

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Принята педагогическим советом пр № 13 от 21.04.2025 г.	 <p>Утвержд Директор <i>Паршукова</i> Паршукова Приказ № 125 от 12.05.2025</p>
--	--

**Программа
лагеря труда и отдыха (ЛТО)
«Виктория»**

Возраст детей: 14 - 16 лет;
Срок реализации: 02.06.2025г – 06.06.2025 г

п.Тимшер 2025 г.

Содержание

Название разделов	Страницы
1. Целевой раздел программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты	4
2. Содержательный раздел программы	
2.1. Модуль «Досуговый»	5
2.2.. Модуль «Здоровый образ жизни»	5
2.2. Модуль «Профилактика и безопасность».	6
3. Организационный раздел	7
3.1. Этапы работы над программой	
3.2. Система условий реализации программы	7
3.3. Система контроля и оценивания результатов	8
Список литературы и Интернет-ресурсов	8
Приложение 1. Режим дня	9
Приложение 2. Содержание тематических дней	9
Приложение 3. Оценочный лист	12

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (далее-ЛТО).

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Актуальность программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей активному отдыху подростков, развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создание основ для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Мероприятия в данной программе отвечают интересам детей; охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, развитие, обучение.

Отличительная особенность (новизна) программы. Главная идея создания летнего ЛТО – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники ЛТО. В процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки. Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;

Цель программы: организация отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда несовершеннолетних, а также по предотвращению правонарушений и преступлений среди подростков.

Задачи:

Обучающие:

- обучение детей практическим навыкам в процессе благоустройства школы и поселка в летний период
- расширение знаний по поведению в чрезвычайных ситуациях;

Развивающие:

- развитие памяти, познавательных умений, внимания, логического мышления, наблюдательности, умение анализировать;

Воспитательные:

- формирование положительных качеств личности
- воспитание сохранения и укрепления здоровья детей, популяризация здорового образа жизни;

- формирование правил безопасного поведения;
- формирование умения работать в коллективе.

Концептуальные основы Лагерь труда и отдыха – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в трудовую, а также творческую деятельность во время досуга.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Педагогическая идея программы:

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Многие дети живут в неполных, малообеспеченных семьях, не способных обеспечить полноценное, здоровое питание, качественное оздоровление и отдых детей в каникулярное время. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Основопологающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации.

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальной средой;

Особенности организации воспитательного процесса:

Специфическими особенностями воспитательной работы в ЛТО являются время и место ее осуществления. На педагогов в ЛТО возлагается полная ответственность за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье подростков, их полноценный отдых и развитие. И главное – насколько он владеет методикой педагогического общения в своеобразных условиях лагеря, методикой воспитательной работы реализации детских потребностей и интересов, приобретение воспитанниками опыта взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, приобщение к духовным ценностям в процессе социализации. Специфика каникулярного времени требует от педагогов овладения современными формами и методами воспитания и организации досуговой деятельности с детьми различного возраста во внешкольной среде. Особенностью воспитательного процесса является профилактическая работа педагогов с подростками..

В ЛТО осуществляются полноценные оздоровительный и воспитательный процессы, где реализуется весь комплекс педагогических задач. Педагоги, организуют совместную деятельность подростков, направленную на воспитание, оздоровление и отдых детей а

также на формирование трудовых умений и навыков, что пригодится при выборе будущей профессии.

1.2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- дети обучены практическим навыкам в процессе благоустройства школы и поселка;
- расширены знания по поведению в чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- улучшены память, познавательные умения, внимание, логическое мышление, наблюдательность, умение анализировать в ходе досуговой деятельности;

Личностные:

- сформированы положительные качества личности; отсутствие правонарушений
- сформированы понятия о здоровом образе жизни, приобщение к здоровому образу жизни и правила безопасного поведения;
- сформированы умения работать в коллективе.

2. Содержательный раздел программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛТО. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Досуговый»

Цель: развитие у детей организаторских способностей

Задачи:

- Развитие коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование положительной мотивации, интерес к интеллектуальной деятельности;
- Формирование понятия и умения сотрудничества друг с другом, умение работать в коллективе.

Планируемые результаты:

- Развита творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- Сформированы понятия и умения о сплоченности и сотрудничестве между детьми разных возрастов;
- Сформирована положительная мотивация, интерес к интеллектуальной деятельности.

Содержание программы

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации детей, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности, направленную на культурные традиции народов нашего края. Энергия детей в период летнего отдыха находит выход в творческой деятельности.

Виды деятельности: игры, экскурсии, конкурсы, выступления, соревнования.

2.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, организация активного отдыха

Задачи:

- Расширить знания об ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих

- привлечение детей к спортивным занятиям и физкультуре;
- формирование навыков здорового поведения ,

Планируемые результаты:

- Расширены знания об ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Ребята привлечены к спортивным занятиям и физкультуре;
- Сформированы навыки здорового поведения.

Содержание программы

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛТО, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно- спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, игры, спортивные часы;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с представителями работниками участковой больницы п.Тимшер.

Особое мероприятие – это прохождение Инструктажей по безопасности перед каждым видом работы.

Виды деятельности: игры, соревнования, профилактические беседы, викторины.

2.4. Модуль «Профилактика и безопасность».

Цель: создание в ЛТО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Задачи:

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- укрепление безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних (профилактика вредных привычек, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Планируемые результаты:

- приобретен социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, которые подростки будут применять в повседневной жизни;
- входе трудовой деятельности, профилактических бесед укреплена безопасность несовершеннолетних подростков.

Содержание программы

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовная, благотворительная, искусство и др.).

Виды деятельности: профилактические беседы, тренинги, круглый стол, квесты

Сетевое взаимодействие: администрация сельского поселения «Тимшер», Тимшерская участковая больница (профилактические беседы по ЗОЖ)

Разработчики: Ополовникова Тамара Николаевна, Тутринова Людмила Серафимовна

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (март- май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (август)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

- совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,
- ознакомление с должностными обязанностями,
- проведение организационных совещаний

Характер труда:

- благоустройство территории школы;
- уборка территории поселка, детских площадок;
- работа на пришкольном участке;
- уход за комнатными цветами (полив, рыхление, пересадка);
- помощь престарелым людям, труженикам тыла, детям войны, участникам горячих точек, семьям воинов СВО.

Кадровые

№	Должность	Штат. единица	Функции

1.	Начальник ЛТО	1	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации школы о работе лагеря, -организация воспитательной работы -информирование и публикация деятельности
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря; -создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде - проведение утренней зарядки -организация спортивных мероприятий - организация трудовой деятельности подростков
3.	Медицинская сестра	1	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

Режим дня представлен в Приложении 1.

Содержание тематических дней представлена в Приложении 2.

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети Вконтакте

<https://vk.com/public216911254>

- официальный сайт школы (информирование родителей и законных представителей) по итогам лагеря

<https://shkolatimsherskaya-r11.gosuslugi.ru>

Материально-технические ресурсы:

- помещение (класс) для проведения мероприятий, дискотек, практических занятий;
- спортивный зал;
- спортивная площадка для игры в бадминтон, подвижные игры;
- технические средства обучения (ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор);
- канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, ватман, цветные мелки;
- спортивно- оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, футбольный мяч, бадминтон, шахматные фигуры и доски, шашки.

Транспортное обеспечение – 1 школьная газель

3.3. Система контроля и оценивания результатов

Оценочный лист программы представлена в Приложении 3.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

Нормативно- правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав МОУ Тимшерской СОШ
- Положение о лагере труда и отдыха и трудовой бригаде в МОУ Тимшерская СОШ (Пр. № 22 от 22.01.2018 г.)
- Инструктажи по ТБ на водных объектах, пожарной безопасности, дорожной безопасности.

Основная литература:

Лосева И.В. Советы вожатому. // Педсовет – 2018 – №3.

Постнова С.В.. Тренинг «Знакомство» в детском оздоровительном лагере. // Педсовет – 2017 – №3. – с. 7.

Сизоненко И.И.. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. // Педсовет – 2015 – №3. – с. 6.

Черногоров А.. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма // Народное образование – 2019. - №3. – с. 142.

3.Дополнительная литература:

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.

Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.

Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Учусь чувствовать» https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbriantsh.ucoz.ru%2Fmetod_seminar%2Fprijomu_pedtekhniki.pdf&name=prijomu_pedtekhniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1 (Дата обращения 20.05.2024 г.)

2. Подвижные игры на свежем воздухе <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/01/09/podvizhnye-igry-na-svezhem-vozduhe> (Дата обращения 20.05.2024 г.)

3. Игровое ассорти <https://multiurok.ru/files/igrovoe-assorti-igry-s-zalom.html> (Дата обращения 20.05.2024 г.)

4. 20 простых поделок для детей в лагере <https://пиломатериалы24.рф/20-prostyh-podelok-dlya-detey-v-letnem-lagere/> (Дата обращения 20.05.2024 г.)

5. Инструкции по технике безопасности для воспитанников ДОЛ <https://multiurok.ru/files/instruktsii-po-tekhnike-bezopasnosti-dlia-vospitan.html> (Дата обращения 20.05.2024 г.)

6. Веселое лето. <https://infourok.ru/viktorina-dlya-shkolnikov-v-letnem-lagere-vesyoloe-letno-2599204.html> (Дата обращения 20.05.2024 г.)

Приложение 1

Режим дня

Время	Мероприятие	Примечание
9.30	Сбор детей	Распорядок дня может меняться в зависимости от каждогодневного плана деятельности
9.30 – 9.45	Зарядка	
9.45-10.00	Утренняя линейка	
10.00 – 10.30	Завтрак	
10.30-12.00	Учебная деятельность. Трудовая деятельность	
12.00-13.00	Творческие и спортивно- оздоровительные мероприятия	
13.00 – 13.20	Обед	
13.20 – 13.30	Линейка, итоги дня	
13.30	Уход домой	

Содержание тематических дней

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	-Открытие лагеря труда и отдыха -Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. -Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор членов Совета лагеря -Определение законов лагеря -Знакомство с режимом, планом работы - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (03.06.25)	- Инструктаж по безопасности работы - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. -«Трудовой десант» – посадка деревьев «Сад памяти» - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (04.06.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности -«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке (уход за многолетниками – рыхление, полив, подкормка) -Оформление летописи Лагеря -Беседа по ЗОЖ
4 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – косметический ремонт детской площадки (покраска скамеек, заборчиков) - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Квест на сплочение коллектива.
5 день (06.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – уборка мусора на береговой полосе р.Мылва - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»

Оценочный лист

Для работы программы необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с интересом участвовал в проводимых мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в лагере;
- удовлетворённость взрослых и детей предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Качество реализации программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
- Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
- Медицинский осмотр учащихся.
- Психологические тесты.
- Ежедневная рефлексия в ЛТО.
- Оформление фотогазеты.

Количественные показатели:

- количество победителей в различных мероприятиях;
- количество конфликтных ситуаций;
- количество травм;
- количество проведенных мероприятий (план/факт)

В течение лагерной смены, а также в завершении смены учитывается:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. По итогам смены в ЛТО вручаются грамоты за хорошую работу в «Трудовом десанте»; за активную работу в досуговой

деятельности благодарности; поощрительные благодарности и грамоты в различных номинациях. Каждый подросток должен быть поощрен за его работу.