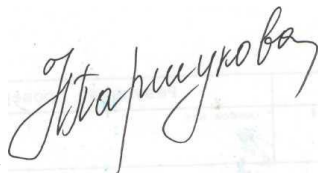


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимшерская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю



Н.А.Паршукова

Директор школы

Введено в действие приказом №98

от «11» апреля 2025 года

Принято педсоветом

Протокол №7 от «11» апреля 2025 года

**Публичный доклад.
Отчет о результатах самообследования за 2024 год.**

Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Тимшерской средней общеобразовательной школы (далее-МОУ Тимшерская СОШ) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Тимшерской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ Тимшерской СОШ за 2023 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тимшерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Паршукова Надежда Алексеевна

Адрес организации	168075, Республика Коми, Усть-Куломский район, п.Тимшер, ул Школьная, д 11а
Телефон	(82137) 95668
Адрес электронной почты	scolatimseradm@mail.ru sch_tim@edu.rkomi.ru
Адрес сайта школы	https://shkolatimsherskaya-r11.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Усть-Куломский» Адрес: 168060, РК, Усть-Куломский р-н, с.Усть-Кулом, ул. Набережная, д.30 Телефон/факс: (82137)94217 (приемная) Адрес электронной почты: ust-kulom_ruo@mail.ru

МОУ Тимшерская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии №1805-о от 30 сентября 2019 г., свидетельство об аккредитации №77-о от 23.12.2013 г.

МОУ Тимшерская СОШ осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ Тимшерской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;

	Представляет интересы в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МОУ Тимшерской СОШ договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся действует школьное ученическое самоуправление – Совет старшеклассников.

Полномочия «Совета старшеклассников», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции;

- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, республики), решениями Управления образования администрации МР «Усть-Куломский», Уставом МОУ Тимшерской СОШ, внутренними нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию, за 2024 год

(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21%/3,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15%/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39.7%/3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 70%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/ 34,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Тимшерская СОШ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют сравнительно большой стаж работы, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

1. Раздел «Оценка образовательной деятельности».

Образовательная деятельность в МОУ Тимшерской СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 класс реализация ФГОС НОО, 1-3 класс реализация ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 класс реализация ФГОС ООО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, 7-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного образования	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования («Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Тимшерская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2024-2025 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2024 года продолжила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3 и 5-7 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения.

В МОУ Тимшерской СОШ для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Стабильно качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, «Школа России» и «Развивающее обучение» по системе Эльконина-Давыдова. Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне. В связи с тем, что на старшей ступени по одному классу – не целесообразно открывать профильный класс.

С сентября 2024 года МОУ Тимщерская СОШ осуществило набор в один 10-х класс. Все учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственным экзаменам. В 2024 году по данному принципу формирование учебных планов 11 класса было осуществлено по принципу наполнения различными элективными курсами для подготовки к экзаменам.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музее, школьных спортивных клубов);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательные уроки	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Баскетбол	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
	Рисуем вместе		
	Шахматы		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые дела моего класса	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательные уроки. Подготовка к ОГЭ по всем предметам по выбору.	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол Волейбол Шахматы	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые дела моего класса РДШ Самоуправление	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):			
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам СООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ЕГЭ по всем предметам по выбору	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол Волейбол	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые дела моего класса РДШ Самоуправление	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года запланировано 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным формам.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования. В системе дополнительного образования в школе занято 75 обучающихся, что составляет 74%. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 40 учащихся, что составляет 40%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МОУ Тимшерской СОШ реализуется экологическое направление. В рамках которого организуются, проводятся, реализуются различные экологические мероприятия, акции, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

2. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Предмет	Качество знаний по итогам года			Качество знаний по итогам аттестации			Итоговое качество знаний		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	25	37,5	66,7	50	57	53,3	58,3	57,1	66,7

Математика	-	-	-	41,7	57,14	53,3	25	28,3	40
Алгебра	33,3	22,2	40	-	-	-	-	-	-
Геометрия	16,7	16,7	40	-	-	-	-	-	-

Успеваемость по русскому языку (учитель: Данканич Н.В.) на высоком уровне и составляет 100 %, по математике (учитель: Карманова Н.Б.) – 100% и 100%. Итоговое качество знаний по русскому языку на среднем уровне, по математике на ниже среднем уровне.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 классов на итоговой аттестации сдавали русский язык и математику. Экзамены по выбору были по биологии, истории, литературе, обществознанию, информатике, географии.

Сравнение годовых отметок и экзаменационных по результатам ГИА по русскому языку, математике, биологии, истории, литературе, обществознанию, информатике, географии выпускников 9 класса видно из таблицы:

Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Сдавали	Ниже год.оц	Выше год.оц	Ниже год.оц	Сдавали	Ниже год.оц	Выше год.оц	Ниже год.оц	Сдавали	Подг. год.оц	Выше год.оц	Ниже год.оц
Русский язык	12	6-50%	5-41,6 %	1-18,4 %	7	5-71,4 %	2-28,6 %	0	15	8-53,3 %	1-6,7%	6-40 %
Математика	12	9-75%	2-16,6 %	1-8,4%	7	5-71,4 %	1-14,3 %	1-14,3 %	15	12-80%	2-13,3 %	1-6,7 %
Обществознание	5	2-40%	0	3-60%	0	0	0	0	2	1-50%	0	1-50 %
Биология	5	1-20%	-20% ¹	3-60%	1	0	1-100%	0	6	4-66,7 %	0	2-33,3%
Физика	0	0	0	0	1	0	0	1-100%	0	0	0	0
География	4	1-25%	0	3-75%	5	2-40%	0	3-60%	9	7-77,8	1-11,1 %	1-11,1%
Химия	2	0	0	2-100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1-100%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	5	2-40%	0	3-60%	7	0	0	7-100%	11	0	0	11-100 %
История									1	0	0	1-100 %

По 11 классу результаты ГИА видны из таблицы

Предмет	Сдавали			Успеваемость			Наивысший балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (базовый/проф.)	3/1	4/2	5/1	100/100	100	100	20/68	5/58	3,4/70				17,6/68	15/49	12/70

Русский язык	4	6	6	100	100	100	91	61	61				59,5	51,7	45,3
Биология	-			-			-			-			-		
Обществов.	3		1	100		100	67		59	-			53		59
Физика	-	2	1	-	100	100	-	51	46	-			-	38	46
Литература	1			100			60						60		
Информатика и ИКТ	-			-			-						-		
История	--		1	-		100	-		36	-			-		36
Химия	-			-			-						-		
География	-			-			-			-			-		

Вывод: успеваемость по результатам ГИА в 11 классе 100% по русскому языку, математике. 1 учащийся сдавал экзамен по физике, набрали 46 б. 1 учащаяся сдавала экзамен по истории, набрала 36б., по обществознанию набрала 59б

Анализ размещения выпускников 11 класса:

2021-2022 4 выпускника			2022-2023 6 выпускников			2023-2024 6 выпускников		
вузы	ссузы	унпо	вузы	ссузы	унпо	вузы	ссузы	унпо
3-75%	1-25%	0	2-33,3%	2-33%	0	2-33,3%	4-66,6%	0

Вывод: для получения высшего образования все 6 выпускников имеют минимальное количество баллов по ЕГЭ.

3. Совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

3.1. Предметные олимпиады

Результаты муниципального (районного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году

№	Предмет	Участник	Класс	Кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	Рейтинг (место)	Ф.И.О. учителя
1	История	Костровский Глеб	6	39	47	2 призёр	Андреева А.В.

Результаты муниципального этапа
Республиканской олимпиады в 2023– 2024 учебном году

№	Предмет	Участник	Класс	Кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	Рейтинг (место)	Ф.И.О. учителя
1	Историческое краеведение	Игнатова Нина	9	37	50	3	Андреева А.В.
2	Историческое краеведение	Фенер Анастасия	11	37,5	49,5	2	Андреева А.В.
3	Историческое краеведение	Кириллов Антон	10	26	30	3	Андреева А.В.

4	Литература РК	Калинин Ефим	9	14	14	1	Калинина Н.И.
5	Литература РК	Игнатова Нина	9	4	14	3	Тутринова Л.С.
6	Литература РК	Желтухин Максим	8	4	8	3	Калинина Н.И.

Проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру в начальных классах (1-4 классы). В них приняли участие 32 учащихся 1-4 классов, что составило 100 %.

Результаты муниципального (районного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году
в начальных классах

№	Предмет	Участник	Класс	Кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	Рейтинг (место)	Ф.И.О. учителя
1	Математика	Райнгардт Виктор	4б	20	23	призёр	Ополовникова Т.Н.
2	Русский язык	Пешехонов Константин	3	56	84	призёр	Лебедева А.А.

Вывод: необходимо повышать уровень работы с одаренными детьми.

3.3 Учеба учащихся очно-заочных лицеех:

Наименование учреждения	Факультет	Количество учащихся	Класс/курс	Примечание
РОЗЛИ	Филологический	1	11	Фенер Анастасия
	Географо- биологический	0		
	Физико- математический	0		

3. Раздел «Оценка кадрового обеспечения».

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 20 человек, из них администрация – 3, учителей – 16, социальных педагогов – 1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 20% членов коллектива – учителя со стажем до 5 лет, 35% членов коллектива – учителя со стажем свыше 30 лет. Костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 45-50 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

ФИО педагога	Должность	Название награды
Паршукова Надежда Алексеевна	Директор, учитель биологии, географии	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Можаева Валентина Михайловна	Заместитель по ВР, учитель химии и биологии	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рейнгардт Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Ополовникова Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Лебедева Ангелина Андреевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Минобрнауки России
Карманова Нина Борисовна	Учитель математики	Почетная грамота Минобрнауки России
Тутринова Людмила Серафимовна	Старшая вожатая, учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми
Ермолина Наталья Витальевна	Соц. педагог, учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми
Костровская Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми
Андреева Анжелика Валериевна	Учитель истории, обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее - специальное образование
2024	20	18	2

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
2023	20	2	0	18

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МОУ Тимшерской СОШ разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах
- в разработке и реализации инновационных проектов.

4. Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Анализ работы с общим фондом.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Велась работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО. Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в

других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу.

Выводы: К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг конечно ведутся постоянные беседы.

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях. Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий. Нужно надеяться, что постепенно библиотека будет иметь все необходимое для проведения мероприятий с использованием новых технологий. Необходимо отметить, что помощь в работе по книжному фонду открыла учащимся имена и произведения многих писателей, которых они стали читать, а состояние фонда учебников - понимать необходимость бережного отношения к учебной литературе.

5. Раздел «Оценка материально-технической базы».

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе есть учебные кабинеты.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -5,4 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивная доска, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 15 персональных компьютеров, 10 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

В компьютерном классе есть доступ к работе в Интернет.

В школе есть специально оборудование для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется спортивный зал.

Имеется медицинский кабинет. Лицензирован. Работает медицинская сестра. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

6. Раздел «Оценка организации учебного процесса».

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ Тимшерской СОШ повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их
- итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Сравнительный анализ
качества знаний и успеваемости на базовом уровне.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Переход на учебный план Федерального государственного образовательного стандарта 1-2, 5-6, 10 классах (ФГОС с изменениями и дополнениями).
2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества образования в выпускных классах.
3. Продолжить совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

4. Продолжить совершенствование процесса преемственности и взаимодействия дошкольного и общего школьного образования.
5. Повысить квалификацию педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.
- Был проведён 10 педсоветов.
- Проведено 60 классных родительских собраний, 3 – общешкольных.
- Учебная программа выполнена на 100 %.
- Пропущено уроков – 15589, из них по болезни – 10236.

Основные показатели работы школы.

Обучалось уч-ся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего по школе	110	103	95
1 ступень	44	40	32
2 ступень	55	49	51
3 ступень	11	14	12
Отсев уч-ся:	0	0	0
- из основной школы	0	0	0
- из средней школы	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0
- об основном образовании	0	0	0
- о среднем образовании	0	0	0
Окончили ОУ с аттес.особ.образ.	1 (11 класс Зубарев Дмитрий)	0	0
С золотой медалью	0	0	0
С серебряной медалью	1	0	0
Окончили на «отлично» всего:	4	3	4
По 2-4 классам	1	2	3
По 5-9 классам	2	1	1
По 10-11 классам	1	0	0
Награждены Похвальным листом	4	1	0
1 ступень	1	1	0
2 ступень	2	0	0
3 ступень	1	0	0
Награждены Похвальной грамотой	1	0	0
9 класс	0	0	1
11 класс	1	0	0

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне.

В течение 2023/2024 учебного года в МОУ Тимшерской СОШ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Количество отличников (всего)	4	2	4
- 1 ступень	1	2	3
- 2 ступень	2	1	1
- 3 ступень	1	0	0
2.Количество лучших (всего)	28	25	23
- 1 ступень	20	12	9
- 2 ступень	8	10	12
- 3 ступень	0	3	2

3. Качество знаний по школе %	29,1	28,6	31,5
- 1 ступень	47,8	40	46,2
- 2 ступень	14,3	22,4	27,5
- 3 ступень	50	21,4	16,7
4. С одной оценкой «4» (всего)	1	2	3
- 1 ступень	1	2	1
- 2 ступень	0	0	2
- 3 ступень	0		0
5. С одной оценкой «3» (всего)	7	9	6
- 1 ступень	2	6	3
- 2 ступень	3	2	2
- 3 ступень	2	1	1
6. Кол - во неуспевающих (всего)	10	7	5
- 1 ступень	4	1	1
- 2 ступень	6	5	4
- 3 ступень	0	1	0
5. Количество второгодников	5	5	3
- 1 ступень	1	1	1
- 2 ступень	3	3	2
- 3 ступень	1	1	0
6. Успеваемость по школе	94,4	90,8	94,4
- 1 ступень	90,3	94,3	96,2
- 2 ступень	92,9	87,8	92,2
- 3 ступень	100	92,9	100

Сравнительный анализ
качества знаний учащихся по классам на базовом уровне.

Класс	2021-2022	Класс	2022-2023	Класс	2023-2024
11	0	11	33,3	11	33,3
10	50	10	12,5	10	0
9	12,5	9	22,2	9	40
9б	16,7				
8	0	8	28,6	8	25
8б	0				
7	28,6	7	16,7	7	16,7
6	14,3	7б	50	6	22,2
6б	50	6	11,1		
5	33,3	5	22,2	5	25
5б	50			5б	0
4	45,5	4	41	4	42,9
				4б	20
3	63,6	4б	0	3	40
3б	0	3	50	3б	100
		3б	20		
2	67,6	2	40	2	40
2б	60	2б	60		

Рекомендации: поставить на классно – обобщающий контроль в 2024-2025 учебном году 4б, 7, 8, 10 классы.

Классы, в которых качество знаний выше среднего по школе

Учебный год	Класс	Кач.знаний %	Кл.руководитель
2019-2020 (38,5%)	2	75	Гредина О.В.
	3	55,6	Лебедева А.А.

	4	42,9	Рейнгардт В.И.
	46	100	Райнгардт С.Я.
	5	42,9	Тарабукина А.М.
	8	40	Карманова Н.Б.
	96	60	Костровская И.В.
2020-2021 (39,4%)	2	76,9	Костровская Ю.В.
	26	66,7	Райнгардт С.Я.
	3	75	Гредина О.В.
	4	66,7	Лебедева А.А.
	56	100	Ополовникова Т.Н.
2021-2022 (31,3%)	9	40	Карманова Н.Б.
	2	63,6	Рейнгардт В.И.
	26	60	Ополовникова Т.Н.
	3	61,5	Костровская Ю.В.
	4	66,7	Лебедева А.А.
2023-2024 (33,3%)	10	50	Карманова Н.Б.
	2	40	Костровская Ю.В.
	3	40	Лебедева А.А.
	36	100	Ополовникова Т.Н.
	4	42,9	Рейнгардт В.И.
	9	40	Тутринова Л.С.

Классы, в которых качество знаний ниже среднего по школе.

Учебный год	Класс	Качество знаний %	Кл.руководитель
2019-2020 (38,5%)	36	0	Райнгардт С.Я.
	6	28,6	Паршуков Е.А.
	66	0	Уляшева А.А.
	7	25	Калинина Н.И.
	76	0	Можаева В.М.
	86	33,3	Уляшева А.А.
	9	28,6	Созонов П.М.
	10	0	Ермолина Н.В.
2020-2021 (39,4%)	11	16,7	Ковалёва Л.Н.
	46	0	Райнгардт С.Я.
	5	14,3	Кестнер А.И.
	6	35,7	Волошина А.М.
	7	14,3	Ковалёва Л.Н.
	76	0	Уляшева А.А.
	8	12,5	Калинина Н.И.
	86	25	Можаева В.М.
	96	0	Уляшева А.А.
	10	11,1	Созонов П.М.
2021-2022 (50%)	11	0	Ермолина Н.В.
	36	0	Ополовникова Т.Н.
	5	33,3	Губер Т.Н.
	6	14,3	Кестнер А.И.
	7	28,6	Тутринова Л.С.
	8	0	Ковалёва Л.Н.
	86	0	Можаева В.М.
	9	12,5	Калинина Н.И.
2022-2023 (78,6 %)	96	16,7	Можаева В.М.
	2	40	Лебедева А.А.
	36	20	Ополовникова Т.Н.
	4	41,7	Костровская Ю.В.
	46	0	Ополовникова Т.Н.
	5	22,2	Можаева В.М.
	6	11,7	Ермолина Н.В.

2023-2024 (46,7%)	7	16,7	Сластникова А.И.
	8	28,6	Тутринова Л.С.
	9	22,2	Ковалёва Л.Н.
	10	12,5	Калинина Н.И.
	11	33,3	Карманова Н.Б.
	46	20	Ополовникова Т.Н.
	5	25	Пальшина А.А.
	56	0	Ополовникова Т.Н.
	6	22,2	Можаева В.М.
	7	16,7	Ермолина Н.В.
	8	25	Андреева А.В.
	10	0	Ковалёва Л.Н.

Вывод: уровень качества знаний самый высокий показатель во 36 классе; самый низкий показатель качества знаний в 56, 10 классах.

Анализ уровня преподавания по предметам (2-4 классы).

Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %			Качество, %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	Рейнгардт В.И.	100	100	100	83,3	83,3	71,4
	Гредина О.В.	90,9			72,7		
	Лебедева А.А.		100	100		40	40
	Костровская Ю.В.	90,9	91,7	100	72,7	58,3	60
	Ополовникова Т.Н. (36)			100			100
	Ополовникова Т.Н. (46)			80			20
	Райнгардт С.Я						
Родной (русский) язык	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	85,7
	Гредина О.В.	100			81,8		
	Лебедева А.А.		100	100		80	60
	Костровская Ю.В.	100	100	100	81,8	75	100
	Ополовникова Т.Н.						
	Райнгардт С.Я.			100/100			100/60
Литературное чтение	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Гредина О.В.	100			100		
	Лебедева А.А.		100	100		100	100
	Костровская Ю.В.	100	100	100	72,7	66,7	100
	Ополовникова Т.Н. (36)			100			100
	Ополовникова Т.Н. (46)			100			40
	Райнгардт С.Я. (36)			100			100
Литературное чтение на родном (русском) языке	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Гредина О.В.	100			91,8		
	Лебедева А.А.		100	100		100	40
	Костровская Ю.В.	90,9	100	100	90,9	83,3	100
	Ополовникова Т.Н.						
	Райнгардт С.Я.			100/			100/

				100			100
Литературное чтение (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	Рейнгардт В.И.	100	100	100	83,3	100	100
	Гредина О.В.	100			90,9		
	Лебедева А.А.		100	100		100	80
	Костровская Ю.В.	100	100		72,7	91,7	
	Ополовникова Т.Н. (36)			100			100
	Ополовникова Т.Н. (46)			100			40
Математика	Рейнгардт В.И.	100	100	100	83,3	83,3	85,7
	Гредина О.В.	90,9			91,8		
	Лебедева А.А.		100	100		80	60
	Костровская Ю.В.	100	100	100	72,7	50	80
	Ополовникова Т.Н. (36)			100			100
	Ополовникова Т.Н. (46)			80			40
Окружающий мир	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Лебедева А.А.		100	100		100	100
	Гредина О.В.	100			90		
	Костровская Ю.В.	100		100	81,8	58,3	100
	Ополовникова Т.Н.(36)			100			100
	Ополовникова Т.Н. (46)				100		40
ИЗО	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Гредина О.В.	100			90,9		
	Лебедева А.А.		100	100		100	100
	Костровская Ю.В.	100	100	100	90,9	100	100
	Ополовникова Т.Н.						
	Райнгардт С.Я.			100/ 100			100/ 100
Музыка	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Гредина О.В.	100			90,9		
	Лебедева А.А.		100	100		100	100
	Костровская Ю.В.	100	100	100	90,9	91,7	100
	Ополовникова Т.Н.						
	Райнгардт С.Я.			100/ 100			100/ 100
Физическая культура	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Гредина О.В.	100			100		
	Лебедева А.А.		100	100		100	100
	Костровская Ю.В.	100	100	100	100	91,7	100
	Ополовникова Т.Н.						
	Райнгардт С.Я.			100/ 100			100/ 100
Технология	Рейнгардт В.И.	100	100	100	100	100	100
	Гредина О.В.	100			100		
	Лебедева А.А.		100	100		100	100
	Костровская Ю.В.	100	100	100	100	91,7	100

	Ополовникова Т.Н.						
	Райнгардт С.Я.			100/100			100/100
Английский язык	Ковалева Л.Н.						
	Ковалева Л.Н. (4)	100	100	100	63,6	54,5	57,1
	Ковалева Л.Н. (3)	72,7	100	100	100	66,7	60
	Ковалёва Л.Н. (2)	100	100	100	76,9	60	60
	Мирзоева А.А. (36)			100			100
	Мирзоева А.А. (46)			80			60
ОРКСЭ	Ермолина Н.В.	100	100	100	90,9	100	71,4
	Ополовникова Т.Н.						

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 96,2%, качество знаний на уровне ниже среднего и составляет 46,2%.

Анализ уровня преподавания учебных предметов по классам.

Русский язык 2-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	83,3	2	100	83,3	2	100	60
26	100	50	26	100	80			
3	90,9	72,7	3	100	83,3	3	100	40
			36	100	60	36	100	100
36	90,9	72,7	4	91,7	58,3	4	100	71,4
3	100	0	46	50	0	46	80	20
5	100	100	5	88,9	88,9	5	75	41,7
56	100	0				56	100	0
6	100	52	6	88,9	44,4	6	100	66,7
66	100	0						
7	100	42,9	7	100	83,3	7	100	50
76	100	0	76	100	50			
8	100	42,9	8	100	35,7	8	100	62,5
86	100	0						
9	100	50						
96	100	16,7	9	88,9	22,2	9	100	75
10	100	75	10	100	37,5	10	100	16,7
11	100	100	11	100	50	11	100	50

Вывод: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%, кроме 46, 5 классов. На низком уровне (20-0%) находится качество знаний в 46, 56, 10 классе (учителя: Ополовникова Т.Н., Данканич Н.В.). На ниже среднего уровне (49-30%) в 3,5 классах (учителя: Лебедева А.А., Пальшина А.А.).

Снижение заметно во 2 классе (23,2%), 3 классе (43,3%), в 5 классе (47,2%), в 7 классе (50%), 10 классе (20,8%). Повышение в 36 классе на 40%, в 4 на 13,1%, в 46 на 20%, в 6 на 22,3%, в 8 классе на 26,8%, в 9 классе на 52,8%.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание русского языка в 2, 3, 5, 7, 10 классах.

Родной (русский) язык 2-10 классы

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	80	2	100	100
2б	100	100	2б	100	75			
3	100	81,8	3	100	100	3	100	100
			3б	100	40	3б	100	100
3б	100	100	4	100	75	4	100	85,7
4	100	81,8	4б	100	50	4б	100	60
5	100	100	5	100	50	5	75	33,3
5б	100	0				5б	100	100
6	100	85,7	6	100	44,4	6	100	44,4
6б	100	100	7	100	83,3			
7	100	64,3	7б	100	100	7	100	16,7
8	100	62,5	8	100	50	8	100	87,5
8б	100	0						
9	100	70	9	100	44,4	9	100	60
9б	100	66,7						
10	100	100	10	100	37,5	10	100	100
			11	100	50	11	100	83,3

Вывод: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%, кроме 5 класса 75%.

На высоком уровне (100-85%) находится качество знаний в 2, 3, 3б, 4, 8, 10 классах (учитель: Костровская Ю.В., Лебедева А.А., Рейнгардт В.И., Райнгардт С.Я., Данканич Н.В.). На среднем уровне (69-50%) 9 класс (учитель: Данканич Н.В.). Ниже среднего находится качество знаний в 5,6,7 (учитель: Пальшина А.А.)

Литература и литературное чтение 2-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	100	2	100	100
2б	100	100	2б	100	100			
3	100	72,7	3	100	100	3	100	100
3б	100		3б	100	100	3б	100	100
		50	4	100	66,7	4	100	100
5	100	50	4б	100	100	4б	100	40
5б	100	0	5	88,9	55,5	5	75	50
6	100	57,1				5б	100	0
6б	100	50	6	88,9	11,1	6	100	33,3
7	100	35,7	7	100	83,3	7	83,3	16,7
			7б	100	50			
8	100	50	8	100	42,9	8	100	37,5
8б	100	0						
9	100	48	9	100	33,3	9	100	46,7
9б	100	33,3						
10	100	57	10	100	37,5	10	100	0
11	100	100	11	100	50	11	100	66,7

Вывод: успеваемость стабильна и находится на оптимальном уровне (100%) у всех классов. В 5б, 7 классах 75% и 83,3% (Ополовникова Т.Н., Пальшина А.А.).

Высокое качество знаний (100-85%) во 2, 3, 3б, 4 классах (учителя: Лебедева А.А., Ополовникова Т.Н., Рейнгардт В.И., Костровская Ю.В.). На низком уровне в 4б, 5, 5б, 6, 7, 8, 10 классах (учитель: Ополовникова Т.Н., Пальшина А.А., Данканич Н.В.).

Снижение качества знаний наблюдается в 4б, 5, 7, 8, 10 классах.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание литературы в 5, 7, 8, 10 классах.

Литературное чтение на родном (русском) языке 2-4 классы

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100		2	100	100	2	100	100
2б	100	100	2б	100	100			
3	90,9	90,9	3	100	100	3	100	40
3б	100	90,9	3б	100	80	3б	100	100
4	100	100	4	100	83,3	4	100	100
			4б	50	50	4б	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний на высоком уровне, кроме 3 класса (Лебедева А.А.).

Родная (русская) литература 5-9 классы

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	100	5	88,9	77,8	5	75	58,3
5б	100	0				5б	100	100
6	100	71,4	6	100	44,4	6	100	55,6
6б	100	50	7	100	83,3	7	100	66,7
7	100	57,1	7б	100	100			
8	100	78	8	100	50	8	100	100
8б	100	0						
9	100	100	9	100	77,8	9	100	60
9б	100	0						

Вывод: успеваемость на высоком уровне, кроме 5 класса (Пальшина А.А.). Качество знаний на высоком уровне в 5б, 8 классах, на среднем уровне в 5, 6, 7, 9 классах.

Снижение качества знаний произошло во всех классах, кроме 6 и 8.

Литература РК 2-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	83,3	2	100	100	2	-	-
			2б	100	100			
3	100	72,7	3	100	100	3	100	80
			3б	100	80	3б	100	100
4	100	90,9	4	100	91,7	4	100	100
			4б	100	100	4б	100	40
5	100	85,7	5	88,9	33,3	5	-	-
6	100	88,6	6	100	33,3	5б	-	-
7	100	75	7	100	66,7	6	-	-
			7б	100	100	7	83,3	16,7
			8	100	42,9	8	100	62,5
10	100	68,7	10	87,5	25	10	-	-
11	100	83	11	100	83,3	11	-	-

Вывод: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне (100%-85%). Кроме 7 класса (Пальшина А.А.). Качество знаний понизилось в 3, 4б, 7 классах.

Английский язык во 2-11 классах.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	60	2	100	60

26	100	100	26	100	100			
3	100	72,7	3	100	66,7	3	100	60
36	100	0	36	100	60	36	100	100
4	100	63,6	4	100	54,5	4	100	57,1
			46	100	50	46	80	60
5	88,9	55,6	5	100	62,5	5	81,8	36,4
56	100	0				56	100	100
6	85,7	42,9	6	88	11,1	6	100	44,4
66	100	50	7	100	50			
7	100	35,7	76	100	50	7	100	50
8	100	57,1	8	100	42,9	8	100	37,5
86	100	0						
9	100	37,5	9	100	22,2	9	100	46,7
96	100	33,3						
10	100	50	10	100	37,5	10	100	100
11	100	100	11	100	60	11	100	66,7

Вывод: успеваемость находится на высоком уровне.

На высоком уровне качество знаний во 26 классе. На среднем уровне (69-50%) находится качество знаний в 2, 3, 46, 4, 11 классах, на ниже среднего уровня в 5, 6, 8, 9 классах.. Снижение качества знаний отмечается во 3, 5, 8 классах. Увеличение качества знаний в 36, 4, 46, 6, 9, 10, 11 классах. Во 2 и 7 классах без изменений.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание английского языка.

Математика во 2 - 11 классах.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	83,3	2	100	80	2	100	80
26	100	100	26	100	80			
3	100	72,7	3	100	83,3	3	100	60
36	100	50	36	100	60	36	100	100
4	90,9	81,8	4	100	50	4	100	85,7
			46	50	50	46	80	40
5	100	44,4	5	100	77,8	5	91,7	50
56	100	0						
6	85,7	14,3	6	88,9	33,3	6	100	66,7
66	100	50						
10	100	16,7	10	87,5	25			
11	100	50	11	100	33,3	11	100	33,3

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 46 класса.

На выше среднего уровне (84-70%) находится качество знаний во 2 классе (учитель: Костровская Ю.В.). На среднем уровне (69-50%) в 3, 5, 6 классе (учитель: Лебедева А.А., Карманова Н.Б., Калинина Н.И.). На ниже среднем уровне (49-30%) в 46, 11 классах (учитель: Ополовникова Т.Н., Карманова Н.Б.).

Снижение наблюдается во 3, 46, 5 классах (учитель: Лебедева А.А., Ополовникова Т.Н., Карманова Н.Б.).

Алгебра

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
7	92,9	35,7	7	83,3	16,7	7	100	50
			76	100	100			
8	85,7	14,3	8	92,9	42,9	8	100	25

8б	100	0						
9	87,5	12,5	9	77,8	22,2	9	100	40
9б	100	50				10	100	16,7

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%). Качество знаний на среднем уровне в 7 классе (учитель: Тутринова Л.С.). Ниже среднего в 9 классе (учитель: Карманова Н.Б.). Качество знаний на низком уровне в 8, 10 классах (учитель: Карманова Н.Б.).

Геометрия

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
7	92,9	35,7	7	83,3	16,7	7	100	33,3
			7б	100	50			
8	85,7	14,3	8	92,9	28,6	8	100	25
8б	100	0						
9	100	12,5	9	77,8	33,3	9	100	40
9б	100	50				10	100	0

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-85%). Качество знаний на низком уровне в 8, 10 классах (учитель: Карманова Н.Б.), на ниже среднем уровне в 7, 9 классах (учитель: Карманова Н.Б.).

Информатика 7-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
7	100	92,9	7	100	100	7	100	100
			7б	100	100			
8	100	85,7	8	100	92,9	8	100	100
8б	100	0						
9	100	100	9	100	88,9	9	100	100
9б	100	66,7						
10	85,7	85,7	10	100	75	10	100	100
11	100	100	11	100	100	11	100	100

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100%.

Качество знаний находится на высоком уровне (100-85%) (учитель: Калинина Н.И.).

История 5-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	33,3	5	100	62,5	5	75	58,3
5б	100	0				5б	100	0
6	100	71,4	6	100	44,4	6	100	55,6
6б	100	50	7	100	66,7	7	100	33,3
7	100	42,9	7б	100	50			
8	100	14,3	8	100	42,9	8	100	37,5
8б	100	0						
9	100	37,5	9	88,9	44,4	9	100	60
9б	100	66,7						
10	100	42,9	10	87,5	25	10	100	0
11	100	75	11	100	50	11	100	50

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %, кроме 5 класса.

На среднем уровне (69-50%) находится качество знаний в 5, 6, 9, 11 классах (учитель: Андреева А.В.); на ниже среднего уровня (49-30%) в 7, 8 классы (учитель: Андреева А.В.), на низком уровне в 5б, 10 классе (учителя: Ополовникова Т.Н., Андреева А.В.).

Наблюдается снижение качества знаний в 5 классе (4,2%), в 7 (33,4%), в 8 (5,4%), в 10 (25%). Повышение отмечено в 6 классе (11,2%), 9 классе (15,6%).

Обществознание 6-11 классы.

2021-2022			2022-2023					
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
6	85,7	42,9	6	100	11,1	6	100	44,4
6б	100	100	7	100	50	7	100	33,3
7	100	35,7	7б	100	50			
8	85,7	28,6	8	100	42,9	8	100	62,5
8б	100	0						
9	87,5	25	9	77,8	55,6	9	100	46,7
9б	100	50						
10	100	42,9	10	87,5	12,5	10	100	0
11	100	100	11	100	83,3	11	100	50

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).

На ниже среднем уровне (49-30%) находится качество знаний в 6, 7, 9 классах (учитель: Андреева А.В.); на среднем уровне (69-50%) в 8,11 классах (учитель: Андреева А.В.). В 10 классе качество низкое (30-0%)

Снижение качества знания наблюдается в 7 (16,7%), в 9 (8,9%), в 10 (12,5%), в 11 (33,3) классах. Повышение – в 6 (33,3%) , в 8 (19,6%) классах.

Рекомендации: поставить на контроль качество преподавания обществознания.

Окружающий мир 2-4 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	100	2	100	100
2б	100	100	2б	100	100			
3	100	81,8	3	100	100	3	100	100
3б	100	100	3б	100	80	3б	100	100
4	100	90	4	100	58,3	4	100	100
			4б	50	50	4б	100	40

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %.

Качество знаний находится на высоком уровне (100-85%) (учителя: Лебедева А.А., Костровская Ю.В., Рейнгардт В.И.). Ниже среднего уровня качество знаний в 4б классе (учитель: Ополовникова Т.Н.)

Биология 5-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	100	5	100	88,9	5	100	66,7
5б	100	0				5б	100	100
6	100	57,1	6	100	55,6	6	100	88,9
6б	100	100	7	100	66,7			
7	100	64,3	7б	100	100	7	100	66,7
8	100	57,1	8	100	42,9	8	100	50
8б	100	0						
9	100	50	9	100	55,6	9	100	46,7

96	100	83,3						
10	100	57,1	10	100	50	10	100	100
11	100	100	11	100	50	11	100	100

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 5б, 6, 10, 11 классах (учитель: Паршукова Н.А., Можаяева В.М.); на среднем уровне (69-50%) – в 5, 7, 8 классах (учитель: Паршукова Н.А., Можаяева В.М.), на ниже среднем уровне (49-30%) в 9 классе (учитель: Паршукова Н.А.).

Сравнительный анализ показал следующее:

- снижение качества знаний в 5 классе (на 22,2%), в 7 классе (на 33,3%), в 9 классе (на 8,9%).
- повысилось – в 6 классе (33,3%), в 8 классе (7,1%), в 10 и 11 классах (на 50%).

Рекомендации: поставить на контроль преподавание биологии в 5, 7, 9 классах.

География 5-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	71,4	5	100	88,9	5	91,7	66,7
5б	100	0				5б	100	100
6	100	57,1	6	100	66,7	6	100	88,9
6б	100	100						
7	100	64,3	7	100	33,3	7	100	66,7
			7б	100	100			
8	100	57,1	8	100	42,9	8	100	37,5
8б	100	36						
9	100	50	9	100	33	9	100	60
9б	100	100						
10	100	57,1	10	100	50	10	100	83,3
11	100	100	11	100	50	11	100	100

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-85%).

На высоком уровне (100-85%) находится качество знаний в 5б, 6, 11 классах (учителя: Можаяева В.М., Паршукова Н.А.); на среднем уровне (69-50%) в 5, 7, 9, 10 классах (учитель: Паршукова Н.А., Можаяева В.М., Тутринова Л.С.), на ниже среднем уровне (49-30%) в 8 классе (учитель: Паршукова Н.А.).

Сравнительный анализ показал следующее:

- снижение качества знаний наблюдается в 5 классе (22,2%), в 8 классе (5,4%).
- повышение в 6, 7, 9, 10, 11 классах.

Рекомендации: вести контроль преподавания географии в 5, 8 классах.

География РК

						2023-2024		
						Класс	Успев.	Кач.
						9	100	100

Вывод: успеваемость в 9 классе находится на оптимальном уровне. Качество знаний в 9 классе на высоком уровне (учитель: Тутринова Л.С.).

Экология

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
6б	100	100	5	100	88,9			
			7	100	50	7	100	83,3
8б	100	100	7б	100	100			

						8	100	87,5
--	--	--	--	--	--	---	-----	------

Вывод: успеваемость во всех классах находится на оптимальном уровне. Качество знаний в 7, 8 классах на высоком уровне (учитель: Можаяева В.М.).

Физика 7-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
7	100	35,7	7	100	33,3	7	100	66,7
			7б	100	50			
8	100	71,4	8	100	42,9	8	100	25
8б	100	0						
9	100	25	9	88,9	44,4	9	100	53,3
9б	85,7	50						
10	100	28,6	10	100	37,5	10	100	33,3
11	100	75	11	100	33,3	11	100	50

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-85%).

На низком уровне (30% и меньше) качество знаний находится в 8 классе. На среднем уровне (69-50%) качество знаний в 7, 9, 11 классах. В 10 классе качество знаний ниже среднего (учитель: Карманова Н.Б.).

Сравнительный анализ показал следующее:

- снизился уровень качества знаний в 8 (17,9%), 10 (4,2%).
- Повысился уровень качества знаний в 7 классе (33,4%), в 9 классе (8,9%), в 11 классе (16,7%)

Рекомендации: поставить на контроль преподавание физики в 8, 10 классах.

Химия 8-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
8	100	100	8	100	50	8	100	87,5
8б	100	100						
9	100	28,6	9	100	33,3	9	100	46,7
9б	100	66,7						
10	100	42,9	10	100	37,5	10	100	66,7
11	100	100	11	100	33,3	11	100	66,7

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).

На среднем уровне находится качество знаний в 10, 11 классах, На ниже среднем уровне (49-30%) в 9. Высокий уровень качества знаний в 8 классе (учитель: Можаяева В.М.).

Сравнительный анализ показал следующее:

- повышение качества знаний в 8 (37,5%), 9 (3,4%), в 10 (29,2%), 11 классах на 33,4%.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание химии.

Физическая культура 2-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	100	2	100	100
2б	100	100	2б	100	100			
3	100	100	3	100	100	3	100	100
3б	100	100	3б	100	100	3б	100	100
4	100	100	4	100	91,7	4	100	100

5	100	100	46	100	50	46	100	100
56	100	100	5	100	77,8	5	100	83,3
6	100	100	6	100	66,7	56	100	100
66	100	100				6	100	100
7	100	100	7	100	83,3	7	83,3	83,3
8	100	100	76	100	100			
86	100	100	8	100	92,9	8	100	75
9	100	100	9	100	77,8	9	100	86,7
96	100	100						
10	100	100	10	100	75	10	100	100
11	100	100	11	100	100	11	100	100

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-85%), кроме 7 класса.

Качество знаний во всех классах находится на высоком и выше среднего уровнях (100 -70%) (учителя: Лебедева А.А., Рейнгардт В.И., Костровская Ю.В., Райнгардт С.Я., Паршуков Е.А.).

Технология 2-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	100	2	100	100
26	100	100	26	100	100			
3	100	100	3	100	100	3	100	100
36	100	100	36	100	100	36	100	100
4	100	100	4	100	91,7	4	100	100
			46	100	100	46	100	100
5	100	100	5	100	100	5	83,3	83,3
56	100	100				56	100	100
66	100	100	6	100	88,9	6	100	100
6	100	100						
7	100	100	7	100	100	7	100	100
8	100	100	76	100	100			
86	100	100	8	100	100	8	100	100
9	100	100						
96	100	100						
10	100	100						
11	100	100						

Вывод: успеваемость и качество знаний во всех классах на высоком уровне (100-85%), кроме 5 класса (качество знаний и успеваемость выше среднего уровня) (учителя: Лебедева А.А., Рейнгардт В.И., Костровская Ю.В., Райнгардт С.Я., Ермолина Н.В., Калинина Н.И.).

Музыка 2-8 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	100	2	100	100
26	100	100	26	100	100			
3	100	100	3	100	100	3	100	100
36	100	100	36	100	100	36	100	100
4	100	100	4	100	91,7	4	100	100
5	100	77,8	46	100	100	46	100	100
56	100	100	5	100	100	5	83,3	75
66	100	100	6	100	66,7	56	100	100
6	100	57,1	7	100	83,3	6	100	88,9
7	100	71,4	76	100	100	7	100	100
8	100	71,4	8	100	92,9	8	100	87,5

86	100	100						
----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

Вывод: успеваемость во 2, 3, 36, 4, 46, 56, 6, 7, 8 классах на высоком уровне (100-85 %) (учителя: Лебедева А.А., Костровская Ю.В. Рейнгардт В.И., Паршукова Н.А., Райнгардт С.Я., Тутринова Л.С.). В 5 классе успеваемость на выше среднем уровне (84-70%). Качество знаний на выше среднем уровне (5 класс). Качество знаний на высоком уровне во 2, 3, 36, 4, 46, 56, 6, 7, 8 классах. Снижение качества знаний в 5 классе на 25%, 8 классе на 5,4%. В 4,7 классах повышение.

ИЗО 2-7 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
2	100	100	2	100	100	2	100	100
26	100	100	26	100	100			
3	100	100	3	100	100	3	100	100
36	100	100	36	100	100	36	100	100
4	100	100	4	100	100	4	100	100
5	100	100	46	100	100	46	100	100
56	100	100	5	100	100	5	91,7	83,3
66	100	100	6	100	88,9	6	100	100
6	100	100	7	100	100	7	100	83,3
7	100	100	76	100	100			

Вывод: успеваемость и качество знаний во всех классах на высоком и выше среднем уровне (учителя: Лебедева А.А., Рейнгардт В.И., Костровская Ю.В., Райнгардт С.Я., Ермолина Н.В.).

ОБЖ 8-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
8	100	100	8	100	100	8	100	100
86	100	100						
9	100	100	9	100	88,9	9	100	93,3
96	100	100						
10	100	100	10	100	87,5	10	100	100
11	100	100	11	100	100	11	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний в 8-11 классах на высоком уровне и составляют (100-85%) (учитель: Паршуков А.А.).

МХК 10-11 классы.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
10	100	83,3	10	100	62,5	10	-	-
11	100	100	11	100	100	11	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний в 11 классе на высоком уровне (учитель: Ермолина Н.В.).

География РК.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
8	100	100	8	100	78,6	8	-	-
			9	100	77,8	9	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний на высоком уровне (учитель: Тутринова Л.С.).

ОСЭ 4 класс

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
4	100	90,9	4	50	50	4	100	71,4
46	100	100	46	100	100	46	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний на выше среднем уровне (учитель: Ермолина Н.В.), успеваемость и качество знаний в 46 на высоком уровне (Ополовникова Т.Н.).

Индивидуальный проект 10-11 класс

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
			10	100	87,5	10	100	100
11	100	75	11	100	100	11	100	100

Вывод: успеваемость и качество знаний в 10, 11 классах на высоком уровне (учитель: Калинина Н.И.).

Результаты профильного обучения в 10 – 11 классах.

В 2023-2024 учебном году учебная программа 10-11 классов осуществлялась по универсальному обучению. По запросу участников образовательного процесса в 10 класс был добавлен курс: «Трудные вопросы в изучении обществознания». В 11 классе курсы по выбору: «Физика», «Обществознание», «Занимательная биология».

Трудные вопросы в изучении обществознания 10-11 класс

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
10	100	50	10	100	100	10	100	0

Вывод: успеваемость в 10 классе на высоком уровне. Качество знаний 0%. (учитель: Андреева А.В.).

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Переход на учебный план в соответствии с ФООП.
2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества образования в выпускных классах.
3. Продолжить совершенствование уровня работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
4. Вести целенаправленную работу с учащимися выпускных классов по подготовке к ГИА.
5. Повысить квалификацию педагогических работников в соответствии с требованиями ФООП.