 75 | Гредина О.В. |
| 3 | 55,6 | Лебедева А.А. |
| 4 | 42,9 | Рейнгардт В.И. |
| **4б** | **100** | **Райнгардт С.Я.** |
| 5 | 42,9 | Тарабукина А.М. |
| 8 | 40 | Карманова Н.Б. |
| 9б | 60 | Костровская И.В. |
| **2020-2021**  **(39,4%)** | 2 | 76,9 | Костровская Ю.В. |
| 2б | 66,7 | Райнгардт С.Я. |
| 3 | 75 | Гредина О.В. |
| 4 | 66,7 | Лебедева А.А. |
| **5б** | **100** | **Ополовникова Т.Н.** |
| 9 | 40 | Карманова Н.Б. |
| **2021-2022**  **(31,3%)** | 2 | 63,6 | Рейнгардт В.И. |
| 2б | 60 | Ополовникова Т.Н. |
| 3 | 61,5 | Костровская Ю.В. |
| 4 | 66,7 | Лебедева А.А. |
| 10 | 50 | Карманова Н.Б. |

**Классы, в которых качество знаний ниже среднего по школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Качество знаний %** | **Кл.руководитель** |
| **2017-2018**  **(43,8%)** | 4 | 42,9 | Гредина О.В. |
| 5 | 40 | Костровский И.А. |
| 7 | 25 | Созонов П.М. |
| **8** | **16,7** | **Ермолина Н.В.** |
| 9 | 28,6 | Ковалёва Л.Н. |
| 10 | 36,4 | Тутринова Л.С. |
| **2018-2019**  **(40%)** | 6 | 25 | Андреева А.В. |
| 8 | 28,6 | Созонов П.М. |
| 9 | 16,7 | Ермолина Н.В. |
| **10** | **12,5** | **Ковалёва Л.Н.** |
| **2019-2020**  **(38,5%)** | **3б** | **0** | **Райнгардт С.Я.** |
| 6 | 28,6 | Паршуков Е.А. |
| **6б** | **0** | **Уляшева А.А.** |
| 7 | 25 | Калинина Н.И. |
| **7б** | **0** | **Можаева В.М.** |
| 8б | 33,3 | Уляшева А.А. |
| 9 | 28,6 | Созонов П.М. |
| **10** | **0** | **Ермолина Н.В.** |
| 11 | 16,7 | Ковалёва Л.Н. |
| **2020-2021**  **(39,4%)** | 4б | 0 | **Райнгардт С.Я.** |
| 5 | 14,3 | Кестнер А.И. |
| 6 | 35,7 | Волошина А.М. |
| 7 | 14,3 | Ковалёва Л.Н. |
| 7б | 0 | **Уляшева А.А.** |
| 8 | 12,5 | Калинина Н.И. |
| 8б | 25 | Можаева В.М. |
| 9б | 0 | **Уляшева А.А.** |
| 10 | 11,1 | Созонов П.М. |
| 11 | 0 | **Ермолина Н.В.** |
| **2021-2022**  **(50%)** | 3б | 0 | **Ополовникова Т.Н.** |
| 5 | 33,3 | Губер Т.Н. |
| 6 | 14,3 | Кестнер А.И. |
| 7 | 28,6 | Тутринова Л.С. |
| 8 | 0 | **Ковалёва Л.Н.** |
| 8б | 0 | **Можаева В.М.** |
| 9 | 12,5 | Калинина Н.И. |
| 9б | 16,7 | Можаева В.М. |

**Вывод:** уровень качества знаний самый высокий показатель в 4 классе; самый низкий показатель качества знаний в 3б, 8, 8б классах.

**Анализ уровня преподавания по предметам (2-4 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Успеваемость,%** | | | **Качество, %** | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Русский язык** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 42,9 |  | 83,3 |
| Гредина О.В. | 100 | 91,7 | 90,9 | 75 | 75 | 72,7 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 77,8 | 77,8 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 92 | 90,9 |  | 76 | 72,7 |
| **Родной (русский) язык** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 42,9 |  | 100 |
| Гредина О.В. | 100 | 91,7 | 100 | 90,9 | 83,3 | 81,8 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 88,9 | 77,7 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 92 | 100 |  | 76 | 81,8 |
| **Литературное чтение** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 57,1 |  | 100 |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 91,7 | 91,7 | 100 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 84 | 72,7 |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 57,1 |  | 100 |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 83,3 | 91,8 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 90,9 |  | 92 | 90,9 |
| **Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 57,1 |  | 83,3 |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 83,3 | 90,9 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 88,9 | 100 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 84 | 72,7 |
| **Математика** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 57,1 |  | 83,3 |
| Гредина О.В. | 100 | 91,7 | 90,9 | 83,3 | 83,3 | 91,8 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 88,9 | 88,9 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 76 | 72,7 |
| **Окружающий мир** | Рейнгардт В.И. | 100 |  |  | 100 |  |  |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 100 | 88,9 |  |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 90,9 | 90 |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 92 | 81,8 |
| **ИЗО** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 91,7 | 90,9 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 92 | 90,9 |
| **Музыка** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 91,7 | 90,9 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 100 | 90,9 |
| **Физическая культура** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Гредина О.В. |  |  | 100 |  |  | 100 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 88,9 | 88,9 |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 |  |  | 100 |  |
| Созонов П.М. | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| **Технология** | Рейнгардт В.И. | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Гредина О.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Лебедева А.А. | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Ермолина Н.В. |  |  |  |  |  |  |
| Костровская Ю.В. |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 |
| **Английский язык** | Ковалева Л.Н. |  |  |  |  |  |  |
| Ковалева Л.Н. (4) | 100 | 100 | 100 | 4-43 | 4-67 | 63,6 |
| Ковалева Л.Н. (3) | 100 | 100 | 72,7 | 3-56 | 3-75 | 100 |
| Ковалёва Л.Н. (2) | 100 | 100 | 100 | 2-83 | 2-76,9 | 76,9 |
| **ОСЭ** | Ермолина Н.В. |  | 100 | 90,9 |  | 88,9 | 100 |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 85,7%.

**Анализ уровня преподавания учебных предметов по классам.**

**Русский язык 2-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 92 | 76 | 2 | 100 | 83,3 |
|  |  |  | 2б | 100 | 50 | 2б | 100 | 50 |
| 2 | 100 | 75 | 3 | 91,7 | 75 | 3 | 90,9 | 72,7 |
| 3 | 100/100 | 77,8/0 | 4 | 100 | 77,7 | 3б | 90,9 | 72,7 |
|  |  |  | 4б | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | 100/100 | 42,9/100 | 5 | 100 | 57,1 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 64,3 | 6 | 100 | 42,9 | 6 | 100 | 52 |
|  |  |  |  |  |  | 6б | 100 | 0 |
| 6 | 100/100 | 57,1/0 | 7 | 100 | 28,6 | 7 | 100 | 42,9 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 7б | 100 | 0 |
| 7 | 100/100 | 50/25 | 8 | 100 | 37,5 | 8 | 100 | 42,9 |
|  |  |  | 8б | 100 | 25 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 60/33 | 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 50 |
|  |  |  | 9б | 100 | 33 | 9б | 100 | 16,7 |
| 9 | 100/100 | 42,9/60 | 10 | 100 | 75 | 10 | 100 | 75 |
| 10 | 75 | 25 | 11 | 100 | 83,3 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%, кроме 2 и 3.

На продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний во 2,3,4 классах (учителя: Гредина О.В., Рейнгардт В.И., Костровская Ю.В.). На среднем уровне (59-33%) в 2б, 5, 6, 8, 9, 9б классах (учителя: Ополовникова Т.Н., Кестнер А.И., ). На низком уровне в 8б, 7б классе.

Снижение заметно в 6 классе (21,4%), 8б классе (25%), в 9 (10%). Повышение в 5 классе на 9,1%, в 11 на 25%.

*Рекомендации:* поставить на контроль преподавание русского языка в 6б, 9 классах.

**Родной (русский) язык 2-10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 92 | 76 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 90,9 | 3 | 91,7 | 73,3 | 3 | 100 | 81,8 |
| 3 | 100/100 | 88,9/0 | 4 | 100 | 77,7 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 0 | 4 | 100 | 81,8 |
| 4 | 100/100 | 42,9/100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 71,4 | 6 | 100 | 85,7 | 6 | 100 | 85,7 |
| 6 | 100/100 | 57,1/0 | 7 | 100 | 42,9 | 6б | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 7 | 100 | 64,3 |
| 7 | 100/100 | 75/25 | 8 | 100 | 62,5 | 8 | 100 | 62,5 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 80/100 | 60/66,6 | 9 | 100 | 70 | 9 | 100 | 70 |
|  |  |  | 9б | 100 | 66,7 | 9б | 100 | 66,7 |
| 9 | 100/100 | 42,9/60 | 10 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 |

**Вывод**: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%, кроме 2 и 3 классов.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний во 2б классе (учитель: Райнгардт С.Я.), в классе (учитель: Костровская Ю.В.), в 5, 6б, 9 классе (учитель: Кестнер А.И.. Костровская И.В., Данканич Н.В.), а 7,8 классе (Кестнер А.И.) на продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний во 3, 4 классах. На среднем уровне (59-33%) нет.

**Литература и литературное чтение 2-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 84 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 50 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 91,7 | 3 | 100 | 91,7 | 3 | 100 | 72,7 |
| 3 | 100/100 | 100/0 | 4 | 100 | 100 | 3б | 100 | 50 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 5 | 100 | 50 |
| 4 | 100/100 | 57,1/100 | 5 | 100 | 71,4 | 5б | 100 | 0 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 6 | 100 | 57,1 |
| 5 | 100 | 57,1 | 6 | 100 | 42,9 | 6б | 100 | 50 |
| 6 | 100/100 | 57,1/0 | 7 | 100 | 71,4 | 7 | 100 | 35,7 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 8 | 100 | 50 |
| 7 | 100/100 | 62,5/25 | 8 | 100 | 50 | 8б | 100 | 0 |
|  |  |  | 8б | 100 | 50 | 9 | 100 | 48 |
| 8 | 100/100 | 60/33 | 9 | 100 | 80 | 9б | 100 | 33,3 |
|  |  |  | 9б | 100 | 33 | 10 | 100 | 57 |
| 9 | 100/100 | 42,9/60 | 10 | 100 | 75 | 11 | 100 | 100 |
| 10 | 62,5 | 25 | 11 | 100 | 100 |  |  |  |
| 11 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость стабильна и находится на оптимальном уровне (100%) у всех классов.

Высокое качество знаний (100-80%) во 2,2б классах (учителя: Костровская Ю.В., Райнгард С.Я.). На низком уровне в 5б, 7б классе (учитель: Данканич Н.В.).

Снижение качества знаний наблюдается в 5, 7 классах.

*Рекомендации:* поставить на контроль преподавание литературы в 7,9 классах.

**Литературное чтение на родном (русском) языке 2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 92 | 2 | 100 |  |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 90,9 | 3 | 100 | 83,3 | 3 | 90,9 | 90,9 |
| 3 | 100/100 | 100/0 | 4 | 100 | 100 | 3б | 100 | 90,9 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | 100/100 | 57,1/100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний на высоком уровне.

**Родная (русская) литература 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **202-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 5 | 100 | 64,3 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 78,6 | 6 | 100 | 64,3 | 6 | 100 | 71,4 |
| 6 | 100/100 | 57,1/0 | 7 | 100 | 85,7 | 6б | 100 | 50 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 7 | 100 | 57,1 |
| 7 | 100/100 | 100/50 | 8 | 100 | 100 | 8 | 100 | 78 |
|  |  |  | 8б | 100 | 50 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 50/100 | 9 | 100 | 90 | 9 | 100 | 100 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 | 9б | 100 | 0 |
| 9 | 100/100 | 71,4/80 |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость на высоком уровне. Качество знаний на высоком уровне в 5,7, 9, классах, на продвинутом в 6,8 классах, на среднем уровне в 7 классе.

Снижение качества знаний произошло в 5б классе на 100%.

**Литература РК 10-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 84 | 2 | 100 | 83,3 |
| 2 | 100 | 90,9 | 3 | 100 | 83,3 | 3 | 100 | 72,7 |
| 3 | 100 | 88,9 | 4 | 100 | 100 | 4 | 100 | 90,9 |
| 4 | 100 | 57,1 | 5 | 100 | 85,7 | 5 | 100 | 85,7 |
| 5 | 100 | 85,7 | 6 | 100 | 78,6 | 6 | 100 | 88,6 |
|  |  |  | 10 | 100 | 75 | 7 | 100 | 75 |
| 10 | 87,5 | 12,5 | 11 | 100 | 66,7 | 10 | 100 | 68,7 |
| 11 | 100 | 66,7 |  |  |  | 11 | 100 | 83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость 2-5,10,11 классы и качество знаний во 2, 4, 5,11 классах находится на высоком уровне (100%-80%).

На продвинутом уровне качество знаний находится в 3, 6, 7, 10, 11 классе

.Качество и успеваемость выросли в 11 классе.

* Качество знаний снизилось в 3,4 классах.
* Качество знаний повысилось 6, 10 классах.

**Коми язык 5-9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 3 | /100 | /0 |  |  |  | 6б | 100 | 100 |
| 4 | /100 | /100 |  |  |  | 8 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 6 | 100/100 | 100/100 | 7 | 100 | 100 | 9 | 100 | 87,5 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 9б | 100 | 100 |
| 7 | 100/100 | 75/100 | 8 | 100 | 100 |  |  |  |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 |  |  |  |
| 8 | 100/100 | 100/100 | 9 | 100 | 100 |  |  |  |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 |  |  |  |
| 9 | 100/100 | 100/80 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость во всех классах стабильна и находится на высоком уровне (100%).

На высоком уровне (100%) находится качество знаний во всех классах (учитель: Калинина Н.И.), кроме 4б, 9 классах.

**Английский язык во 2-11 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
|  |  |  | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 76,9 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 50 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 83 | 3 | 100 | 75 | 3 | 100 | 72,7 |
| 3 | 100/100 | 56/0 | 4 | 100 | 67 | 3б | 100 | 0 |
|  |  |  | 4б | 100 | 0 | 4 | 100 | 63,6 |
| 4 | 100/100 | 43/100 | 5 | 100 | 42,9 | 5 | 88,9 | 55,6 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 50 | 6 | 100 | 35,7 | 6 | 85,7 | 42,9 |
| 6 | 100/100 | 57/0 | 7 | 100 | 57,1 | 6б | 100 | 50 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 7 | 100 | 35,7 |
| 7 | 100/100 | 25/25 | 8 | 100 | 12,5 | 8 | 100 | 57,1 |
|  |  |  | 8б | 100 | 25 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 60/66,7 | 9 | 100 | 60 | 9 | 100 | 37,5 |
|  |  |  | 9б | 100 | 33,3 | 9б | 100 | 33,3 |
| 9 | 100/100 | 71/60 | 10 | 100 | 66,7 | 10 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 25 | 11 | 100 | 33,3 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 2, 2б, 11 классах, на продвинутом уровне в 3, 4 классах, на среднем уровне в 5, 7, 8, 9, 9б классах, на низком уровне в 3б, 5б, 8б классах (учитель: Мирзоева А.А.).

Снижение качества знаний отмечается в 3 (27,3%), 4 (67%), 10 (16,7%) классах. Увеличение качества знаний в 6, 8 классах.

*Рекомендации:* поставить на контроль преподавание английского языка.

**Математика во 2 - 11 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2020-2021** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 76 | 2 | 100 | 83,3 |
|  |  |  | 2б | 100 | 50 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 83,3 | 3 | 91,7 | 83,3 | 3 | 100 | 72,7 |
| 3 | 100/100 | 88,9/0 | 4 | 100 | 88,9 | 3б | 100 | 50 |
|  |  |  | 4б | 100 | 0 | 4 | 90,9 | 81,8 |
| 4 | 100/100 | 57,1/100 | 5 | 100 | 28,6 | 5 | 100 | 44,4 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 71 | 6 | 100 | 42,9 | 6 | 85,7 | 14,3 |
| 6 | 100/100 | 42,8/0 |  |  |  | 6б | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 | 100 | 37,5 | 10 | 100 | 16,7 |
| 10 | 75 | 25 | 11 | 100 | 16,7 | 11 | 100 | 50 |
| 11 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 4,6,7, 8,9 классов.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 2,2б,4 классах (учитель: Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я., Гредина О.В.), На продвинутом уровне в 3 классе (учитель: Гредина О.В.). На среднем уровне (59-33%) в 3б, 5, 6б классе (учитель: Райнгардт С.Я., Тутринова Л.С., Шабалина Р.И.). На низком уровне в 5б, 6,7, 8, 8б, 9,10 классах (учителя: Карманова Н.Б. Шабалина Р.И, ).

Снижение наблюдается в 6 классе на 28,6% (учитель: Карманова Н.Б.), в 10 классе на 20,8% (учитель: Карманова Н.Б.).

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **2020-2021** |  |  | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 7 | 85,7 | 14,3 | 7 | 92,9 | 35,7 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 |  |  |  |
| 7 | 100/100 | 25/50 | 8 | 100 | 25 | 8 | 85,7 | 14,3 |
|  |  |  | 8б | 100 | 50 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 60/33 | 9 | 100 | 40 | 9 | 87,5 | 12,5 |
|  |  |  | 9б | 100 | 67 | 9б | 100 | 50 |
| 9 | 100/100 | 28,5/60 |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%) в 8б, 9б классах. Качество знаний на низком уровне в 7, 8, 8б, 9 (учитель: Карманова Н.Б.), (учитель: Шабалина Р.И.), на среднем уровне в 9б классе.

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 7 | 85,7 | 14,3 | 7 | 92,9 | 35,7 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 8 | 85,7 | 14,3 |
| 7 | 100/100 | 25/50 | 8 | 100 | 12,5 | 8б | 100 | 0 |
|  |  |  | 8б | 100 | 50 | 9 | 100 | 12,5 |
| 8 | 100/100 | 50/33 | 9 | 100 | 40 | 9б | 100 | 50 |
|  |  |  | 9б | 100 | 0 |  |  |  |
| 9 | 100/100 | 14,2/60 |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 8 класса. Качество знаний на низком уровне в 8, 8б, 9 классе (учителя: Шабалина Р.И., Карманова Н.Б.), на среднем уровне в 9б классах (учитель: Шабалина Р.И.). Наблюдается снижение качества знаний в 9 классе (27,5%).

**Информатика и ИКТ и Информатика 7-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 7 | 100 | 100 | 7 | 100 | 92,9 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 8 | 100 | 85,7 |
| 7 | 100/100 | 100/100 | 8 | 100 | 87,5 | 8б | 100 | 0 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 |
| 8 | 100/100 | 100/100 | 9 | 100 | 100 | 9б | 100 | 66,7 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 |  |  |  |
| 9 | 100/100 | 100/100 | 10 | 100 | 100 | 10 | 85,7 | 85,7 |
| 10 | 75 | 62,5 | 11 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100%, кроме в 10 классе.

Качество знаний находится на высоком уровне (100-80%) (учитель: Паршуков С.И.), кроме в 9б классе.

Наблюдается снижение качества знаний в 9б классе на 33,3%.

**История 5-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 5 | 100 | 42,9 | 5 | 100 | 33,3 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 64,3 | 6 | 100 | 35,7 | 6 | 100 | 71,4 |
| 6 | 100/100 | 42,9/0 | 7 | 100 | 42,9 | 6б | 100 | 50 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 42,9 |
| 7 | 100/100 | 25/75 | 8 | 100 | 28,6 | 8 | 100 | 14,3 |
|  |  |  | 8б | 100 | 75 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 60/33,3 | 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 37,5 |
|  |  |  | 9б | 100 | 66,6 | 9б | 100 | 66,7 |
| 9 | 100/100 | 57,1/80 | 10 | 100 | 50 | 10 | 100 | 42,9 |
| 10 | 71,4 | 14,3 | 11 | 100 | 33,3 | 11 | 100 | 75 |
| 11 | 100 | 33,3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %.

На на продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний в 6, 9б классах (учитель: Андреева А.В., Ополовникова Т.Н.); на среднем уровне (59-33%) в 5, 6б, 7, 9, 10 классах (учитель: Андреева А.В.), на низком уровне в 5б, 8б классах.

Наблюдается снижение качества знаний в 8 (14,3%). Повышение отмечено в 11 (41,7%) классе.

**Обществознание 6-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 6 | 100 | 42,9 | 6 | 85,7 | 42,9 |
| 6 | 100/100 | 57,1/0 | 7 | 100 | 57,1 | 6б | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 35,7 |
| 7 | 100/100 | 37,5/100 | 8 | 87,5 | 25 | 8 | 85,7 | 28,6 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 50/66,7 | 9 | 100 | 60 | 9 | 87,5 | 25 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 | 9б | 100 | 50 |
| 9 | 100/100 | 85,7/80 | 10 | 100 | 75 | 10 | 100 | 42,9 |
| 10 | 57,1 | 14,3 | 11 | 100 | 33,3 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 8, 9 классов.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 6б, 11 классе (учитель: Ополовникова Т.Н., Андреева А.В.); на среднем уровне (59-33%) в 6, 7, 9б, 10 классах (учитель: Андреева А.В.).

Снижение качества знания наблюдается в 7 (11,4%), в 9 (55%) классах. Повышение – в 8 (3,6%) классе.

*Рекомендации:* поставить на контроль качество преподавания обществознания.

**Окружающий мир 2-4 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 92 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 90,9 | 3 | 100 | 90,9 | 3 | 100 | 81,8 |
| 3 | 100/100 | 100/100 | 4 | 100 | 88,9 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 4 | 100 | 90 |
| 4 | 100/100 | 100/100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %.

Качество знаний находится на высоком уровне (100-80%) (учителя: Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я.).

**Биология 5-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 71,4 | 6 | 100 | 57 | 6 | 100 | 57,1 |
| 6 | 100/100 | 100/100 | 7 | 100 | 42,9 | 6б | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 64,3 |
| 7 | 100/100 | 37,5/75 | 8 | 100 | 37,5 | 8 | 100 | 57,1 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 0 |
| 8 | 100/100 | 70/100 | 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 50 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 | 9б | 100 | 83,3 |
| 9 | 100/100 | 57,1/100 | 10 | 100 | 75 | 10 | 100 | 57,1 |
| 10 | 100 | 37,5 | 11 | 100 | 83,3 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90 %).

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 5, 6б, 9б, 11 классах (учитель: Паршукова Н.А., Вараксина В.В., Можаева В.М.); на продвинутом уровне – в 7классе (учитель: Паршукова Н.А.), на среднем уровне (59-30%) в 6, 8, 9, 10 классах (учитель: Паршукова Н.А., Вараксина В.В.).

Сравнительный анализ показал следующее:

* снижение качества знаний в 8б (на 100%), 9б классе (16,7%), в 10 классе (17,9%);
* повысилось – в 8классе (19,6%), в 7 (57,1%).

*Рекомендации:* поставить на контроль преподавание биологии в 8, 10 классах.

**География 6-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 5 | 100 | 71,4 | 5 | 100 | 71,4 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 5 | 100 | 71,4 | 6 | 100 | 50 | 6 | 100 | 57,1 |
| 6 | 100/100 | 85,7/100 | 7 | 100 | 57,1 | 6б | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 7 | 100 | 64,3 |
| 7 | 100/100 | 50/100 | 8 | 100 | 25 | 8 | 100 | 57,1 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 36 |
| 8 | 100/100 | 70/100 | 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 50 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 | 9б | 100 | 100 |
| 9 | 100/100 | 57,1/80 | 10 | 100 | 66,7 | 10 | 100 | 57,1 |
| 10 | 100 | 37,5 | 11 | 100 | 83,3 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 83,3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 6б, 9б, 11 классах (учителя: Можаева В.М., Паршукова Н.А., Вараксина В.В.); на продвинутом уровне (79-60%) в 5, 7 классах, на среднем уровне (59-30%) (учитель: Вараксина В.В., Паршукова Н.А.), на низком уровне в 5б (учитель: Можаева В.М.).

Сравнительный анализ показал следующее:

* снижение качества знаний наблюдается в 10 классе (9,6%);
* повышение в 11 классе 16,7%.

*Рекомендации:* вести контроль преподавания географии в 10 классе.

**Практическая география**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
| 5 | 100 | 42,9 | 6 | 100 | 56,7 |
| 6 | 100 | 85,7 | 7 | 100 | 86,7 |
|  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость в 6-7 и качество знаний в 7 классе находится на оптимальном уровне. Качество знаний в 6 классе на среднем уровне. (Учитель: Вараксина В.В.)

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
| 5б | 100 | 100 | 6б | 100 | 100 |
| 7б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 8б | 100 | 100 |  |  |  |

**Физика 7-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 7 | 100 | 42,9 | 7 | 100 | 35,7 |
|  |  |  | 7б | 100 | 0 | 8 | 100 | 71,4 |
| 7 | 100/100 | 37,5/100 | 8 | 100 | 12,5 | 8б | 100 | 0 |
|  |  |  | 8б | 100 | 75 | 9 | 100 | 25 |
| 8 | 100/100 | 70/100 | 9 | 100 | 50 | 9б | 85,7 | 50 |
|  |  |  | 9б | 100 | 67 | 10 | 100 | 28,6 |
| 9 | 100/100 | 42,9/80 | 10 | 100 | 62,5 | 11 | 100 | 75 |
| 10 | 75 | 12,5 | 11 | 100 | 16,7 |  |  |  |
| 11 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90%), кроме 9 класса.

На продвинутом уровне (79-60%) качество знаний находится в 8, 11 классе (учителя: Паршуков С.Иь); на среднем уровне (59-33%) в 7, 9б классах (учитель: Паршуков С.И., Шабалина Р.И.), на низком уровне в 8б, 9классах.

Сравнительный анализ показал следующее:

* снизился уровень качества знаний в 7 (7,2%), 8б (75%), 9 (25%) классах.

*Рекомендации:* поставить на контроль преподавание физики в 9 классе.

**Химия 8-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 8 | 100 | 38 | 8 | 100 | 100 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 8 | 100/100 | 100/100 | 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 28,6 |
|  |  |  | 9б | 100 | 67 | 9б | 100 | 66,7 |
| 9 | 100/100 | 63/80 | 10 | 100 | 75 | 10 | 100 | 42,9 |
| 10 | 100 | 50 | 11 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 67 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%) и качество знаний в 11 классе..

На высоком уровне находится качество знаний в 8, 8б, 11 классах, на продвинутом уровне находится качество в 9б классе; на среднем уровне (59-33%) в 10 классе (учитель: Можаева В.М.), на низком уровне в 9 классе.

Сравнительный анализ показал следующее:

* снижение качества знаний в 9 классе на 21,4%, в 10 классе на 22,1%.

**Физическая культура 2-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 |
| 3 | 100/100 | 88,9/100 | 4 | 100 | 88,9 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | 100/100 | 100/100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 6 | 100/100 | 100/100 | 7 | 100 | 100 | 6б | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 100 |
| 7 | 100/100 | 100/100 | 8 | 100 | 100 | 8 | 100 | 100 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 8 | 100/100 | 100/100 | 9 | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 | 9б | 100 | 100 |
| 9 | 100/100 | 100/100 | 10 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90%).

Качество знаний во всех классах находится на высоком уровне (100 -80%) (учителя: Гредина О.В., Костровская Ю.В., Мирзоева А.А.).

**Технология 2-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 |
| 3 | 100/100 | 100/100 | 4 | 100 | 100 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | 100/100 | 100/100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 | 6б | 100 | 100 |
| 6 | 100/100 | 100/100 | 7 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 100 |
| 7 | 100/100 | 100/100 | 8 | 100 | 87,5 | 8 | 100 | 100 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 8 | 100/100 | 100/100 |  |  |  | 9 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | 9б | 100 | 100 |
| 10 | 87,5 | 50 | 11 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  | 11 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний во всех классах на высоком уровне (100%) (учителя: Гредина О.В., Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я., Костровская Ю.В., Паршуков С.И., Ополовникова Т.Н., Мирзоева А.А.).

**Музыка 2-8 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 3 | 100 | 91,7 | 3 | 100 | 100 |
| 3 | 100/100 | 100/100 | 4 | 100 | 100 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | 100/100 | 100/100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 77,8 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 85,7 | 6 | 100 | 100 | 6б | 100 | 100 |
| 6 | 100/100 | 71,4/100 | 7 | 100 | 71,4 | 6 | 100 | 57,1 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 71,4 |
| 7 | 100/100 | 87,5/100 | 8 | 100 | 50 | 8 | 100 | 71,4 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 8 | 100/100 | 100/100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость во всех классах на высоком уровне (100 %) (учителя: Костровская Ю.В. Рейнгардт В.И., Гредина О.В., Можаева В.М., Райнгардт С.Я., Тутринова Л.С.). Качество знаний на высоком (2,2б,3,3б,4,5б,6б,8б классы), на продвинутом (5 класс) уровне, на среднем уровне в 6,7,8 классах. Снижение качества знаний в 5 классе на 22,2%, 7 классе на 14,3%. Повышение в 8 классе на 21,4%.

**ИЗО 2-7 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 2 | 100 | 92 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  | 2б | 100 | 100 | 2б | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 3 | 100 | 91,7 | 3 | 100 | 100 |
| 3 | 100/100 | 100/100 | 4 | 100 | 100 | 3б | 100 | 100 |
|  |  |  | 4б | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | 100/100 | 100/100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 5б | 100 | 100 | 5б | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 92,8 | 6 | 100 | 100 | 6б | 100 | 100 |
| 6 | 100/100 | 71,2/100 | 7 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
|  |  |  | 7б | 100 | 100 | 7 | 100 | 100 |
| 7 | 100/100 | 87,5/100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний во всех классах на высоком уровне (учителя: Райнгардт С.Я., Костровская Ю.В., Гредина О.В., Ополовникова Т.Н., Ермолина Н.В.).

**ОБЖ 8-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 8 | 100 | 100 | 8 | 100 | 100 |
|  |  |  | 8б | 100 | 100 | 8б | 100 | 100 |
| 8 | 100/100 | 100/100 | 9 | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 |
|  |  |  | 9б | 100 | 100 | 9б | 100 | 100 |
| 9 | 100/100 | 100/80 | 10 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний в 8-11 классах на высоком уровне и составляют 100% (учитель: Паршуков А.А.).

**МХК 10-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 10 | 100 | 62,5 | 10 | 100 | 83,3 |
| 10 | 100 | 37,5 | 11 | 100 | 83,3 | 11 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 83,3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний в 11 классе на высоком уровне, качество знаний в 10 классе на среднем уровне (учитель: Ермолина Н.В.). Повысилось качество знаний в 11 классе на 16,7%.

**География РК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 8 | 100 | 87,5 | 8 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний на высоком уровне (учитель: Вараксина В.В.).

**ОСЭ 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
| 4 | 100 | 88,9 | 4 | 100 | 90,9 |
| 4б | 100 | 100 | 4б | 100 | 100 |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний на высоком уровне (учитель: Ермолина Н.В., Райнгардт С.Я.)

**Занимательная биология 5, 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 7 | 100 | 100 | 7 | 100 | 64,3 |
| 7 | 100 | 75 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость в 7 классе на высоком уровне (учитель: Паршукова Н.А.), качество на продвинутом уровне.

**Астрономия 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 11 | 100 | 80 | 11 | 100 | 75 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость знаний в 11 классе на высоком уровне, качество на продвинутом (учитель: Паршуков С.И.).

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
| 7 | 100 | 100 | 5б | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 100 | 8б | 100 | 0 |
|  |  |  | 10 | 100 | 100 |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний на высоком уровне в 10 классе (Учитель: Паршукова Н.А..). Качество знаний на низком уровне (Учитель: Можаева В.М.).

**Результаты профильного обучения в 10 – 11 классах.**

В 2021-2022 учебном году учебная программа 10-11 классов осуществлялась по универсальному обучению. По запросу участников образовательного процесса в 10 класс были добавлены факультативные курсы: «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по физике», «Экология»; элективные курсы «Практическая математика». В 11 классе элективные курсы: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Практическая математика».

**Русский в формате ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 83,3 | 11 | 100 | 100 |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний в 10,11 классах на высоком уровне (учитель: Костровская И.В., Кестнер А.И.)

**Практическая математика 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 10 | 100 | 57,1 | 10 | 85,7 | 14,3 |
| 10 | 100 | 50 | 11 | 100 | 40 | 11 | 100 | 66,7 |
| 11 | 100 | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость на высоком уровне. Качество знаний в 10 классе -низкое-(учитель: Карманова Н.Б.).

**Практикум по решению теоретических и практических задач по физике 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 100 | 100 | 10 | 100 | 0 | 10 | 100 | 50 |
| 11 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** успеваемость в 10 классе на высоком уровне. Качество знаний 50%. (учитель: Паршуков С.И.).

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** |
|  |  |  | 10 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 80 | 11 | 100 | 100 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** уровень успеваемости высокий (100%). Качество знаний на высоком уровне в 10 классе (учитель: Паршукова Н.А.).

**2. Показатели качества результатов образования выпускников 9 и 11 классов .**

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний по итогам года** | | | **Качество знаний по итогам аттестации** | | | **Итоговое**  **качество знаний** | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Русский язык | 46,2 | 46,2 | 25 | - | 46,2 | 50 | 46,2 | 61,5 | 58,3 |
| Математика | 38,5 | - | - | - | 61,5 | 41,7 | 38,5 | 38,5 | 25 |
| Алгебра |  | 46,2 | 33,3 |  | - |  |  | - |  |
| Геометрия |  | 30,8 | 16,7 |  | - |  |  | - |  |

Успеваемость по русскому языку (учитель: Костровская И.В., Данканич Н.В..) на оптимальном уровне и составляет 100 %, по математике (учитель: Карманова Н.Б., Шабалина Р.И.) – 100%. Итоговое качество знаний по русскому языку на среднем уровне, по математике на среднем уровне.

В 2021-2022учебном году учащиеся 9 классов на итоговой аттестации сдавали русский язык и математику. Экзамены по выбору были по биологии, информатике, географии, литературе, химии, обществознанию.

Сравнение годовых отметок и экзаменационных по результатам ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физики, информатике, географии, химии выпускников 9 класса видно из таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019** | | | | **2021-2022** | | | |
|  | **Сдавали** | **Подтв. год.оц** | **Выше**  **год.оц** | **Ниже**  **год.оц** | **Сдавали** | **Подтв. год.оц** | **Выше**  **год.оц** | **Ниже**  **год.оц** |
| Русский язык | 12 | 5-41,6% | 5-41,6% | 2-16,6% | 12 | 6-50% | 5-41,6% | 1-18,4% |
| Математика | 12 | 6-50% | 1-8,3% | 5-41,6% | 12 | 9-75% | 2-16,6% | 1-8,4% |
| Обществознание | 5 | 2-40% | 0 | 3-60% | 5 | 2-40% | 0 | 3-60% |
| Биология | 1 | 1-100% | 0 | 0 | 5 | 1-20% | -20%1 | 3-60% |
| Физика | 3 | 1-33,3% | 0 | 2-66,6% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 9 | 5-55,5% | 1-11,1% | 3-33,3% | 4 | 1-25% | 0 | 3-75% |
| Химия | 1 | 1-100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2-100% |
| Литература | - | - | - | - | 1 | 1-100% | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 2-40% | 0 | 3-60% | 5 | 2-40% | 0 | 3-60% |

По 11 классу результаты ГИА видны из таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | | | **Успеваемость** | | | **Наивысший балл по школе** | | | **Средний балл по району** | | | **Средний балл по школе** | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Математика (базовый/проф.) | 0/4 | -/2 | 3/1 | /75 | -/100 | 100/100 | 56 | 62 | 68 | 48,76 |  |  | 35 | 53,5 | 5 |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 100 | 100 | 100 | 94 | 70 | 91 | 70,25 |  |  | 64 | 53,8 | 59,5 |
| Биология | 1 | - | - | 0 | - | - | 34 | - | - | 49,75 | - |  | 34 | - | - |
| Обществ. | 3 | - | 3 | 33,3 | - | 100 | - |  | 67 | 52,6 | - |  | 48 | - | 53 |
| Физика | 2 | 2 | - | 100 | 50 | - | 44 |  | - | 57,77 |  |  | 50 | 33,5 | - |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 100 | 100 | 100 | 47 |  | 60 | 63,38 |  |  | 77 | 47 | 60 |
| Информатика и ИКТ | - | 2 | - | - |  | - |  |  | - | - |  |  | - | - | - |
| История | 1 | - | -- | 100 | - | - | - |  | - | 56,64 | - |  | 72 | - | - |
| Химия | - | 1 | - | - | 0 | - | 6 |  | - | - |  |  | - | 6 | - |
| География | 1 | - | - | 100 | - | - | - |  | - | 53 | - |  | 53 | - | - |

**Вывод*:***успеваемость по результатам ГИА в 11 классе 100% по русскому языку, математике профильной, литературе, обществознанию.1 учащийся сдавал экзамен по химии, набрал 20 б. из 36. По обществознанию 1 учащийся набрал 40 б. из 42.

**Анализ размещения выпускников 11 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  **6 выпускников** | | | **2020-2021**  **6 выпускников** | | | **2021-2**  **4 выпускника** | | |
| **вузы** | **ссузы** | **унпо** | **вузы** | **ссузы** | **унпо** | **вузы** | **ссузы** | **унпо** |
| 2-33,3% | 4-66,6% |  |  |  |  | 3-75% | 1-25% |  |

Вывод: для получения высшего образования все четверо выпускников имеют минимальное количество баллов по ЕГЭ.

3.Совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

3.1. Предметные олимпиады

Результаты муниципального (районного) этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2022учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Участник | Класс | Кол-во баллов | Максим. кол-во баллов | Рейтинг (место) | Ф.И.О. учителя |
| 1 | География | Паршукова Майя | 11 | 14,5 | 80 | 4 | Вараксина В.В. |
| 2 | География | Сластников Василий | 11 | 10 | 80 | 6 | Вараксина В.В. |
| 3 | География | Паршукова  Екатерина | 10 | 13,25 | 80 | 5 | Вараксина В.В. |
| 4 | География | Паршукова Софья | 10 | 8 | 80 | 9 | Вараксина В.В. |
| 5 | География | Дорошенко Лина | 9 | 8,3 | 80 | 12 | Паршукова Н.А. |
| 6 | География | Фенер Анастасия | 9 | 5,25 | 80 | 13 | Вараксина В.В. |
| 7 | География | Напалков Владислав | 8 | 8 | 70 | 11 | Вараксина В.В. |
| 8 | География | Кириллов Антон | 8 | 7 | 70 | 12 | Вараксина В.В. |
| 9 | География | Потапов Алексей | 8 | 7 | 70 | 13 | Вараксина В.В. |
| 10 | География | Паршукова Юлия | 7 | 13 | 70 | 9 | Вараксина В.В. |
| 11 | География | Тутринов Сергей | 7 | 10,5 | 70 | 10 | Вараксина В.В. |
| 12 | География | Фенер Ольга | 7 | 5 | 70 | 13-15 | Вараксина В.В. |
| 13 | География | Настасина Карина | 6 | 20 | 37 | 9-11 | Вараксина В.В. |
| 14 | География | Губер Ева | 6 | 17 | 37 | 12-14 | Вараксина В.В. |
| 15 | География | Губер Эвелина | 5 | 20 | 39 | 12 | Вараксина В.В. |
| 16 | География | Шкрабелюк Артем | 5 | 10 | 39 | 16 | Вараксина В.В. |
| 17 | Обществознание | Дорошенко Лина | 9 | 11 | 100 | 15-16 | Ополовникова Т.Н. |
| 18 | Обществознание | Цыбренков Роман | 9 | 11 | 100 | 15-16 | Ополовникова Т.Н. |
| 19 | Обществознание | Николаев Максим | 8 | 19 | 80 | 9 | Андреева А.В. |
| 20 | Обществознание | Кириллов Антон | 8 | 12 | 80 | 11 | Андреева А.В. |
| 21 | Обществознание | Игнатова Нина | 7 | 42 | 70 | 1  победитель | Андреева А.В. |
| 22 | Обществознание | Тутринов Сергей | 7 | 39 | 70 | 2-4  призёр | Андреева А.В. |
| 23 | Обществознание | Фенер Ольга | 7 | 39 | 70 | 2-4  призёр | Андреева А.В. |
| 24 | Физкультура | Филимонова Дарья | 9 | 69,35 | 100 | 6 | Паршуков Е.А. |
| 25 | Физкультура | Калинин Платон | 9 | 48,16 | 100 | 8 | Паршуков Е.А. |
| 26 | Физкультура | Кириллов Антон | 8 | 41,51 | 100 | 8 | Паршуков Е.А. |
| 27 | Физкультура | Фенер Кирилл | 8 | 22,64 | 100 | 10 | Паршуков Е.А. |
| 28 | Физкультура | Калинин Ефим | 7 | 57,74 | 100 | 2  призёр | Паршуков Е.А. |
| 29 | Физкультура | Паршуков Илья | 7 | 52,83 | 100 | 6 | Паршуков Е.А. |
| 30 | Физкультура | Филимонов Кирилл | 7 | 30,19 | 100 | 8 | Паршуков Е.А. |
| 31 | Биология | Тимушева Диана | 5 | 7 | 20 | 12-14 | Вараксина В.В. |
| 32 | Биология | Паршукова Ирина | 5 | 3 | 30 | 15 | Вараксина В.В. |
| 33 | Математика | Губер Эвелина | 5 | 1 | 24 | 9-10 | Тутринова Л.С. |

Проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру в начальных классах (1-4 классы). В них приняли участие 44 учащихся 1-4 классов, что составило 100 %.

Результаты муниципального (районного) этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

в начальных классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Участник | Класс | Кол-во баллов | Максим. кол-во баллов | Рейтинг (место) | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Математика | Костровский Глеб | 4 | 31 | 42 | призёр | Гредина О.В. |
| 2 | Окружающий мир | Костровская Серафима | 3 | 46 | 69 | призёр | Костровская Ю.В. |
| 3 | Окружающий мир | Швиденко Арина | 4 | 39 | 60 | призёр | Гредина О.В. |

Вывод: необходимо повышать уровень работы с одаренными детьми.

3.3 Учеба учащихся очно-заочных лицеях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Факультет | Количество учащихся | Класс/курс | Примечание |
| РОЗЛИ | Филологический | 0 |  |  |
| Географо-биологический | 0 |  |  |
| Физико-математический | 0 |  |  |

***Задачи на 2022-2023 учебный год:***

1. Переход на учебный план Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования третьего поколения (1, 5 классы) (ФГОС).

2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества образования в выпускных классах.

3. Продолжить совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

4. Вести целенаправленную работу с учащимися выпускных классов по подготовке к ГИА.

5. Повысить квалификацию педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС-3.